Деловая игра

Тема: «Моделирование личности педагога в современной школе»

- «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д.Ушинский).

Педагог в современной школе… Кто он? Какова его роль? Какими личностными и профессиональными качествамидолжен обладать учитель?

В современных условиях особенно остро возникает необходимость формирования готовности учителя к творческой самореализации в профессиональной деятельности. Поэтому сегодня мы решили поговорить о роли личности педагога в современной школе.

Распределение участников деловой игры на 3 микрогруппы.(**каким образом?)**

I. Погружение в тему.

- Предлагается тезис: «Педагог – ключевая фигура в современной школе»

1 группа – Выдвинуть аргументы в защиту этого утверждения

2 группа – Назвать трудности, которые мешают педагогу стать ключевой фигурой в школе

3 группа – Перечислить значимые ценности педагога, которые помогают ему стать ключевой фигурой в современной школе.

II. Задание: составить модель личности педагога с учетом требований профессионального стандарта.(10 минут)

1 группа – Обозначить ключевые качества, которыми должен обладать педагог, исходя из требований, предъявляемых стандартом в области обучения

2 группа - Обозначить ключевые качества, которыми должен обладать педагог, исходя из требований, предъявляемых стандартом в области воспитания

3 группа - Обозначить ключевые качества, которыми должен обладать педагог, исходя из требований, предъявляемых стандартом в области развития и личностного роста

Защита своей модели.

III. Подведение итогов. **(Каким образом? О чем? На что выйти?)**

IV Рефлексия.

Вопросы для рефлексии	+	-
Деловая игра помогла задуматься над поставленными вопросами о роли личности педагога в современной школе.		
В ходе деловой игры сумели посмотреть на себя со стороны, оценить свою деятельность, свои знания, соотнести ее с деятельностью и знаниями коллег		
???		