

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**Исследовательская работа по теме:
«Патриотическое воспитание
учащихся как приоритетное
направление школы»**



округ Муром
2010 год

Заявка
участника форума «Исследовательская деятельность как инновационная
образовательная технология»

1. Ф.И.О.: Старченко Неля Наильевна
2. Место работы: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
602256, город Муром, улица Колхозная, дом 35
телефон (849234) 4-05-80, 4-08-72; e-mail:school_15_@ mail.ru
3. Должность: Учитель основ безопасности жизнедеятельности
4. Звание, ученая степень: -
5. Электронный адрес: www.super.star82@yandex.ru
6. Контактный телефон: 89206284231
7. Форма участия: статья
8. Тема статьи: «Патриотическое воспитание учащихся как приоритетное направление воспитательной системы школы».

**«Патриотическое воспитание учащихся как приоритетное
направление воспитательной системы школы»**

Н. Н. Старченко

МОУ «Средняя школа №15», г.Муром, ул.Колхозная 35

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы. Патриотическое воспитание ведется дифференцированно с учетом возрастных особенностей учащихся. Его цели достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления.

Ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. В семье как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательно-воспитательных, трудовых, воинских коллективах, культурно-просветительских учреждениях, в общественных организациях.

В настоящее время существует ряд проблем, препятствующих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, а именно:

недостаточное оснащение и сохранившейся материально-технической базы образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и объединений; отсутствие заинтересованности СМИ в пропаганде патриотического воспитания детей и молодежи и подготовке их к военной службе; малочисленность высокопрофессиональных кадров в общественных военно-патриотических клубах и объединениях, образовательных учреждениях, занимающихся вопросами патриотического воспитания.

Целью создания системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи является формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Для достижения основной цели требуется решение следующих задач: повышение социального статуса патриотического воспитания детей и молодежи в российском обществе; повышение профессионального уровня управления процессом патриотического воспитания; обеспечение взаимодействия системы образования, общественных объединений и организаций со всеми социальными институтами; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи.

Предполагаемые конечные результаты по реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся должно стать создание целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у подрастающего поколения высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России.

Организовывая работу по военно-патриотическому воспитанию, я учитываю, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность мудрой, гордой за нашу Родину, за наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Именно поэтому в процессе работы по военно-патриотическому воспитанию важно показать самоотверженность и героизм русского и других народов нашей страны в борьбе за свободу и независимость, разъяснять всемирно-историческое значение победы советского народов в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и других войнах.

Данное направление представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов.

Ведётся целенаправленная работа по сбору материалов к созданию школьного музея о выпускниках и жителях микрорайона, прославивших наш край. С 2002 года созданы профильные оборонно-спасательные классы ЧС. Функционируют клубы военно-патриотической направленности: «Спасатель», «Гвардеец». Результатом деятельности стали призовые места на окружном уровне.

Стало традиционным отмечать в школе памятные даты отечественной истории, особенно связанные с ратной славой нашего государства. Данная работа ведется совместно с военным комиссариатом города, воинской частью № 22234, управлением по делам ГО и ЧС, пожарной частью №15, Муромским медицинским колледжем.

С 2001 года члены военно-патриотических клубов постоянные призёры окружных соревнований. В течение последних девяти лет учащиеся школы активно участвуют в работе профильных военно-патриотических смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Весёлый город детства» и загородного оздоровительного лагеря «Черёмушки».

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является краеведческая и поисковая работа. Совместно с окружным Советом ветеранов на базе школ проводятся исторические конференции на тему «Основные сражения Великой Отечественной войны» с привлечением ветеранов микрорайона. На базе школы проводятся слёт ветеранов микрорайона «Это праздник со слезами на глазах», уроки мужества, вахта памяти на Братских могилах, конкурс знатоков истории края «Город Муром в годы Великой Отечественной войны», встречи с жителями микрорайона «Люди интересной судьбы», а также поздравление ветеранов с праздниками.

Воспитанию человека-патриота способствует массовое привлечение подростков к занятию спортом. Результатом проводимой работы является успешное выступление в спартакиадах на окружном и областном уровнях. Примером тому является разновозрастный спортивный клуб «Спартак», который в 2007 году стал обладателем Всероссийского гранта благотворительного Фонда спортивных программ «Новое поколение». На протяжении последних пяти лет учащиеся школы становятся призерами окружных и областных соревнований по баскетболу. С 2001 года постоянные призеры окружной акции «Служу Отечеству», а в 2006 и 2009 году завоевали первенство.

Большое значение имеют волонтерские походы и трудовые десанты в микрорайоне. Учащиеся школы проводят уборку улиц, дворов, детских площадок, ходатайствуют перед общественными организациями по вопросу благоустройства улиц микрорайона. Студенты ММУ и МИВлГУ – активные помощники в трудовых делах.

Воспитанники ВПК «Гвардеец» ежегодно принимают участие в окружном и муниципальном конкурсе социальных проектов «Дарите радость людям», в которых проекты «Верность памяти», «Память сильнее

времени» и «Чтобы помнили...» стали победителями и обладателями гранта.

Ключевыми делами года по данному направлению являются следующие мероприятия: акция «Внимание! Дети!», нравственно-правовая декада, акция «Служу Отечеству», «Вахта памяти», день защиты детей, посвящение в спасатели, месячник «Безопасность», военно-спортивная игра «Зарница», «Орлёнок».

В школе в системе проводятся занятия по следующим направлениям: подготовка по основам военной службы, военно-историческая подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, прикладная физическая подготовка, подготовка по основам безопасности жизнедеятельности, основы здорового образа жизни, основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.

В школе сложилась и действует система организации патриотического воспитания учащихся, приоритетными направлениями которого является: воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству; формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны; формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности; осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству; формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и

добросовестного отношения к труду; формирование здорового образа жизни подростков, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья учащихся.

В школе разработана Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Юные граждане России» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Программой развития школы на 2007-2012гг. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Целью Программы является становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом, демократическом государстве, на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе. Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.
2. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
3. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа реализуется в три этапа

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
5. Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: практический

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Введение регионального компонента в образовательный процесс: (курсов: «Основы православной культуры»).
2. Оформление кабинетов истории, обществознания и права, ОБЖ.
3. Организация работы клубов:
 - «Гвардеец»
 - «Спасатель»
 - «Подросток»
4. Организация работы школы «Юный правовед»
5. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
6. Разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию.

7. Подготовка и переподготовка педагогических кадров.
8. Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, другими социальными партнерами.
9. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
10. Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, учащихся, родителей о ходе и результатах реализации программы.
11. Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы школы.
2. Проведение коррекции затруднений в реализации программы.
3. Планирование работы на следующий период.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В имидже школы как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- **в познавательной сфере:** развитие творческих способностей;
- **в историко-краеведческой:** осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- **в сфере семейных отношений:** формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Отвечая на вопрос как образовывать, воспитывать, как и чему учить, в первую очередь надо отметить: образовывать и воспитывать молодое поколение надо на патриотической основе, используя святоотеческое наследие!

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М., 2006
2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы / Под редакцией А. Н. Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус, 2007.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006.