

№ уро-ка	Дата пров.	Тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Примечание
		Введение						
1		Наш новый предмет	1ч.	открытие новых знаний			стр. 4-7	
2		Новый учебник и его герои	1ч.	открытие новых знаний			ответить на вопросы на стр.7	
		Часть 1.От чего захватывает дух						
3		«От чего захватывает дух» Введение в книгу И.С.Гумилёв. Стихотворение из цикла «Капитаны»	1ч.	урок комплексного применения знаний			прочитать главы 1-4 романа А.Дюма	
		Раздел 1.Жизнь по законам чести						
4		А.Дюма «Три мушкетёра» А.Дюма и его роман «Три мушкетёра». Герои бессмертной книги.	1ч.	открытие новых знаний	иллюстрации		прочитать главу 5	
5		«Законы чести» в главе «Королевские мушкетёры и гвардейцы г-на кардинала»	1ч.	открытие новых знаний	иллюстрации		прочитать главу 19	
6		Что такое дружба (по главе «План кампании»)	1ч.	урок комплексного применения знаний			прочитать эссе Н.Долининой	
7		Н.Долинина «Честь и достоинство»	1ч.	урок комплексного применения знаний		отзыв о произведении	отзыв о прочитанн. произведении	
8		Жюль Верн «Дети капитана Гранта» Жюль Верн- удивительный писатель	1ч.	открытие новых			главы 1-4 из романа	

				знаний			«Дети капитана Гранта»	
9		Мужественные и честные сердца	1ч.	открытие новых знаний	иллюстрации		главы 6-7 части1	
10		Знаменитый географ на борту «Дункана»	1ч.	урок комплексн. применения знаний			главы 22-25 части1	
11		Роман-учебник, роман-открытие	1ч.	урок комплексн. применения знаний			главы 20-22 части 3	
12		Как был найден капитан Грант	1ч.	урок комплексн. применения знаний			обдумать темы сочинений	
13		Подготовка к сочинению	1ч.	развитие речи			черновик сочинения	
14		Сочинение по разделу «Жизнь замечательных людей»	1ч.	развитие речи		сочинение		
		Раздел 2.Шифры и клады						
15		Что такое шифр и что такое клад	1ч.	открытие новых знаний			вопросы 1,2 на стр.59	
16		К.Г.Паустовский «Эдгар По». Понятие о литературном портрете	1ч.	открытие новых знаний			рассказ «Золотой жук»	
17		Э.По «Золотой жук» Тайна золотого жука (по рассказу Э.По «Золотой жук»)	1ч.	открытие новых знаний			ответ-обобщение на вопрос	

18		Р.-Л.Стивенсон «Остров сокровищ» Р.-Л. Стивенсон и неизведанные острова	1ч.	открытие новых знаний	ИКТ		глава 12	
19		Полный опасностей путь	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			глава 30	
20		Цена честного слова	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			главы31-34	
21		«Вьётся по ветру «Весёлый Роджер», Люди Флинта песенку поют»	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			стр.99-107	
22-23		А.Н.Рыбаков «Кортик» А. Рыбаков и тайны повести «Кортик»	2ч.	открытие новых знаний			вопросы стр.107	
24		Сочинение по разделу «Шифры и клады»	1ч.	развитие речи		сочинение		
		Раздел 3. Экстремальные ситуации						
25		Джек Лондон «Любовь к жизни» Экстремальные ситуации и жизнь Джека Лондона	1ч.	открытие новых знаний	иллюст- рации		стр.110-119 прочитать	
26-27		Что такое любовь к жизни	2ч.	урок комп- лексного применения знаний			стр.119-135 прочитать	
28-29		Б.С.Житков «Механик Салерно» Оставаться человеком при любых обстоятельствах (Б.С.Житков и его рассказ «Механик Салерно»)		урок комп- лексного применения знаний			вопросы стр.136	
30		Сочинение по разделу «Экстремальные	1ч.			сочинение		

		ситуации»						
		Раздел 4.Как мы становимся взрослыми						
31		Марк Твен «Приключения Гекльберри Финна» Марк Твен и его маленькие герои	1ч.	открытие новых знаний	ИКТ		главы 1-2 из повести	
32		Приключения - игра	1ч.	урок комп- лексного применения знаний	ИКТ		главы 6-7	
33		Приключения – игра и жизнь	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			главы 8,12,13	
34		Приключения - жизнь	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			вопр.10-12 на стр.158	
35		Валентин Катаев и название его повести	1ч.				гл.2	
36		Море Пети и море Гаврика	1ч.	открытие новых знаний			главы по- вести	
37		Большие события и маленькие дети	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			вопросы к повести	
38-39		Дети становятся взрослыми	2ч.	урок комп- лексного применения знаний			вопросы к повести	
40		М.Ю.Лермонтов «Парус»	1ч.	открытие новых знаний	ИКТ		наизусть	
41		Сочинение по разделу «Как мы становимся	1ч.	развитие		сочинение		

		взрослыми»		речи				
		Раздел 5.Правда истории и вымысел						
42-43		В.А.Каверин «Два капитана» Капитан Татаринов входит в жизнь Сани Григорьева	1ч.	открытие новых знаний	художественный фильм		читать главы романа	
44		«Я найду экспедицию»	1ч.	урок комплексного применения знаний			читать главы романа	
45		Лётчик Григорьев и штурман Климов	1ч.	урок комплексного применения знаний			читать главы романа	
46		Капитан Григорьев на войне	1ч.	урок комплексного применения знаний			читать главы романа	
47		Как была найдена экспедиция	1ч.	урок комплексного применения знаний			рассказ о М.Лермонтове	
48-49		М.Ю.Лермонтов «Бородино» «Ведь были ж схватки боевые...»(Анализ стихотворения)	2ч.	открытие новых знания	ИКТ		наизусть	
50		Сочинение по разделу «Правда истории и вымысел»	1ч.	развитие речи		сочинение		
		Раздел 6.Романтика неизведанного						
51-52		Стихи о прекрасном и неведомом (Н.Гумилёв, В.Маяковский, М.Светлов, Д.Самойлов, В.Берестов)	2ч.	урок открытия новых знаний	урок открытия новых знаний		наизусть	
53		Что мы узнали о приключенческой литературе. Проверочная работа	1ч.	повторение пройденного		проверочная работа	прочитать «Мальчик-	

							звезда» Уайльда	
55		О.Уайльд «Мальчик-звезда»		урок открытия нового знания			прочитать «Мститель В. Солоухина	
56		В.Солоухин «Мститель»		урок открытия нового знания		сам.работа сочинение- миниатюра	вопросы к рассказу	
		Часть 2.Что можно увидеть с закрытыми глазами						
		Раздел 1.Мир, «затерянный» в нас						
57		А. Конан Дойл «Затерянный мир» Наследие Артура Конан Дойля(жизнь и творчество писателя)	1ч.	открытие новых знаний			стр.7-15 прочитать	
58		Наука и полёт фантазии (анализ главы из романа «Затерянный мир»)	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			пересказ стр.17-18	
		Раздел 2.Научная и ненаучная фантастика						
		А.Р.Беляев «Голова профессора Доуэля»						
59		Фантастический мир А.Беляева	1ч.	открытие новых знаний	иллюст- рации		главы из романа	
60		Мари Лоран и голова профессора Доуэля	1ч.	урок комп- лексного применения знаний			главы из романа	
61		Профессор Доуэль и профессор Керн	1ч.	урок комп- лексного применения			прочитать статью о Р.Бредбери	

				знаний				
		Рэй Брэдбери «И грянул гром»						
62		Гордость научной фантастики (жизнь и творчество Р. Брэдбери)	1ч.	открытие новых знаний				стр.28-36
63		Каждый из нас в ответе перед будущим (рассказ «И грянул гром»)	1ч.	урок комплексного применения знаний				стр.37-38,рассказ о Н.Гоголе
		Н.В.Гоголь «Портрет»						
64		Н.В.Гоголь и «ненаучная» фантастика	1ч.	открытие новых знаний	ИКТ			фрагмент повести «Портрет» прочитать
65-66		Странное, причудливое, фантастическое в повести «Портрет»	2ч.	урок комплексного применения знаний		сам. Работа сочинение-миниатюра		вопрос 4 на стр.51
		Раздел 3.Сказка и фантастика						
		А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Руслан и Людмила»						
67		Жизнь и фантастика в сказках Пушкина	1ч.	открытие новых знаний	ИКТ			вступление к поэме наизусть
68		А.С.Пушкин и его первая поэма	1ч.	открытие новых знаний	ИКТ			чтение поэмы, вопросы
69-70		«Там чудеса ...»(сказочное в поэме «Руслан и Людмила»)	2ч.	урок комплексного применения знаний	иллюстрации			подготовиться к сочинению
71		Сочинение по части 2 «Что можно увидеть с закрытыми глазами»	1ч.	развитие речи		сочинение		

		Часть 3.Влабиринте событий						
72		Что такое детектив?	1ч.	открытие новых знаний			с.72-88 прочитать рассказ	
73		Истоки детективной литературы (Э.По «Убийство на улице Морг»)	1ч.	открытие новых знаний			стр.89-103	
74-75		Знаменитый сыщик мистер Шерлок Холмс (А. Конан Дойл «Горбун»)	2ч.	открытие новых знаний			отв. На вопросы с. 103	
76		Сочинение по части 3 «В лабиринте событий»	1ч.	развитие речи		сочинение		
		Часть 4.Я и другие						
		В.Г.Короленко «В дурном обществе»						
77-78		Драмы взрослых и драмы детей (повесть В. Короленко «В дурном обществе»)	2ч.	открытие новых знаний	иллюстрации		вопросы 2-9 на стр.26	
79-80		Уроки добра и справедливости	2ч.	уроккомплексного применения знаний			вопросы 11-19 стр.126	
81		Смысл названия и основные идеи повести	1ч.	обобщение пройденного	ИКТ		читать «Чудесный доктор» рина	
82		А.И.Куприн «Чудесный доктор»	1ч.	открытие новых знаний			главы из «Кладовой солнца» читать	
		М.М.Пришвин «Кладовая солнца»						
83		Мудрый автор, мудрый рассказчик, мудрый	1ч.	открытие	ИКТ		характере-	

		Антипыч		новых знаний			ристика Насти	
84		Тропа Насти	1ч.	урок комплексного применения знаний			характеристика Митраши	
85		Тропа Митраши	1ч.	урок комплексного применения знаний			вопросы на стр.146	
86		«Великий храм природы» в сказке-были «Кладовая солнца». Смысл названия повести Л.А.Кассиль «Конduit и Швамбрана»	1ч.	обобщение пройденного			стр.146-155	
87		Один из лучших детских писателей (жизнь и творчество Льва Кассиля))	1ч.	открытие новых знаний			вопросы на стр.155	
88		Чего не выдумаешь в детстве! (главы из повести Л.Кассиля «Конduit и Швамбрана»)	1ч.	урок комплексного применения знаний			стр.156-166	
		Г.Белых , Л.Пантелеев «Республика ШКИД»						
89		Республика ШКИД и её проблемы(глава из повести Г.Белых, Л.Пантелеева «Республика ШКИД»)	1ч.	открытие новых знаний			стр.167-173 прочитать	
90		Рассказы и стихотворения о детях	1ч.	открытие новых знаний			подготовиться к сочинению	
91		Сочинение по 4 части «Я и другие»	1ч.	развитие речи		сочинение		
		Часть 5. «Мы не можем без них или они без нас?..»						
92-93		«Собачий мир в рассказе А.Чехова «Каштанка»	2ч.	открытие			стр.192-197	

