

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 15
(протокол от 28.05.2021 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 15
от 28.05.2021 № 143
Директор МБОУ СОШ № 15
_____ Е.Н.Красильникова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



МУРОМ
2021год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ №15 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №15 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 15 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной,

вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения ит.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №15 являются следующие:

- **Ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция **воспитательных усилий педагогов**;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся*(от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления*, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выbralонас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции ит.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, **общей целью воспитания в МБОУ СОШ №15 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в

дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение,

музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для: - приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа

ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и

розыгрыши ит.д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе,

его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ №15 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

4.6 Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям

возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

4.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

4.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 15, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 15 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:
На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной

организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе

совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
 - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №15 НА 2021-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №15 на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

иницирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;

развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. **Интеллектуально – познавательное** (реализация программы «Лестница моего успеха»):

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

2. **Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. **Спортивно -оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

4. **Гражданско -патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
 - формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
 - формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига

советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
 - участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Календарь образовательных событий

№п/п	Дата	Образовательное событие
1.	01.09.2021	День знаний
2.	01.09.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3.	03.09. 2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
4.	08.09.2020	Международный день распространения грамотности
5.	11(24).09.2021	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
6.	14.09.2021	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
7.	23.09.2021	Международный день жестовых языков
8.	25.09.2021- 29.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения
9.	26.09.2021	Международный день глухих
10.	27.09.2020	День работника дошкольного образования
11.	04.10.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
12.	05.10.2021	Международный день учителя
13.	06.10.2021	Международный день детского церебрального паралича
14.	15.10.2021	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича
15.	15.10.2021	Всемирный день математики
16.	25.10.2021	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
17.	04.11.2021	День народного единства
18.	11.11.2021	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского

19.	13.11.2021	Международный день слепых
20.	16.11.2021	Международный день толерантности
21.	16.11.2021	Всероссийский урок «История самбо»
22.	20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса
23.	26.11.2021	День матери в России
24.	01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом
25.	03.12.2021	Международный день инвалидов
26.	03.12.2021	День Неизвестного Солдата
27.	05.12.2021	День добровольца (волонтера)
28.	09.12.2021	День Героев Отечества
29.	10.12.2021	Единый урок «Права человека»
30.	10.12.2021	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
31.	12.12.2021	День Конституции Российской Федерации
32.	25.12.2021	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
33.	04.01.2022	Всемирный день азбука Брайля
34.	27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
35.	08.02.2022	День российской науки
36.	15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
37.	21.02.2022	Международный день родного языка
38.	23.02.2022	День защитника Отечества
39.	01.03.2022	Всемирный день иммунитета
40.	01.03.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

41.	08.03.2022	Международный женский день
42.	14.03.2022- 20.03.2022	Неделя математики
43.	18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией
44.	21.03.2022- 27.03.2022	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
45.	12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
46.	21.04.2022	День местного самоуправления
47.	30.04.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
48.	05.05.2022	Международный день борьбы за права инвалидов
49.	09.05.2022	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
50.	15.05.2022	Международный день семьи
51.	22.05.2022	День государственного флага Российской Федерации
52.	24.05.2022	День славянской письменности и культуры
53.	01.06.2022	Международный день защиты детей
54.	06.06.2022	День русского языка – Пушкинский день России
55.	09.06.2022	350-летие со дня рождения Петра I
56.	12.06.2022	День России
57.	15.06.2022	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
58.	22.06.2022	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
59.	28.07.2022	День Крещения Руси
60.	09.08.2022	Международный день коренных народов

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2022 ГОДА

2021 г	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 65 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» (издаётся с сентября 1956 г.)
2022 г	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин; <li style="padding-left: 20px;">▣ 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь; <li style="padding-left: 40px;">▣ 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев; <li style="padding-left: 20px;">▣ 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев; <li style="padding-left: 20px;">▣ 150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1872) Ж. Верн; <li style="padding-left: 20px;">▣ 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстой; <li style="padding-left: 40px;">▣ 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич; <li style="padding-left: 40px;">▣ 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин; <li style="padding-left: 20px;">▣ 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини; <li style="padding-left: 40px;">▣ 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский; ▣ 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н. Толстой; <li style="padding-left: 20px;">▣ 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери; <li style="padding-left: 20px;">▣ 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1947) Б. Полевой; <li style="padding-left: 40px;">▣ 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов; <li style="padding-left: 20px;">▣ 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова.

ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

18 октября	День памяти войсковой казачьей славы.
7 ноября	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».
5 декабря	80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».
15 декабря	150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников. (1871)
18 апреля	780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).
20 мая	80 лет со дня учреждения ордена Отечественной войны I и II степеней. (1942 год)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09. - 07.10.21г.	Руководители МО Начальных классов
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
9.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.21г.	Классные руководители
10.	День народного единства «Фестиваль дружбы народов»	1-4	04.11.21г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО Начальных классов
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.21г.	Классные руководители
13.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
14.	Урок здоровья	1-4	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
15.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.- 26.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.21г.	Классные руководители
17.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21 г.	Классные руководители
18.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.21 г.	Ответственный по ПДД
20.	«Новогоднее настроение» -конкурс новогодних открыток -конкурс на лучшее новогоднее украшение класса -письмо Деду Мороза	1-4	23.12. - 28.12.21 г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО Начальных классов
21.	Рождественская неделя	1-4	10.01. - 14.01.22 г.	Классные руководители
22.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	1-4	Январь 22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
25.	Месячник «Служу Отечеству!»	1-4	февраль	Классные руководители
26.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	4	февраль	Классные руководители
27.	Акция «Армейский чемоданчик» Единый день действий РДШ		01.03.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.22г.	Классные руководители
29.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
30.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
31.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
32.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09.04. - 12.04.22 г.	Классные руководители
33.	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. - 30.05.22 г.	Классные руководители
34.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.22 г.	Классные руководители

35.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.22г.	Ответственный по ПДД
36.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37.	Уроки мужества	1-4	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
38	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка	1-4	Май 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
39	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	Май 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года «Успех года!»	1-3	Май 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Посвящение в первоклассники	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУРСО	1-4	сентябрь	Классные руководители
7	Акция «Дети и безопасность»	1-4	сентябрь	Классные руководители

8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	1-4	20.09.-25.09.21г.	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10.21г.	Классные руководители
10.	День народного единства	1-4	04.11.21г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.-29.09.21г.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	1-4	28.10.-03.11.21г.	Классные руководители

13	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-4	22.11.- 27.11.21г.	Классные руководители
14	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
15	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
17	Проведение профилактических бесед и инструктаж перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
18.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
19	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
20.	Участие в месячнике «Служу Отечеству!»	1-4	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
21.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.22г.	Классные руководители
22.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.22г.	Классные руководители
23.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
24	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
25.	Акция «Сновосельем, птицы!»	2-4	11.03.22г.	Классные руководители
26	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космосимы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители
28.	День земли. Акция «Чистый двор»	1-4	22.04.22г.	Классные руководители
29	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.22г.	Классные руководители
30.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.22г.	Классные руководители
31.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
32.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
33	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
34.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.22г.	Классные руководители

35.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
36.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
37.	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

1.	Умники и умницы	2а,б	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Мир глазами ребенка	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Разговор о здоровом и правильном питании	2а,б	сентябрь-май	Руководители занятий
4.	Узнаем сами	2а,б	сентябрь-май	Классные руководители
5.	От игры к рекордам	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Финансовая грамотность	3а	сентябрь-май	Учитель музыки
7.	Путешествие по стране мудрость	1	сентябрь-май	Учитель истории
8.	Психологическая Азбука	1	сентябрь-май	Учитель физической культуры

Модуль «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных

				классов
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.21г.	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.21г.	Руководители МО учителей начальных классов

10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.21г.	Классные руководители
11	Гагаринский урок «КосмосиМы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
13.	Урок по окружающему миру «Берегитенашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
14.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.22г.	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы ДОО «Город Дружный!»	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Руководитель
5.	Работа в соответствии с планом	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
6	Составление графика дежурства по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ДОО «Город Дружный!»	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Участие в поисково-краеведческой экспедиции «Моя малая родина – Муром»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музеи школ города	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Экскурсии по историческим памятным местам города	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

6.	Организация экскурсий в пожарную часть	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Экскурсия в планетарий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Совместная работа туристическими фирмами (по договору)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучшая»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Знакомство с разными профессиями на уроках окружающего мира.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страничку школьной газеты «Жизнь на 5+»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков, включив страничку «ПДД»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Конкурс поделок по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	1-4	апрель	Классные руководители
5.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери в России «Моя мама лучшая»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Концерт, посвящённый	1-4	март	Классные

	«Международному дню учителя»			руководители
7	Новогодний марафон «Мастерская деда Мороза»	1-4	декабрь	Классные руководители
8	Научно-практической конференции учащихся «Ученые с увлечением»	1-4	март	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	1-4	ноябрь	Руководитель ПДД
5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях: -	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в акции «Самое нужное дело»	1-4	январь	Классные руководители
12.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Анкетирование родителей «Воспитательная работа в классе глазами родителей»	1-4	январь	Зам. директора по ВР

14	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
15	Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?».	1-4	октябрь	Классные руководители
16	Встречи учащихся и родителей представителей правоохранительных органов «День правовой помощи».	1-4	декабрь	Классные руководители
17	Привлечение родителей к организации досуга детей.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Подросток и закон»				
1.	Беседы с родителями и детьми по правилам безопасного поведения на дорогах в условиях льда.	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	беседа «Куда приводит непослушание»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ о угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
12.	Праздник «Моя мама лучшая во всех»	1-4	март	Классные руководители
13.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1-2	март	Классные руководители
14.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	апрель	Классные руководители
15.	«Кого дарёночка ко двору»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители
18.	Встречи с инспектором ОДН, ГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
19.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, Фенинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

1	Профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	По отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
2	Формирование законопослушного поведения	1-4	По отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
3	Профилактика экстремизма, терроризма, криминальных субкультур, коррупционных действий	1-4	По отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог, психолог, классный руководитель
4	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	1-4	По отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог, психолог, классный руководитель
5	Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	1-4	По отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог, психолог, классный руководитель
6	Формирование безопасного поведения в сети «интернет»	1-4	По отдельному плану	Зам директора по ВР, классный руководитель
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	По отдельному плану	Зам директора по ВР, классный руководитель

8	Профилактика травматизма и гибели несовершеннолетних в результате пожаров	1-4	По отделно муплану	Зам директора по ВР, классный руководитель
Модуль «Волонтерство»				
1	Организационное заседание отряда «Юный волонтер». Распределение поручений.	1-4	вторая неделя сентября	Координатор ВО, волонтерский отряд
2	Участие в мероприятиях на сайте «Добровольцы России»	1-4	в течение года	Координатор ВО.
3	Акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей. Поздравляем ветеранов педагогического труда	1-4	01.10.21	Координатор ВО, волонтерский отряд
4	Акция «Открытка учителю»	1-4	05.09.21	Координатор ВО, волонтерский отряд
5	Операция «Забота». Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка)	1-4	октябрь	Координатор ВО, волонтерский отряд
6	Организация и проведение экологических субботников	1-4	в течение года	Координатор ВО, волонтерский отряд, кл.рук-ли
7	Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери	1-4	ноябрь	Координатор ВО, волонтерский отряд
8	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Координатор ВО, волонтерский отряд
9	День волонтера	1-4	5 декабря	Координатор ВО, волонтерский отряд
10	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями)	1-4	декабрь	Координатор ВО, волонтерский отряд
11	Акция «Здоровый защитник – опора России»	1-4	февраль	Координатор ВО, волонтерский отряд
12	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	1-4	в течение года	Координатор ВО
13	Экологическая акция «День Земли»	1-4	март	Координатор ВО, волонтерский отряд
14	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	1-4	март	Координатор ВО, волонтерский отряд

15	Акция «Неделя добра»	1-4	апрель	Координатор ВО, волонтерский отряд
16	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	1-4	апрель-май	Координатор ВО, волонтерский отряд
	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	1-4	апрель-май	Координатор ВО, волонтерский отряд
17	Операция «Память» (уборка территории памятника)	1-4	первая неделя мая	Координатор ВО, волонтерский отряд, кл.рук- ли

Основное общее образование (5–9классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.21г.	Классные руководители
4	Общешкольный субботник	5-9	сентябрь	Классные руководители
5	День здоровья.	5-9	2.09.2021	Классные руководители
6	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.21г.	Классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	5-9	20.09.-25.09.21г.	Классные руководители
8	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
9	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	День дублёра	5-9	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР
12.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.21г.	Классные руководители
13	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) Фестиваль дружбы народов	5-9	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.21г.	Классные руководители

15.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.- 26.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
17.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
18	Соревнования по баскетболу	7-9	ноябрь	Учителя физической культуры
19	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
20	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
21	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
22	Соревнования по волейболу	5-9	январь	Учителя физической культуры
23	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.21г.	классные руководители
24	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
25.	Проект Новогоднее настроение	5-9	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Линейка общешкольная по итогам 2 четверти	5-9	26.12.21	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
27.	Рождественская неделя	5-9	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
28	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки»	5-9	17.01.- 18.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
30.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.22г.	Классные руководители
31	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5-9	22.02.22	Классные руководители

32.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5-9	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
33.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.-30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классный руководитель
34.	Урок здоровья «Оценности питания»	5-9	07.04.22г.	Классный руководитель
35	День Земли – субботник	5-9	22.04.22	Классные руководители
36	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (от терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-9	11.04.-20.04.21г.	Классный руководитель
37	Конкурс «Зеленая планета»	5-9	Апрель 22	Классные руководители
38.	Гагаринский урок «Космосимы»	5-9	09.04. - 12.04.22г.	Классный руководитель
39.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа имы»	5-9	15.04. - 30.05.22г.	Классный руководитель
40	Классные часы о молодежных субкультурах «Моитакеразные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.22г.	Классный руководитель
41.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5, 6, 7	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05.22г	Классный руководитель
43.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», «Поздравь ветерана!», Бессмертный полк, Георгиевская ленточка	6-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Праздник «	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
46.	Торжественная линейка, посвященная последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
2.	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	5-9	01.09.21г.	Классный руководитель
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.21г.	Классный руководитель
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классный руководитель
5.	Изучение широты интересов и занятости в 41 свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классный руководитель

6.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУРСО	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	5-9	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
9.	Посвящение пятиклассники	5	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	5-9	04.11.21г.	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
18.	Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
19.	Интеллектуальный марафон	5-9	Январь 22	Классные руководители
20.	Участие в месячнике «Служу Отечеству!»	5-9	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
21.	Смотр строя и песни	5-9	18.02.22г.	Классные руководители
22.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.22г.	Классные руководители
23.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.22г.	Классные руководители
24.	Урок памяти. День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	14 март 22	Классные руководители
25.	Беседы «Оправильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
27.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.22г.	Классные руководители
28.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космосимы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
30.	День земли. Акция «Чистый двор»	5-9	22.04.22г.	Классные руководители

31.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.22г.	Классные руководители
32.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.22г.	Классные руководители
33.	Кейс «Помни это, юный велосипедист»	7	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
34.	Беседа «Осторожно! Железная дорога».	5-9	Апрель 22	Линейный отдел
35.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
36.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
37.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.22г.	Классные руководители
38.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
39.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
40.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Организация участия обучающихся в мероприятиях по отдельному плану национального проекта «Образование»	5-9	В течение года	. заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Индивидуальные консультации и беседы	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Работа с портфолио обучающихся	5-9	В течение года	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе.				
1	Привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах, классных часах, тренингах, родительских собраниях.	5-9	В течение года.	Классные руководители
2	Совместная деятельность педагога-психолога с классным руководителем.	5-9	В течение года.	педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	«Финансовая грамотность»	6	сентябрь-май	Руководитель занятий
2.	Спорт-это жизнь	5-6	сентябрь-май	Руководитель занятий
3.	ЮИД	43	5	сентябрь-май Классные руководители

4.	Школа безопасности	6	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Основы духовно – нравственной культуры	7	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Основы семейной жизни	7	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Индивидуальный проект «Проектория»	9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Скретч-программирование	5-9	сентябрь-май	Учителя русского языка и литературы
9.	Пресс-центр «Жизнь на 5+»	7	сентябрь-май	Учитель математики

Модуль «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	Урок безопасности	5-9	15.09.21г.	Классные руководители
4.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
5.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	декабрь	Классные руководители
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.21г.	Классные руководители
10.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.21г.	Классные руководители
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.21г.	Классные руководители
12.	Уроки истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.21г.	Кафедра общественных наук
13.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.21г.	Руководители МО учителей начальных классов
14.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
15.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.22г.	Классные руководители

16.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.22г.	Классные руководители
17.	Гагаринский урок «Космоси Мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители

18.	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
19.	Урок по биологии «Берегитенашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
20.	Урок, посвященный Самарскому знамени	5-9	18.05.22г.	Классные руководители
21.	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.22г.	Преподаватель ОБЖ

Модуль «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Посвящение в пятиклассники, РДШ	5-9	октябрь	Классные руководители
3	Общешкольный субботник	5-9	октябрь	Классные руководители
4	День дублера	5-9	октябрь	ДОО Форум
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планом.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчеты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчеты членов ДОО «Спектр» о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД, ЮНАРМИЯ, БЭМС (волонтеры)	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Зеленая планета»»	5-9	сентябрь-октябрь	Руководитель экологического объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Участие в поисково-краеведческой экспедиции «Моя малая родина – Муром»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей Школ города	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Экскурсии по историческим памятным местам города	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация экскурсий в пожарную часть	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	экскурсия в планетарий	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8	Совместная работа туристическими фирмами (по договору)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

9.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
----	---	-----	--------------	-----------------------

Модуль «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучшая во всем»	5-9	март	Классные руководители

7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТ ОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Ответственная за подготовку
12.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	6-9	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
13.	Встреча с людьми интересных профессий.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы Instagram и ВКонтакте для информирования школьной жизни.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие в работе школьной газеты «Жизнь на 5+»	5-9	сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков, включив страничку «ПДД»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству гимназии	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школьк праздничными датами значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5	Организация проектной и внеурочной деятельности учащихся	5-9	сентябрь-	Классные руководители
6	Посещение театров, музеев города и края	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России «Моя мама лучшая на свете»	5-9	ноябрь	Классные руководители
8	Библиотечные уроки, выставка книг, посвященные «Всероссийской неделе детской и юношеской книги»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	МО физической культуры
5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Школьный конкурс «Мама, папа, я - новогодняя семья»	5-9	январь	Классные руководители
12.	Работа Совета родителей (по плану)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
13.	Участие в окружной акции «Самое нужное дело»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
4.	Участие в окружном конкурсе «Семья года» «Семейная дистанция»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Анкетирование родителей «Воспитательная работа в классе глазами родителей»	5-9	январь	Зам. директора по ВР

Модуль «Подросток и закон»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
----	---------------------------------------	-----	----------	--

2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я – вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, здоровью детей»	5-6	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	«Обугрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители

14	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
15	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
16	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
17	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
18	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Классные руководители
19	Беседа «Онормахи правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
20	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
21	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
22	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
23	Встречи с инспектором ОДН, ГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
24	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Модуль «Волонтерство»

1	Организационное заседание отряда «Юный волонтер». Распределение поручений.	5-9	вторая неделя сентября	Координатор ВО, волонтерский отряд
2	Участие в мероприятиях на сайте «Добровольцы России»	5-9	в течение года	Координатор ВО.
3	Акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей. Поздравляем ветеранов педагогического труда	5-9	01.10.21	Координатор ВО, волонтерский отряд
4	Акция «Открытка учителю»	5-9	05.09.21	Координатор ВО, волонтерский отряд
5	Операция «Забота». Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка)	5-9	октябрь	Координатор ВО, волонтерский отряд
6	Организация и проведение экологических субботников	5-9	в течение года	Координатор ВО, волонтерский отряд, кл.рук-ли
7	Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери	5-9	ноябрь	Координатор ВО, волонтерский отряд
8	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Координатор ВО, волонтерский отряд
9	День волонтера	5-9	5 декабря	Координатор ВО, волонтерский отряд

10	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями)	5-9	декабрь	Координатор ВО, волонтерский отряд
11	Акция «Здоровый защитник – опора России»	5-9	февраль	Координатор ВО, волонтерский отряд
12	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	5-9	в течение года	Координатор ВО
13	Экологическая акция «День Земли»	5-9	март	Координатор ВО, волонтерский отряд
14	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	5-9	март	Координатор ВО, волонтерский отряд
15	Акция «Неделя добра»	5-9	апрель	Координатор ВО, волонтерский отряд
16	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	5-9	апрель-май	Координатор ВО, волонтерский отряд
	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	5-9	апрель-май	Координатор ВО, волонтерский отряд
17	Операция «Память» (уборка территории памятника)	5-9	первая неделя мая	Координатор ВО, волонтерский отряд, кл.рук-ли
18	Акция «Дети-детям» Помощь в благоустройстве территории детского сада	5-9	Октябрь май	Координатор ВО, волонтерский отряд, кл.рук

Среднее общее образование(10--11классы)

Модуль«Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержаниедеятельности,мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,единыйклассныйчас	10-11	01.09.21г.	Заместительдиректора по ВР,педагог-организатор,классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «МыпомнимБеслан»	10-11	03.09.21г.	Заместительдиректора по ВР,классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамкахМесячникагражданскойзащиты	10-11	06.09.-17.09.21г.	Классныеруководители
4.	Деньпамяти«Воимязизни»,посвящённыйпамяти жертвблокадыЛенинграда	10-11	08.09.21г.	Классныеруководители
5.	Организационныеклассныеученическиесобрания «Правила внутреннего распорядка. Правилаповедениявгимназии»	10-11	20.09.-25.09.21г.	Классныеруководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение надорогах)	10-11	сентябрь	Заместительдиректора по УВР,ответственный поПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям сдобром!»	10-11	27.09. - 07.10.21г.	Заместительдиректора по ВР,классныеруководителя
8.	Праздничныйконцерт,посвящённыйДнюУчителя.	10-11	05.10.21г.	Заместительдиректора по ВР,классныеруководителя
9.	Деньдублёра	10-11	05.10.21г.	ЗаместительдиректоропоВР
10.	Классныечасы«Террористическиеакты. Экстремизм.Ихпоследствия»	10-11	18.10.21г.	Классныеруководители
11.	Акция «День народного единства» (проведениеклассных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы,соревнования) Фестиваль дружбы народов	10-11	04.11.21г.	Заместительдиректора по ВР,классныеруководители
12.	Уроктолерантности«Всемирные,номывместе»	10-11	16.11.21г.	Классныеруководители
13	Акция«Дорожнаяазбука»,посвящённаяпамяти жертвдорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.21г.	Ответственныйпо ПДД
14	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ икоронавирусной инфекции. Меры безопасности.Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.21г.	Классныеруководители
15.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героевОтечества»	10-11	09.12.21г.	Классныеруководители

16.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
17	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
18.	Неделя правовой культуры	10-11	06.12.- 11.12.21г.	Кафедра общественных наук, классные руководители
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
20.	Проект Новогоднее настроение	10-11	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Рождественская неделя	10-11	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
22.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки»	10-11	19.01.- 19.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.22г.	Классные руководители
24.	Месячник «Служу Отечеству» -Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10-11	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители

25	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.22г.	Классные руководители
26	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
27	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03.- 30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
28	Урок здоровья «Оценности питания»	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
29	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (от терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.22г.	Классные руководители
30	Гагаринский урок «Космосимы»	10-11	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
31.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
32.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакеразные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
33	Конкурс «Зеленая планета»	10-11	апрель	Классные руководители

34	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
36	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	Май 22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	Май 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
38	Праздник «Последний звонок»	11	Май 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39	Успех года	10	Май 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители

40	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
----	-----------------	----	------	--

Модуль «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУРСО	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.-25.09.21г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.-04.10.21г.	Классные руководители
9.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства Фестиваль дружбы народов	10-11	04.11.21г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенним каникулами	10-11	25.10.-29.09.21г.	Классные руководители

12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	10-11	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
17.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки»	10-11	18.01.- 18.02.22г.	Классные руководители

18.	Месячник «Служу Отечеству!»	10-11	февраль.22г.	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
20.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
21.	Гагаринский урок «Космосимы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
22.	День земли. Акция «Чистый двор»	10-11	22.04.22г.	Классные руководители
23.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.22г.	Классные руководители
24.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.22г.	Классные руководители
25.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
26.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.22г.	Классные руководители
27.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
28.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
29.	Организация летней занятости	10-11	июнь- август	Классные руководители
30.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися

1	Организация участия обучающихся в мероприятиях по отдельному плану национального проекта «Образование»	10-11	В течение года	. заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Работа с портфолио обучающихся	10-11	В течение года	классные руководители

Работа с учителями, преподающими в классе.				
1	Привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах, классных часах, тренингах, родительских собраниях.	10-11	В течение года.	Классные руководители
2	Совместная деятельность педагога-психолога с классным руководителем.	10-11	В течение года.	педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Курсывнеурочнойдеятельности»				
1.	Психология	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Скретч-программирование	10	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Спортивные игры	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Школьныйурок»				
1.	Тематическийурок, посвящённыйДнюЗнаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урокбезопасности	10-11	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционныеурокипопредметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	УрокипоКалендарюзнаменательныхсобытийидат	10-11	сентябрь-май	Классныеуроководители, учителя-предметники
5.	Интегрированныеурокипопропагандеиобучению основамздоровогопитания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийскийурокбезопасностиобучающихсяв сетиИнтернет	10-11	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский«УрокЦифры».	10-11	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Всероссийскийурок«Экологияиэнергосбережение»	10-11	16.10.21г.	Классные руководители
9.	Урокистории«Деньпамятиполитических репрессий»	10-11	30.10.21г.	Кафедра общественныхнаук
10.	Урокпамяти, посвящённыйДнюнеизвестного солдата	10-11	02.12.21г.	Классные руководители
11.	Урокмужества, посвящённыйДнюГероевОтечества	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
12.	Урокправовойкультуры«Имеюправознать»	10-11	14.03.22г.	Классные руководители
13.	Гагаринскийурок «КосмосиМы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
14.	Урокздоровья, посвящённыйВсемирномуДню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
15.	Единыйурокбезопасностижизнедеятельности	10-11	30.04.22г.	Классные руководители

16	Урок литературы «Письмо Победы»	10-11	06.05.22г.	Учителя литературы и русского языка
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Выборы активистов ДОО «Форум»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Работа классных коллективов в соответствии с планом.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Отчёты классных коллективов о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель Директора по ВР
6.	Отчёты активистов о проделанной работе на заседаниях ДОО Форум	10-11	сентябрь-май	Заместитель Директора по ВР
7.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа отряда ЮНАРМИЯ (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Работа научно-общественных клубов школьников (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель НОШ, Классные руководители
4.	Участие во Всероссийских конкурсах экологических проектов «Зеленая планета»	10-11	сентябрь-октябрь	Руководитель экологического объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Участие в поисково-краеведческой экспедиции «Моя малая родина – Муром»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музеи школ города	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6	Организация виртуальных экскурсий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
7	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

8.	Организация походов на выставки, театральные постановки, 7 библиотеки, 7 развлекательные центры	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
----	---	-------	--------------	-----------------------

Модуль «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля + 8 марта»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТ ОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

10.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за подготовку
-----	---	-------	------------------	-----------------------------

Модуль «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на странице ВК	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаБУМ» РДШ	10-11	сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям памятных дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по благоустройству школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»					
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР	
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители	
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители	
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители	
5	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители	
6	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители	
7	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители	
8	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители	
9	Участие в работе общественных органов: Управляющий совет, Совет по правовому обучению и воспитанию, Совет профилактики, Совет отцов	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, ВР	
10	Акция «Самое нужное дело»	10-11	январь	Классные руководители	
Модуль «Подросток и закон»					
1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители	
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители	
4	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители	
5	«Киберугрозы современности»	58	10-11	октябрь	Классные руководители

6	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
8	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
9	Беседа «Твои дела твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
10	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.»	10-11	декабрь	Классные руководители
11	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
13	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
14	«Антиобщественные молодежные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
15	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
16	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
17	«Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
18	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
19	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
20	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
21.	Встречи с инспектором ОДН, ГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
22.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Волонтерство»				
1	Организационное заседание отряда «Юный волонтер». Распределение поручений.	10-11	вторая неделя сентября	Координатор ВО, волонтерский отряд
2	Участие в мероприятиях на сайте «Добровольцы России»	10-11	в течение года	Координатор ВО.
3	Акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей. Поздравляем ветеранов педагогического труда	10-11	01.10.21	Координатор ВО, волонтерский отряд
4	Акция «Открытка учителю»	10-11	05.09.21	Координатор ВО

				, волонтерский отряд
5	Операция «Забота». Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка)	10-11	октябрь	Координатор ВО, волонтерский отряд
6	Организация и проведение экологических субботников	10-11	в течение года	волонтерский отряд, кл.рук-ли
7	Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери	10-11	ноябрь	волонтерский отряд
8	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	, волонтерский отряд
9	День волонтера	10-11	5 декабря	волонтерский отряд
10	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями)	10-11	декабрь	волонтерский отряд
11	Акция «Здоровый защитник – опора России»	10-11	февраль	Координатор ВО, волонтерский отряд
12	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	10-11	в течение года	Координатор ВО
13	Экологическая акция «День Земли»	10-11	март	Координатор ВО, волонтерский отряд
14	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	10-11	март	Координатор ВО, волонтерский отряд
15	Акция «Неделя добра»	10-11	апрель	Координатор ВО, волонтерский отряд
16	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	10-11	апрель-май	Координатор ВО, волонтерский отряд
	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	10-11	апрель-май	Координатор ВО, волонтерский отряд
17	Операция «Память» (уборка территории памятника)	10-11	первая неделя мая	Координатор ВО, волонтерский отряд, кл.рук-ли
18	Акция «Дети-детям» Помощь в благоустройстве территории детского сада	10-11	Октябрь май	Координатор ВО, волонтерский отряд, кл.рук