

Конспект урока по теме «Путешествие в рыцарский замок...»

Цели урока: ознакомить учеников с условиями жизни и быта рыцарей; подвести к пониманию того, как феодалы поддерживали свое господство над зависимыми крестьянами и какие у них существовали моральные нормы.

Основные понятия: средневековый замок, рыцарь, донжон, турнир, герб, девиз

План урока:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Изучение нового материала:
 - А) Устройство замка
 - Б) Снаряжение и вооружение рыцаря
 - В) Рыцарские турниры
 - Г) Рыцарская геральдика
4. Закрепление
5. Домашнее задание. Подведение итогов.

Ход урока:

Ребята, давайте вспомним, как выглядит феодальная лестница? (**Король, герцоги и графы, бароны, рыцари**) Попробуйте описать положение каждого стоящего на этой лесенке! **Подвести к рыцарям.**

2

Итак, действительно, тема нашего урока «В рыцарском замке» А чтобы вы хотели узнать о рыцарях?

Работа в группах

Учитель: Произведения Вальтера Скотта, Роберта Луиса Стивенсона, Марка Твена и др. раскрывают эпоху рыцарства, рыцарских замков и их устройство.

Задание: Познакомиться с отрывками

1. «Замок был обнесен тройной зубчатой стеной с укрепленными башнями по всей длине и по углам. Вторая стена была немного выше первой, а третья, внутренняя, выше второй...» Вальтер Скотт «Квентин Дорвард»
2. «Они жестоко угнетали бедняков, заставляя их строить замки; а когда замки были готовы, они наполняли их порочными людьми, скорее дьяволами. Которые хватили без разбора мужчин и женщин, в случае если подозревали, что у них есть деньги...» Вальтер Скотт «Айвенго»
3. «Внутри замка находился узкий двор. Через ров, имевший, футов двенадцать в ширину, был перекинут подъемный мост...» Роберт Луис Стивенсон «Черная стрела»

Ответить на вопросы:

- А) Какую роль играли замки в жизни феодала?
- Б) Какие гости посещали замки?
- В) Что делало замок неприступным?

Сделаем выводы:

Как выглядел хозяин замка? Какое вооружение он имел? Что являлось его основным занятием?

-Кто же такой рыцарь? Смотрят страницы в учебнике, читают, отвечают.

Мы с вами просмотрели , где жил рыцарь, как он выглядел. А теперь давайте подумаем

Что являлось основным занятием рыцаря?

Учитель:. Начертание гербов было сложным искусством. А их расшифровка составляла целую науку- геральдику.

Герб считался символом воинской доблести рыцаря и всего его рода. Не случайно слово «герб» с немецкого переводится - «наследство», так как заслуги отца вместе с его землями и гербом, переходили к сыну.

Задание: Подумайте, о каком символе идет речь (орел, змея, медведь, собака, журавль, дуб);

А) символ предусмотрительности

Б) символ власти, господства

В) символ бдительности

Г) символ вечности

Д) символ крепости

Делаем выводы:

- 1.Доспехи рыцаря защищали его в бою и на турнире от меча и копья, а так же от крестьянских вил во время восстаний.
- 2.Главное занятие рыцаря - война. По призыву сеньора он должен встать под его знамена.
- 3.Поддерживать форму и совершенствовать военные навыки позволяли турниры.
- 4.Постоянная боевая готовность была главным условием господства феодала над крестьянами.

Домашнее задание: п.7; подготовить рассказ по теме «Один день из жизни феодала»

Подведем итоги : Попробуйте оценить свою работу на уроке!!