

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Строение семян

1.	ФИО (полностью)	<i>Тишкина Ольга Геннадьевна</i>
2.	Место работы	<i>МБОУ СОШ №15 г.Муром</i>
3.	Должность	<i>учитель</i>
4.	Предмет	<i>биология</i>
5.	Класс	<i>6</i>
6.	Тема и номер урока в теме	<i>Строение покрытосеменных растений. Урок № 1.</i>
7.	Базовый учебник	<i>Биология. Бактерии. Грибы. Растения. В.В.Пасечник</i>

8. **Цель урока:** познакомить учащихся с особенностями строения однодольных и двудольных растений.

9. Задачи:

- обучающие:

1. раскрыть особенности строения семян однодольных и двудольных растений;
2. развивать умение работать с натуральными объектами, сравнивать их;
3. формировать практическое умение и навыки по распознаванию и определению семян;
4. развивать умение работать с учебником.

-развивающие:

1. развивать логическое мышление через умение анализировать, обобщать материалы, делать выводы, сравнивать;
2. развивать наблюдательность, речь.

-воспитательные:

1. продолжить формирование научного мировоззрения;
2. осуществлять экологическое, природоохранное воспитание на примере материала урока.

10. **Тип урока:** комбинированный

11. Формы работы учащихся:

1. выделение существенных признаков строения семян;
2. работа с натуральными объектами, формирование собственных выводов на основе полученных результатов.

12. Необходимое техническое оборудование:

1. Лабораторное оборудование.
2. Компьютер с проектором, программа Microsoft Power Point.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://900igr.net/kartinki/biologija/kulturnye-rastenija.html>

13. Структура и ход урока

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	Мотивация		Вступительное слово учителя. Настраивает учащихся на работу.		5
2	Актуализация знаний	Презентация (слайды 2, 3, 4)	Работа по вопросам. Проверка готовности учащихся	Отвечают на вопросы учителя.	10
3	Открытие нового знания	Презентация , просмотр слайдов (5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18. 19,20,21)	Объясняет новый материал, показывает слайды, контролирует выполнение записей в тетради. Организует обсуждение результатов лабораторной работы.	Проговаривают тему и цель урока. Выполняют лабораторную работу по группам, составляют отчет о проделанной работе. Работают с учебником. Делают выводы по лабораторной работе.	20
4	Подведение итогов, рефлексия	Презентация , просмотр слайдов (22,23,24)	Анализ результатов работы. Выставление оценок в журнал и дневник.	Выполняют тест с последующей взаимопроверкой. Заполняют анкету. Оценивают собственную деятельность.	7
5	Дом.зад.	Презентация , просмотр слайдов (25)	Объясняет домашнее задание.	Записывают домашнее задание.	3

