

Тема урока: "Реформы Ивана Грозного"

Класс 6 «а»

Цель урока: выявить особенности исторического развития России в годы правления Ивана IV

Задачи урока:

- рассмотреть цели реформ Ивана IV
- охарактеризовать содержание основных реформ Ивана IV
- сформировать представление о первом этапе царствования Ивана Грозного
- развивать умение работать с историческими источниками
- формирование собственной точки зрения о развитии страны в данный период

Основные понятия: Избранная рада, централизованное государство, Земский собор, Приказы.

Важнейшие даты: 1649 г. – Земский собор

Выдающиеся личности: Иван Грозный, митрополит Макарий, Алексей Адашев

Оборудование урока:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: с древнейших времён до конца XVI века. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2005
- Раздаточный материал : рабочая карта урока

- Видеопроектор

Ход урока.

I. Оргмомент: проверьте, как вы готовы начать наш урок. На парте должен быть учебник, у каждого тетрадь, дневник и письменные принадлежности.

II. Тема: «Реформы Ивана Грозного»

II. Целеполагание

- Каковы цели нашего сегодняшнего урока?
- глядя на оборудование урока, скажите какие умения, и навыки вы сегодня развивать

Эпиграф урока: “Почему люди так любят изучать свое прошлое, свою историю? Вероятно потому же, почему человек споткнувшись с разбега, любит, поднявшись, оглянуться на место своего падения”. В.О. Ключевский

Для изучения нового материала нам необходимо вспомнить материал, изученный ранее.

2. Работа с классом

а) тест – 5 вопросов

б) работа с понятиями: ц

- оместье – земля за службу;
- вотчина – (термин зашифрован, буквы переставлены местами) – земля по наследству;
- местничество – (термин зашифрован, пропущены гласные буквы) – получение должности в зависимости от знатности рода; содержание чиновников за счёт местного населения. Какой это термин?
- кормление

IV. Изучение новой темы

План урока

1. Личность Ивана Грозного

2. Избранная рада

3. Содержание реформ

Просмотр фрагмента фильма о детстве Ивана Грозного

1. Рассказ учителя

Став в 1547 году царём, Иван IV задумал серию реформ. Реформа – постепенные преобразования в обществе. В конце 40-х годов в окружении царя сложился кружок, который позже князь Андрей Курбский назвал Избранной радой – совет приближённых Ивану IV. В него входили близкие друзья Ивана Грозного: князь Андрей Михайлович Курбский, митрополит Макарий, священник Сильвестр, Иван Висковатый. Возглавил Радой Алексей Адашев. Избранная рада проработала с 1549 по 60 год. Иван IV и Избранная рада осуществили серию реформ. Цель реформ – сформировать централизованное государство – государство, в котором: сильная власть правителя, единые законы и единая система управления. Для проведения реформ нужна была поддержка всего населения. Был создан Земский собор – собрание представителей разных сословий всех русских земель.

Есть ли подобный орган правления сегодня в нашей стране? (Государственная Дума)

Особенность этого органа власти: *не ограничивать, а только поддерживать власть монарха.*

2. Работа с текстом учебника

Задание: на основе текста учебника стр.196-198, составить схему о проведенных реформах Иваном Грозным

4. Работа с документом

Документ № 1

Способы управления огромными государствами

1 способ	2 способ
Стабильность государственной власти достигается при сильной власти монарха, который опирается на феодальную аристократию. Большую роль играет местное самоуправление, выбранное населением и контролируемое из центра. На Западе дело пошло таким путём: короли плюс парламенты, городские общины, суды	Но есть и иная точка зрения на правление централизованным государством, точка зрения восходящая к византийским традициям и к традициям ордынских ханств. Это равное бесправие всех членов общества перед лицом монарха. Это теория безусловной и всеобъемлющей власти царя - самодержца

1. Какие два способа управления централизованным государством были известны к XVI веку?

2. Докажите, что реформы избранной рады относятся к первому способу управления государством?

Документ № 2

Об управлении Ивана Грозного

“...Он в такой трезвости держит своих людей, что ни в чём не уступает татарам, рабом которых некогда был; и он оберегает свободу не мягким сукном, не сверкающим золотом, но железом; и он держит своих людей во всеоружии, укрепляет крепости постоянной охраной; он не выпрашивает мира, а отвечает на силу силой...”

Михалон Литвин. О нравах татар, литовцев и москвитян. М., 1994, с. 80

3. Чем отличалось управление Ивана Грозного?

VI. Подведение итогов урока.

Как вы понимаете эпиграф урока?

Выставление отметок за урок.

V. Домашнее задание:

- § 23, п. 2-4 (с. 195 – 199) прочитать,

.Термины, творческое задание по желанию: «Мое отношение к личности Ивана Грозного»