

Паспорт проекта «Сочи 2014»

Информация об авторе

ФИО Бичагова Елена Викторовна
г. Муром, Владимирская область
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

Информация о проекте

Название проекта «Сочи 2014»

Слоган
Желаем всем наград!
Желаем всем побед!
Пусть сияет всем
Олимпиады свет!

Проект внеурочной деятельности «Сочи 2014» разработан для учащихся 4 класса.

Цели проекта:

- расширить и углубить знания детей о спорте, в том числе, о видах спорта, включённых в олимпийские игры;
- познакомить учащихся с историей проведения спортивных Олимпийских игр; с традициями олимпийских игр в нашей стране
- расширить знания учащихся об известных спортсменах нашего края и нашей страны;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к спорту и желание заниматься в спортивных секциях;
- развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважать её историю;

Проект нацелен на формирование у учащихся интереса к окружающему миру, истории, физкультуре, изобразительному искусству, на развитие речи и развитие творческих способностей.

Краткая аннотация.

В ходе проектной деятельности учащиеся вспомнят историю и правила проведения Олимпийских игр в мире, познакомятся с историей Олимпийских игр в нашей стране.

В ходе реализации 2 этапа проекта «Сочи 2014» учащиеся будут осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

В ходе реализации 3 этапа учащиеся будут учиться осознанному построению речевого высказывания в устной и письменной форме, попробуют себя в роли автора заметки и редактора.

В ходе реализации 4 этапа учащиеся будут учиться анализу объектов с целью выделения существенных признаков (отбор интересного и содержательного материала) и попробуют себя в роли художника-оформителя.

В ходе реализации 5 этапа учащиеся попробуют себя в роли докладчика и автора презентации.

Конечный продукт - информационные плакаты и презентации.

Предметная область окружающий мир.

Межпредметные связи литературное чтение, русский язык, история, ИЗО, технология.

Возраст участников 4 класс.

Приблизительная продолжительность проекта 5 недель.

Основа проекта - поиск и выделение необходимой информации;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие осознанности навыка чтения;
- развитие творческих способностей;
- целенаправленная и мотивированная активность учащихся, направленная на овладение учебной деятельностью.

Личностные результаты:

- осознание значимости спорта для каждого человека и всей страны;
- осознание значимости Олимпийских игр для себя, для общества, для

- человечества;
- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них;
 - формирование умения объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы) и «что я могу» (результаты);
 - формирование умения применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- формирование умения работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете);
- формирование умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- формирование умения организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность.
- формирование умения работать в группах, парах; умения слушать и принимать мнение других.
- развитие творческих способностей.
- углубление знаний о ресурсах сети Интернет.

Предметные результаты:

- формирование читательского кругозора и углубление опыта самостоятельной читательской деятельности;
- умение объяснять, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

Вопросы, направляющие проект.

Основополагающий вопрос:

«С какой целью проводятся Олимпийские игры?»

Проблемные вопросы учебной темы:

- почему общечеловеческие ценности объединяют всех людей на Земле в одно человечество?
- можно ли Олимпийские игры считать событием, которое объединяет народы разных стран?
- как проводятся Олимпийские игры в мире?
- как проводятся Олимпийские игры в нашей стране?

Частные вопросы учебной темы:

- какие виды спорта включены в Олимпийские игры 2014 года?
- в чём особенности зимних видов спорта?
- кто добился выдающихся результатов в Олимпийских играх?

План оценивания.

До проекта: стартовая презентация.

В ходе проекта: таблица личного участия в проекте каждого ученика, критерии оценивания работы в группе.

По окончании проекта:

- 1) анкета «Чему я научился и что нового я узнал в ходе проекта?»
- 2) готовый материал (плакаты, доклады, презентации)

Описание методов оценивания.

Стартовая презентация - представление проекта, выявление заинтересованности детей, побуждение к участию в проекте. Учащимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта. В ходе обсуждения при демонстрации презентации учитель актуализирует субъектный опыт учащихся по теме, что позволяет определить уровень знаний по теме проекта.

Этапы продвижения – команды знакомятся с этапами продвижения по проекту в ходе индивидуальной и командной работы.

После выполнения командой задания в «**Таблице личного участия**» учащиеся сами оценивают себя – фиксируют степень выполнения и трудности задания.

Анкета для участников проекта «Чему я научился в ходе проекта и что нового узнал? » (вопросы анкеты позволяют ученикам провести рефлекссию, самоанализ деятельности и уровень своих знаний) используется для определения сложностей, оценивания понимания учениками материала и дальнейшей коррекционной работы.

Сведения о проекте.

Необходимые начальные знания, умения и навыки:

- владение различными видами речевой деятельности;
- владение навыками работы с научно-познавательными текстами;
- владение навыком работы на компьютере и использования Интернет-ресурсов;
- владение первоначальными навыками декоративно-прикладного характера.

Учебные мероприятия.

Подготовительный этап:

- составление плана работы;
- подбор ресурсов для проекта;
- подготовка необходимых книг, газет, журналов, энциклопедий;
- подготовка необходимых принадлежностей для практических занятий.

I этап. Введение в тему.

- стартовая презентация
- этапы продвижения
- викторина «Олимпиада 2014»
- сбор фотографий и картинок по теме «Олимпийские игры. Зимние виды спорта»

II этап.

- знакомство учащихся с историей возникновения Олимпийских игр;
- знакомство учащихся правилами и традициями проведения Олимпийских игр;
- поиск и отбор нужных материалов для плакатов и презентаций;
- распределение обязанностей (редактор, художники, корреспонденты...);
- сбор материала;
- знакомство с программой Power Point.

III этап.

- выбор представления материала (доклад, плакат, презентация);
- подбор стихов, песен, девизов, музыки;
- распределение ролей внутри команды при представлении материала.

IV этап. - изготовление плакатов, создание презентаций;

- репетиция представления материала.

V этап.

- защита плакатов, показ презентаций;
- анкета «Чему я научился и что нового я узнал в ходе проекта в ходе проекта?»

Продукты проектной деятельности детей.

Плакаты, презентации, доклады.

Форма проведения.

Круглый стол.

Правила для участников.

- ищите способы взаимодействия;
- делитесь собранным;
- задавайте вопросы;
- оценивай положительно.

Материалы для дифференцированного обучения.

Скорректированные целевые установки и задания, работа в парах и группах (взаимопомощь), технология деятельностного метода и продуктивного чтения. Дополнительная литература.

Для детей с повышенным уровнем возможностей: предложить написать слоган или четверостишие к статьям своего плаката, самостоятельно создать презентацию по какому-либо виду спорта.

Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта.

Оборудование.

Компьютеры, проектор, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, магнитофон.

Программное обеспечение.

Программы обработки изображений, текстовые редакторы, программа Power Point.

Материалы на печатной основе.

Газеты, журналы, словари, книги, энциклопедии.

Информационные источники.

<http://www.sochi2014.com/>

<http://standart.edu.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.nachalka.com/bookshop>

<http://www.school2100.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

Материалы для проекта.

XXII Олимпийские зимние игры — международное спортивное мероприятие, которое будет проходить в российском городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр — 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. На территории России Олимпийские игры пройдут во второй раз (до этого в Москве в 1980 году прошли летние Олимпийские игры), и впервые — зимние Игры. По окончании Олимпийских игр на тех же объектах будут проведены зимние Паралимпийские игры — 2014. Организацией зимних Олимпийских и Паралимпийских игр 2014 года занимается Оргкомитет «Сочи 2014».

1 марта 2010 года на церемонии закрытия зимних Олимпийских игр — 2010 президент МОК Жак Рогге передал олимпийский флаг мэру Сочи Анатолию Пахомову. Этот процесс сопровождался красочным действием, рассказывающим о российской культуре. За три месяца до этого Жак Рогге представил логотип Сочи-2014. В 2011 году талисманами зимних Олимпийских игр — 2014 были избраны Белый мишка, снежный Леопард и Зайка. За 500 дней до начала Олимпийских игр Оргкомитет «Сочи 2014» огласил слоган предстоящей Олимпиады:

Жаркие. Зимние. Твои.

По сравнению с Ванкувером-2010 количество соревнований в различных дисциплинах увеличено на 12, в общей сложности будет разыграно 98 комплектов медалей.

Слоган «Сочи 2014»

За 500 дней до церемонии открытия Олимпийских игр в Сочи Оргкомитет "Сочи 2014" представил слоган Игр - **"Жаркие.Зимние.Твои."**

Слоган состоит из двух частей - динамической (изменяемой) и постоянной. Он отражает национальный характер России, ценности бренда "Сочи 2014", а также прогрессивность и новаторский подход к организации и проведению Игр.

Динамическая часть позволяет точно построить коммуникацию под отдельные проекты, события и аудитории, и дает возможность придумать индивидуальный слоган под любой конкретный рекламный проект "Сочи 2014". Постоянная часть слогана ("Твои") служит преемственности коммуникации в различных рекламных кампаниях.

Первая, "динамическая" часть слогана "Жаркие.Зимние." дает возможность создания множества индивидуальных слоганов для любых рекламных кампаний олимпийского проекта. Вторая - "Твои." - постоянна и последовательно продолжает коммуникацию бренда "Сочи 2014", представление которого в декабре 2009 года состоялось под девизом "Это твоя Олимпиада".

Слоган "Жаркие.Зимние.Твои." - это универсальное решение, которое удачно сочетает в себе новизну и динамику. Первая часть слогана, состоящая из слов "Жаркие.Зимние." - динамическая, она символизирует движение, эволюцию и стремление вперед.

Слово "Жаркие" отражает накал спортивной борьбы и зрительских страстей и указывает на место проведения Игр - южный курортный город Сочи.

Слово "Зимние." говорит о времени проведения Игр, их типе, а также отражает традиционность восприятия России в глазах всего мира.

Последнее слово - "Твои." символизирует сопричастность и сокращение расстояний до порой очень далеких событий, говорит о том, что Игры - это масштабный комплексный проект, который, тем не менее, позволит каждому радоваться победам, испытывать гордость и сопереживать.

Точка после каждого слова проводит параллель с высокими технологиями (.ru) и эмблемой зимних Игр в Сочи.

Стихи.

Свою Россию любим больше жизни,
Над нашим Сочи вспыхнет яркий свет.
И не найти такой большой отчизны,
А Сочи — наш спортивный амулет.

Вперед, к барьерам, олимпийцы!
Дарите миру свой рекорд!
Китайцы, русские, индийцы -
Вас всех зовет отважный спорт.
Для спорта дух всего важнее,
А кожи цвет не важен, нет!
Спешите жить, вперед, скорее,
Для новых, радостных побед!

Мы желаем Вам, чтобы в нашем мире
Больше не было воин и битв,
Чтоб борьба была и сражение
Знаком лишь Олимпийских игр!
Вам желаем, побить все рекорды
И с Олимпа золото взять,
Процветали, чтоб все спорта виды,
А спортсмены достойны наград!

Процесс идет, осталось ждать немного,
Олимпиада зимняя в стране,
Для всех спортсменов снежная дорога
Предстать должна в особой крутизне.

Коньки и сани, лыжи и винтовки -
Четырнадцать всего лишь дисциплин,
Младой душе не занимать сноровки,
У нас особый, свой адреналин.

Вдохнет Отчизна воздух олимпийский,
Проявятся характер и напор,
И зазвучит над Сочи гимн российский,
И всколыхнется гордый триколор.

Сочи – зимняя игра,
Олимпийская пора!
С леопардом, зайкой, мишкой
Выступим мы на «отлично»!
Лыжи, кёрлинг, скелетон,

И фристайл, и сноуборд,
Биатлон, бобслей, хоккей –
На стадион бежим скорей!

Когда-то в древности придумали в Элладе
Соревноваться в силе и красе.
Венок лавровый в качестве награды
И факел яркий в поднятой руке.
На время игр войны запрещались,
Чтобы Олимпийских не гневить богов
И эллины за честь свою сражались
Среди своих, а не среди врагов!
Прошли века, но игры, как и прежде,
К победе волю зажигают в нас
И дарят каждому участнику надежду.
С Днем Олимпийским поздравляю вас!
Незнакомец удивился:
«Город весь преобразился,
Как цветок он распустился!
Сочи я не узнаю!»
- Что Вы, друг мой, всем известно!
Как же Вы могли не знать?
Олимпийскою столицей Сочи стали величать!
Перемены всем заметны,
Город строится, спешит,
Олимпийские объекты
нужно к сроку завершить.
Все работают не дремля,
В унисон стучат сердца,
Будет новая деревня для Ледового дворца!
Будет дух Олимпиады вдохновителем побед!
У себя мы будем рады
Принимать весь белый свет!

Виды спорта на олимпиаде Сочи 2014



Биатлон

Биатлон – третий по количеству медалей вид спорта в программе Сочинских Игр. В биатлонном турнире будет разыграно 11 комплектов наград: в спринте, преследовании, индивидуальной гонке, масс-старте, эстафете – у мужчин и женщин и смешанной эстафете.

Биатлόν (от лат. *bis* — дважды и др.-греч. *ἄθλον* — состязание, борьба) — зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Биатлон наиболее популярен в Германии, России, Австрии, Норвегии, Франции, Швеции. С 1993 года и по настоящее время официальные международные соревнования по биатлону, включая Кубок мира и чемпионаты мира, проходят под эгидой Международного союза биатлонистов.

Прародителем биатлона считаются соревнования военных патрулей — вид спорта, правила проведения которого напоминают современную биатлонную командную гонку. На сегодняшний день существует много разновидностей биатлона, сочетающие: лыжную гонку и стрельбу из спортивного лука (ачери биатлон), гонку на снегоступах и стрельбу из винтовки (биатлон на снегоступах), гонку на охотничьих лыжах и стрельбу из охотничьей винтовки (охотничий биатлон)



Бобслей

На турнире по бобслею на Зимних Олимпийских играх 2014 года в Сочи будет разыграно 3 комплекта медалей - два у мужчин (двойки и четвёрки) и один у женщин (двойки).

Бобслэй (от англ. *bobsleigh*) — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.



Горнолыжный спорт

Программу Олимпийских игр горнолыжный спорт украшает собой с 1936 года, когда в немецком Гармиш-Партенкирхене состоялись пятые зимние Игры.

Горнолыжный спорт — спуск с гор на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру. Традиционно наиболее развит в таких странах, как Австрия, Италия, Франция, Швейцария, США, Германия. Родиной горнолыжного спорта являются Альпы, на большинстве языков само название этого вида означает «альпийские лыжи»



Кёрлинг

Несмотря на то, что на Олимпийских играх кёрлинг успел отметиться ещё в 1924 году, для главных стартов четырёхлетия этот вид спорта стал полностью признанным лишь в 1998 году, на Играх в Нагано.

Кёрлинг (англ. *curling*, от скотс. *curr*) — командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»). В каждой команде — четыре игрока.



Конькобежный спорт

Наряду с лыжными гонками конькобежный спорт в Сочи будет самым медалеёмким.

Конькобежный спорт — один из старейших видов спорта. Самое раннее упоминание слова «конёк» можно найти в «Англо-Нидерландском словаре» Гемаха (1648). Самые древние коньки, обнаруженные археологами, принадлежали киммерийцам — кочевому племени, жившему 3200 лет назад в Северном Причерноморье.

Первые официально зафиксированные соревнования были проведены в Великобритании в январе 1763.



Лыжное двоеборье

Соревнования по лыжному двоеборью на зимних Олимпийских играх 2014 в Сочи пройдут с 12 по 20 февраля в Комплексе для прыжков с трамплина «Русские горки», расположенному возле Красной Поляны. Будет разыграно 3 комплекта наград.



Лыжные гонки

Наряду с конькобежным спортом лыжные гонки в Сочи будут самым медалеёмким видом программы. Лыжники разыграют 12 комплектов наград: в дуатлоне, гонке с раздельным стартом, эстафете, индивидуальном спринте, командном спринте, в марафонах.

Лыжный спорт включает в себя лыжные гонки на различные дистанции, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье (лыжная гонка и прыжки на лыжах с трамплина), горнолыжный спорт, а также сноуборд. Он зародился в Норвегии в XVIII веке. В Международной федерации — ФИС (FIS; основана в 1924) — состоит около 60 государств (1991). С 1924 года лыжный спорт входит в программу зимних Олимпийских игр. Лыжный спорт можно поделить на 4 больших категории.

1. Северные виды, или лыжные гонки, спортивное ориентирование на лыжах, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье (или северная комбинация) — прыжки на лыжах с трамплина с последующей лыжной гонкой.
2. Альпийские виды, или практически весь горнолыжный спорт: скоростной спуск, гигантский слалом, супергигантский слалом, слалом, горнолыжная комбинация, где чемпион определяется по сумме двух видов — скоростного спуска и слалома, а также командных соревнований.

3. Фристайл, или спуск на лыжах со склона с элементами акробатических прыжков и балета (могул, лыжная акробатика).
4. Сноуборд, или упражнения на одной «большой лыже» (специальной доске).



Прыжки с трамплина

В Сочи в прыжках на лыжах с трамплина будет разыграно 4 комплекта наград. Впервые в программу включены женские соревнования на трамплине К-95. Мужчины разыграют медали в командах на большом трамплине, а также индивидуальные призы на обоих трамплинах (К-95 и К-120).

Прыжки на лыжах с трамплина (англ. *ski jumping*) — вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов. Выступают как самостоятельный вид спорта, а также входят в программу лыжного двоеборья.



Саный спорт

На соревнованиях по санному спорту с Сочи будет разыграно 4 комплекта медалей.

Санный спорт (нем. *Rennrodeln*, англ. *Luge*) — зимний олимпийский вид спорта, в котором участники соревнуются в скоростном спуске на санях по специальным трассам.



Скелетон

Скелетонисты разыграют на XXII зимних Олимпийских играх два комплекта медалей - в соревнованиях мужчин и женщин.

Скелетон (англ. *skeleton* с греч. «скелет, каркас») — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на

двухполозьевых санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух или четырёх заездов.



Сноубординг

Впервые на Олимпийских играх сноуборд появился только в 1998 году.

Сноубóрд(инг), Сноубóрдный спорт (англ. *Snowboarding*) — олимпийский вид спорта, заключающийся в спуске с заснеженных склонов и гор на специальном снаряде — сноуборде. Изначально зимний вид спорта, хотя отдельные экстремалы освоили его даже летом, катаясь на сноуборде на песчаных склонах (сэндбординг).

Поскольку, зачастую, катание на сноуборде проходит на неподготовленных склонах и на больших скоростях, для защиты от травм используется разнообразная экипировка — шлемы, защита суставов, рук, ног, спины.

.



Фигурное катание

На Олимпийских играх в Сочи впервые в истории фигурного катания будет разыграно не четыре, а пять комплектов наград: в мужском и женском одиночном катании, среди спортивных пар, в танцах на льду плюс командное первенство.

Фигу́рное катáние — конькобежный вид спорта, относится к сложнокоординационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнением дополнительных элементов (вращением, прыжками, комбинаций шагов, поддержек и др.) под музыку.



Фристайл

Фристайл, будучи одним из самых молодых видов спорта, продолжает развиваться и прирастать новыми видами и по сей день. Его первый официальный дебют состоялся на XVI зимних Олимпийских играх в Альбервиле, в соревновательную программу которых из всех дисциплин попал только могул.

Фристайл (англ. *Freestyle skiing*) — вид лыжного спорта. Дисциплинами фристайла являются лыжная акробатика, могул, ски-кросс, хавпайп, слоупстайл. К фристайлу принято относить и стиль ньюскул. Лыжный балет — одна из дисциплин фристайла, существовавшая до 1999 года, была исключена из программ официальных соревнований.

На международных соревнованиях наиболее успешно в разных дисциплинах фристайла выступают спортсмены США, Канады, Норвегии, Франции, Китая, Австралии и России.



Хоккей

В хоккейном турнире на Олимпиаде в Сочи будет разыграно два комплекта наград: среди мужских и женских сборных.

Хоккей с шайбой — командная спортивная игра на льду, заключающаяся в противостоянии двух команд на коньках, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.



изыгрываться 8 комплектов
в эстафетах у мужчин и

Зкоростной бег на коньках
порта. В соревнованиях
больше дистанция, тем
гаются по овальной ледовой

