

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

«Юные граждане России»

**Программа
гражданско – патриотического
воспитания учащихся МОУ СОШ №15
на 2008 – 2012 годы**

Оглавление

- I. Пояснительная записка**
- II. Цели и задачи программы**
- III. Паспорт программы гражданско-патриотического воспитания «Юные граждане России».**
- IV. Этапы реализации программы**
- V. Условия реализации программы**
 - внутренние и внешние условия реализации Программы
 - участники Программы
 - организационные условия
 - материально-техническая и финансовая поддержка Программы
 - методические условия
 - кадровые условия
- VI. Оценка эффективности Программы**
- VII. Содержание программы**
 - 1. Принципы организации гражданско – патриотического воспитания
 - Принцип целостно-смыслового равенства.
 - Принцип непрерывности и системности
 - Концептуальные принципы совместного образования
 - Принцип организации и самоорганизации
 - Принцип развития
 - 2. Направления деятельности
 - 3. План реализации программы:
 - 3.1. Гражданское образование
 - 3.2. Растим патриота и гражданина
 - 3.3. Формируем коммуникативные компетентности
 - 3.4. Формируем правовую культуру
 - 3.5. Формируем духовно – нравственные ценности
 - 3.6. Мой край родной.
 - 3.7. Я и моя семья
 - 3.8. Здоровье – твое богатство и безопасность страны.
- VIII. Прогнозируемый результат**
- IX. Литература**

I. Пояснительная записка

"Главная цель образования - готовить зрелую, целостную личность"

Л. Кольберг

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Позиция Министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 15.01.2003 года № 13-51-08/13, определившем, что гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;
- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно – значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;
- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально – экономических явлений;
- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;
- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Юные граждане России» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Программой развития школы на 2007-2012гг.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

II. Цели и задачи программы

Целью Программы является становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом, демократическом государстве, на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.
2. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
3. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

III. Паспорт программы гражданско-патриотического воспитания «Юные граждане России».

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МОУ СОШ №15 «Юные граждане России»
Разработчик программы	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы • педагоги школы • учащиеся школы • родители учащихся школы • социальные партнеры
Цель программы	Становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом, демократическом государстве, на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края. 2. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона. 3. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей. 4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления. 5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап: проектный - 2008-2009 учебный год.</p> <p>II этап: практический – 2009-2011 учебные годы.</p> <p>III этап: аналитический – 2011-2012 учебный год.</p>
Источники финансирования программы	<p>Средства муниципального бюджета</p> <p>Внебюджетные средства МОУ СОШ №15</p> <p>Спонсорская помощь</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание системы гражданско-патриотического воспитания; – обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; – вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. – оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений; – формирование образа выпускника - социально значимой личности.

IV. Этапы реализации программы

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
5. Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: практический.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Введение регионального компонента в образовательный процесс: (курсов: «Основы православной культуры»).
2. Оформление кабинетов истории, обществознания и права, ОБЖ.
3. Организация работы клубов:
 - «Гвардеец»
 - «Спасатель»
 - «Подросток»
4. Организация работы школы «Юный правовец»
5. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
6. Разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Подготовка и переподготовка педагогических кадров.
8. Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, другими социальными партнерами.
9. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
10. Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, учащихся, родителей о ходе и результатах реализации программы.
11. Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации программы.

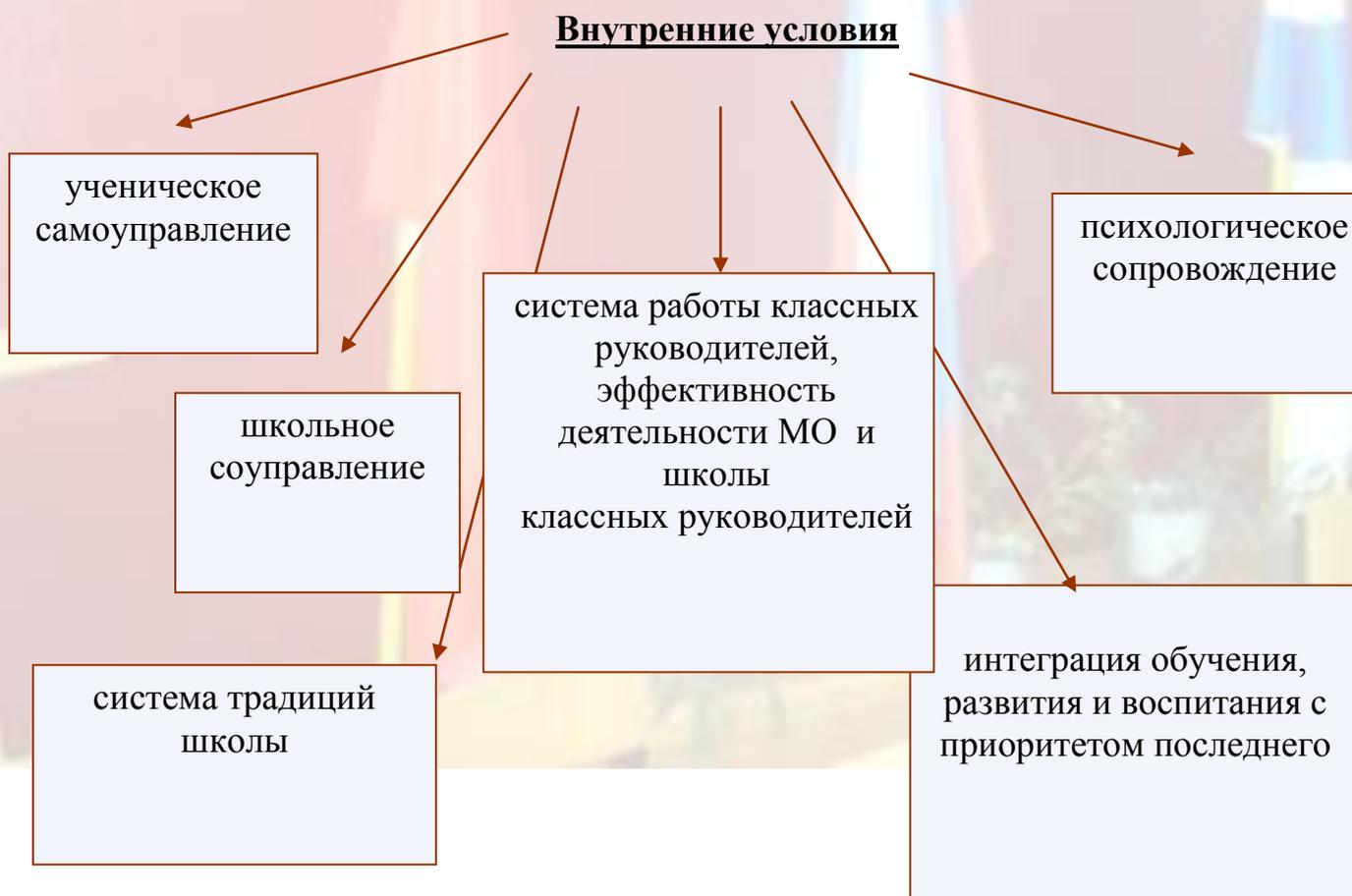
Задачи:

1. Обобщение результатов работы школы.
2. Проведение коррекции затруднений в реализации программы.
3. Планирование работы на следующий период.

V. Условия реализации программы



Внутренние и внешние условия реализации Программы



К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей.





Организационные условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам гражданско - патриотического воспитания	В течение всего периода	Администрация школы
2.	Проведение круглого стола «Формируем гражданские компетентности и морально – нравственные качества учащихся»	1-й этап реализации программы	Администрация школы, Совет школы, родительский комитет, социальные партнеры
3.	Создание нормативно – правовой базы реализации программы	2008-2009 год	Администрация школы, Совет школы
4.	Оформление и паспортизация кабинетов истории и обществознания и права, ОБЖ	2008 -2009 год	Администрация школы
5.	Обеспечение оперативного руководства реализацией Программы	В течение всего периода	Администрация школы.
6.	Создание школьного музея	2009-2010 год	Администрация школы
7.	Анализ и обобщение результатов реализации Программы, разработка рекомендаций по совершенствованию патриотического воспитания.	В течение всего периода	Заместители директора школы по ВР

Материально техническая и финансовая поддержка программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инвентаризация материально – технической базы школы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала для организации кружковой работы и т.п.)	2008 год	Администрация школы
2.	Привлечение спонсорских средств для финансирования программы (организаций, частных предпринимателей, политических партий и др.)	Весь период	Администрация школы, Совет школы, родительский комитет
3.	Оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийным оборудованием	Весь период	Администрация школы
4.	Оснащение кабинета ОБЖ	2010-2011 год	Администрация школы
5.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Весь период	Администрация школы
6.	Оборудование спортивной площадки во дворе школы	2010 – 2012 год	Администрация школы

Методические условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание методических рекомендаций по реализации Программы	Весь период	Методический Совет школы
2.	Ознакомление педагогов с нормативной базой реализации Программы	2008-2009 годы	Заместитель директора школы по ВР
3.	Знакомство с инновационными технологиями гражданско- патриотического воспитания.	Весь период	Заместитель директора школы по ВР Методический Совет школы
4.	Обобщение и распространение передового опыта осуществления Программы и подпрограмм.	Весь период	Заместитель директора школы по ВР Методический Совет школы

5.	Оформление методического банка по теме Программы (разработка сценариев, создание фонда презентаций, фото- видео-материалов)	Весь период	Заместитель директора школы по ВР Методический Совет школы
6.	Создание памятки родителям по формированию у ребенка гражданско – патриотических качеств	20010 год	Заместитель директора школы по ВР
7.	Работа методического объединения классных руководителей	Весь период	Заместитель директора школы по ВР
8.	Проведение социологических исследований и мониторинга гражданско – патриотического воспитания учащихся	Весь период	Заместитель директора школы по ВР
9.	Работа родительского лектория	Весь период	Педагог-организатор

Кадровые условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка специалистов для преподавания курсов: «Основы православной культуры»	2008-2009 годы	Администрация школы
2.	Обеспечение профессионального и личного роста педагогов школы через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера (школа классных руководителей, ШМО классных руководителей и др.)	В течение всего периода	Администрация школы
3.	Участие педагогов школы (преподавателей истории, обществознания, ОБЖ, физической культуры, литературы) в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам гражданско – патриотического воспитания	В течение всего периода согласно планам работы	Администрация школы
4.	Прохождение курсов повышения квалификации, дистанционных курсов	В течение всего периода	учителя
5.	Участие педагогов школы в окружных, областных, всероссийских конкурсах гражданско - патриотической тематики (социальное проектирование, социальная реклама и др).	В течение всего период	учителя

VI. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности Программы гражданско – патриотического воспитания «Юные граждане России» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, «Дни открытых дверей», конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, комитетом образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения Программы администрацией района совместно с руководителями структурных подразделений, представителями учреждений муниципального уровня, родительской общественностью;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций;
- через коммуникативные средства общения;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско – патриотической направленности.

VII. Содержание программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель гражданско-патриотического воспитания детей в воспитательно-образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех – прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

1. Принципы организации гражданско – патриотического воспитания

- **Принцип целостно-смыслового равенства.**

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

- **Принцип непрерывности и системности**

воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

- **Концептуальные принципы совместного образования**

(демократизация, гуманизация, регионализация).

Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

- **Принципы организации и самоорганизации**

Готовность субъекта воспитания к включению в этот процесс (активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

- **Принцип развития** –

путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

2. Направления деятельности



3. План реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ СОШ №15, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города (смотри схему)

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Гражданское образование

Задачи:

- Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания учащихся;
- Создать условия для развития образовательных способностей личности;
- Повысить интерес к творчеству.

Формы и методы работы:

- Уроки истории, обществознания, права, элективные курсы;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Гражданское образование	1. Введение в учебный план предметов:		Формирование у учащихся гражданских компетентностей, духовно – нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.
	- Основы православной культуры (1-3 классы);	2008 год	
	- Основы экономических знаний (10-11 кл.);	2008 год	
	- право (10 -11 классы);	2008 год	
	- элективных курсов		
	2. Проведение предметных недель социальных дисциплин.	ежегодно	
3. Проведение научно – практических конференций	ежегодно		
4. Работа научного общества учащихся	в теч. года		
5. Проведение олимпиад	ежегодно		
6. Участие в городском конкурсе «Ученик года»	апрель		

Растим патриота и гражданина России.

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы и методы работы:

- Классные часы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции и др.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Растим патриота и гражданина России	1. Знакомство с государственной символикой, школьной символикой.	Сентябрь	Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав
	2. Организация конкурса «Герб, гимн школы».	Сентябрь – декабрь 2011г.	
	3. Работа клубов: - «Гвардеец» - «Спасатель» - «Подросток»	Согласно планов работы	
	4. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам гражданского образования	В течение года	
	5. Участие в городском этапе всероссийского конкурса «Я – гражданин России».	В течение года	
	6. Проведение школьного конкурса «А ну-ка, парни!»	Февраль	
	7. Проведение вахты памяти.	Май	
	8. Смотр строя и песни.	Февраль	
	9. Конкурс допризывной молодежи «Альтернатива».	Май	
	10. «Я – гражданин России» - торжественное вручение паспортов.	Февраль	
	11. Усиление патриотической	Постоянно	

	<p>направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин.</p> <p>12. Мероприятия ко Дню народного единства,</p> <p>13. Мероприятия ко Дню Конституции.</p> <p>14. «Афганистан болит в моей душе».</p> <p>15. «Славим людей труда» конкурсы сочинений и рисунков ко Дню труда.</p> <p>16. Дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если не я, то кто же?» (9-11 классы); -«Можно ли быть свободным без ответственности» (10 кл) <p>17. Брейн-ринг «Основной закон нашей жизни».</p> <p>18. Работа школьного музея, организация тематических экспозиций.</p> <p>19.Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам нашей Родины.</p> <p>20. Общешкольные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дом без одиночества» (ко дню пожилого человека); -«Милосердие» (ко дню инвалидов); <p>21. Конференция «Современное общество и новые нравственные качества. Как их воспитать?»</p> <p>22. Тематические классные часы нравственно-правовой направленности.</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь – февраль</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Весь период</p>	<p>человека и</p>
--	--	---	-------------------

3.3. Формируем коммуникативные компетентности

Задачи:

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности школьного сообщества
- Развить лидерские качества и привлечь членов школьного парламента и правительства к решению социально значимых проблем
- Научить сотрудничать с социумом
- Включить школьников в реальные социально значимые дела.

Формы и методы работы:

- ДОО «ФИНТ»
- Форумы
- Акции
- Тренинги

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем коммуникативные компетентности	1. Форум старшекласников. (2 раза в год) 2. Акция «Выборы». 3. Инаугурация Президента, вице-президента 4. Конкурс «Лучший класс». 5. Посвящение в спасатели 6. Работа органов ученического самоуправления. 7. Выпуск газеты «Пятнашка». 8. Деловая игра «День самоуправления» (2 раза в год). 9. Рейды: - «Что у вас, ребята в рюкзаках?»; - «Сменка»; - «Школьная форма» - «Дымок». 10. Общешкольный фестиваль	Сентябрь, январь Сентябрь Октябрь В течение года Октябрь В течение года 1 раз в четверть Октябрь, март В течение года В течение года	Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

	старшекласников «Взявшись за руки». 11. Тренинг «Я – лидер» 12. Круглый стол «Ученическое самоуправление – достойно уважения» 13. Школа актива	В течение года	
		В течение года	

3.4. Формируем правовую культуру

Задачи:

- Сформировать у учащихся понимания необходимости изучения прав человека
- Способствовать профилактике противоправного поведения;
- Воспитать учащихся в духе уважения прав и свобод других людей
- Обеспечить всестороннюю информированность о правах и свободах;
- Воспитать дисциплинированность, законопослушность

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Беседы
- Круглые столы
- Акции

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем правовую культуру	1. Проведение тематических классных часов: - «Мораль и закон»; - «Мои права, мои обязанности»; - «Закон обо мне и мне, о законе»; - «Азбука выживания» и др. 2. Работа школы «Юный правовед» (согласно плану)	В течение года 1 раз в неделю	Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой

	<p>3..Встречи с работниками прокуратуры, ОДН</p> <p>4..Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»</p> <p>5. Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы выбираем жизнь!»; - «Брось сигарету!» <p>6. Работа правового лектория (согласно плану).</p> <p>7. Работа детской правозащитной приемной</p> <p>8.Проведение игр по безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Светофорик» (1-3 классы); -«Безопасное колесо» (5-7кл) <p>9. Участие в городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрядов ЮИД; <p>10. Участие в городском слете – соревновании «Школа безопасности».</p> <p>11. Работа отрядов ЮИД.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно городскому плану работы</p> <p>Согласно городскому плану работы</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.</p>
--	---	--	---

3.5. Формируем духовно – нравственные ценности

Задачи:

- Утвердить в сознании учащихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.
- Привлечь учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
- Возродить традиции и обычаи народов России.
- Создать благоприятные условия для выражения и применения своих художественных способностей.

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки

- Конкурсы, фестивали
- Работа кружков
- Концерты

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем духовно – нравственные ценности	1. Участие в городских и школьных творческих конкурсах. 2. Организация работы кружков по интересам. 3. Посещение выставок и театральных спектаклей. 4. Коллективно-творческие дела. 5. Проведение фестиваля школьных талантов. 6. Проведение выставок детского творчества.	В течение года Весь период В течение года В течение года В течение года	Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона. Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование умения, потребности создавать прекрасное.

3.6. Мой край родной.

Задачи:

- Изучать историю родного края.
- Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин».
- Формировать экологическое поведение
- .

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы
- Трудовые десанты

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Мой край родной	1. Организация походов, экскурсий по родному краю. 2. Участие в конкурсах социальной рекламы «Я люблю свою малую	Весь период Согласно городскому плану	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине

	Родину» 3. Организация встреч с интересными людьми города 4. Участие в благоустройстве школьной территории 5. Организация выставок декоративно-прикладного творчества 7. Участие в конкурсах проектов по благоустройству города. 8. Изучение истории родного области и города на уроках истории, географии и др.	Весь период Весь период Весь период Март Весь период	
--	---	--	--

3.7. Я и моя семья.

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы школы

Формы и методы работы:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Совместные праздники
- Родительский лекторий

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Я и моя семья.	1. Участие в конкурсе «Моя родословная» 2. Создание презентаций «Профессии моих родителей» 3. Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы»,	В течение года ноябрь Ноябрь	Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности

	<p>«Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза»</p> <p>4. Организация семейных классных праздников</p> <p>5. Празднование Дня семьи</p> <p>6. Проведение школьных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>7. Проведение общешкольного праздника «Семья»</p> <p>8. Конкурсы писем: «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением».</p> <p>9. Проведение родительских конференций.</p> <p>10. Проведение классных родительских собраний.</p> <p>11. Работа родительского комитета школы.</p> <p>12. Работа родительского лектория.</p> <p>13. День открытых дверей</p> <p>14. День знаний</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Не реже 2-х раз в год</p> <p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>Согласно плану работы</p> <p>Согласно плану работы</p> <p>1 раз в год</p> <p>Ежегодно</p>	
--	--	--	--

3.8. Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины

Задачи:

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию.

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья
-

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины	1. Работа спортивных секций.	Весь период	Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа. Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии; закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела
	2. Проведение Дней здоровья.	Весь период	
	3. Соревнования по зимним видам спорта.	Весь период	
	4. Турниры по настольному теннису, баскетболу на призы	Ежегодно (апрель)	
	5. Спортивный турнир «Веселые старты» (1-3 классы).	Ежегодно	
	6. Дружеские матчевые встречи с командами школ города и выпускников школы.	В течение года	
7. Спортивный марафон «Я выбираю жизнь!»	Январь – март		
15. Профилактические беседы школьного медика по предупреждению распространения заболеваний.	Постоянно		

VIII. Прогнозируемый результат

В результате реализации Программы ожидается:

1. В имидже школы как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- *в познавательной сфере*: развитие творческих способностей;
- *в историко-краеведческой*: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- **в сфере семейных отношений:** формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России



Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М., 2006
2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы / Под редакцией А. Н. Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус, 2007.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006.