



Директор школы  
Е.Н. Красильникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019-2020 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»  
ОКРУГА МУРОМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 15  
НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план уровня начального общего и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2019-2020 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план для 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» округа Муром Владимирской области, реализующей программы общего образования, разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственными образовательными стандартами 2004 года.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».

12. Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № Д0-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

15. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

16. Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-03 «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

17. Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

18. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

19. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия»;

20. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

21. Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

23. Письмо департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;
24. Письмо департамента образования от 05.07.2012г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012-2015 гг.»;
25. Письмо департамента образования от 25.10.2012г. № ДО-5581-02-07 «Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012-2015 гг.»;
26. Письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
27. Письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;
28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
29. Письмо департамента образования от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
30. Письмо департамента образования от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
31. Письмо департамента образования от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».
32. Письмо департамента образования от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».
33. Письмо департамента образования от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».
34. Письмо департамента образования от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».
35. Письмо департамента образования от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году».

Учебный план уровня начального общего и основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в первых классах использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); для 2 - 4 классов - 45 минут.

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Согласно действующему письму Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» и дополнения к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» в течение восьми недель (сентябрь, октябрь) планируются последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

По возможности уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Один урок математики каждую неделю рекомендуется проводить на воздухе. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» для 1 - 4 классов отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также в приложении к учебному плану расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой начального общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения каждому предмету («Математика», «Окружающий мир», «Технология»),

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательной деятельности в начальной школе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» использована программа и учебно-методический комплекс «Школа России», «Перспективная начальная школа».

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» для 5-9 классов отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраные языки (иностраный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
- технология (технология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233). В целях обеспечения преемственности изучения учебных программ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» использует право осуществлять образовательную деятельность по учебникам из федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Учебный план среднего общего уровня образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по классам, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

План рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 10-11 классах.

Режим работы школы в 2019-2020 учебном году:

10,11 классы.

Одна смена. Начало занятий: 8.00

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в школе продолжительность уроков составляет 45 минут.

Часы компонента образовательного учреждения используются на изучение предметов, курсов по выбору, факультативов, проведения индивидуальных и

групповых занятий. При проведении занятий по иностранному языку (10-11кл.), физической культуре (10-11кл.), по информатике и ИКТ осуществляется делением классов на две подгруппы.

В школе функционируют классы: профильные классы: 10 класс – профильный (оборонно-спортивный профиль), 11 класс –профильный (оборонно-спортивный профиль).

### **Уровень начального общего образования**

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом **«Обучение грамоте»**, который содержит разделы **«Обучение чтению»** и **«Обучение письму»** продолжительностью 23 - 24 учебных недель (9 часов в неделю). После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

На изучение **Русского языка** в 1- 4 классах отводится 5 часов в неделю и преподавание осуществляется по программе В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и реализуется через учебники: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин **«Азбука»** 1 кл. (ФГОС); для 1-4-х классов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. для (ФГОС) 2016, 2017 год.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

Предмет **Литературное чтение** (4 часа в неделю для 1-3 классов) реализуется через программу Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова для 1-4 классов (ФГОС) 2016, 2017, 2018 год.

В учебный план в классах, в которых обучение осуществляется по программе «Школа России», обучение ведется по программе и УМК, утвержденным Федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Данная область учебными предметами не представлена, так как обучение в школе ведется на русском языке.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233). Во 2-4-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» изучается английский и немецкий язык.

**Иностранный язык** изучается по следующим учебникам: - Английский язык: В.П. Кузовлева и др. Английский язык 2 кл. (ФГОС), 3 кл. (ФГОС), 4 кл. (ФГОС) 2017 год, издательство «Титул».

- Немецкий язык: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. 2 кл. (ФГОС) 2014 г. издательство «Просвещение».

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «**Математика**» ведется в объеме 4 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

Математика в 1-4 классах (4 часа в неделю) осуществляется по программе М.И.Моро и реализуется через учебники: М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика (ФГОС) 2015-2017 год.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

Предмет **Окружающий мир** в 1-4 классах (2 часа в неделю) изучается по программе и учебникам 1 - 4 кл. (ФГОС) А.А Плешакова. Окружающий мир 2016, 2017 г.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

На учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Предметная область «Искусство»**

Изучение предметов предметной области «Искусство» («**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный

предмет **«Изобразительное искусство»** можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»**.

В 1-4 классах вводятся самостоятельные курсы **«Изобразительное искусство»** (1 час) и **«Технология»** (1 час). Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

**Изобразительное искусство** в 1-4 классах (1 час в неделю) реализуется через учебники и программу Неменского Б.М. **«Изобразительное искусство»** 2017г., 2018 г. (ФГОС), предмет **«Музыка»** (1 час в неделю) изучается по программе Усачёвой В. О., Школяр Л. В. **«Музыка»** (ФГОС).

#### **Предметная область «Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** (Примерные программы начального общего образования в 2 частях. Часть 1. - М.:Просвещение, 2008) изучается в объеме 1 час в неделю в 3 - 4 классах начальной школы и формирует практико- ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (**«Математика»**, **«Окружающий мир»**, **«Изобразительное искусство»**, **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**), в интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В содержание программы входит раздел **«Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»**.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

Преподавание осуществляется по программе Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой **«Технология»** (ФГОС) 2017,2018 год. Программа по учебному предмету **«Технология»** составляет 1 час в неделю.

<b>Учебно-методическое пособие</b>				
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Матвеева	Информатик	3-4	Бином	2013
а				2014

#### **Предметная область «Физическая культура»**

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета **«Физическая культура»** в 1-4 классах

отводится 3 часа в неделю.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

Предмет «**Физическая культура**» для 1-4 классов осуществляется по программе и учебникам Егорова Б. Б., Пересадиной Ю.Е. «Физическая культура 1-4 кл.», 2012 г., 2013г.(ФГОС)

### **Уровень основного общего образования**

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «**Русский язык**» в 5 классах отводится 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа в неделю.

Для преподавания русского языка в 5-6-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

#### **Русский язык**

<b>Учебно-методическое пособие</b>				
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательст во</b>	<b>Год</b>
Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И..	Русский язык	5-6	Дрофа	2017 2018
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	Дрофа	2017 2018
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	Дрофа	2017 2018
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В	Русский язык	8а,9а	Баласс	2013

#### **Литература**

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи,

проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится 3 часа, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю.

Для преподавания предмета «Литература» в 5-9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ

### Литература

#### Учебно-методическое пособие

Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Т. Ф. Курдюмова	Литература	5-6	Дрофа	2017 2018
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литература	8а,9а	Баласс	2016
Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Беленького Г.И.	Литература.	8б, в 9б, в	Мнемозина	2013 2013

#### Предметная область «Родной язык и родная литература»

Данная область реализуется курсами за счет часов внеурочной деятельности.

#### Предметная область «Иностранный язык»

Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 5 - 9 классах. Учащимся школы предоставлен выбор иностранного языка: английского, немецкого. Для преподавания предмета «Иностранный язык» в 5-9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

#### Английский язык

#### Учебно-методическое пособие

Автор	Название	Класс	Издательств о	Год
Кузовлева Н.К.	Английский язык	5-6	Просвещение	2015-2018
Кузовлева Н.К.	Английский язык	7-8	Просвещение	2017-2018

## Немецкий язык

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5-6	Просвещение	2017
				2018
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7-8	Просвещение	2016

### Предметная область «Математика и информатика»

#### Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Содержание математического образования в V–VII классах включает в себя следующие разделы: *вероятность и статистика, элементы алгебры и геометрии*. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: *логика и множества, математика в историческом развитии*, что связано с реализацией целей обще интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р» и приказом департамента образования

администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области», в целях совершенствования качества математического образования на изучение предмета **«Математика»** в обязательной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю и 1 час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для преподавания предмета **«Математика»** в 5-9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

### **Математика**

<b>Учебно-методическое пособие</b>				
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Мерзляк А.Г.	Математика	5-6	Вентана- Граф	2017 2018
Мордкович А.Г.	Алгебра.	7-8	Мнемозина	2013-2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-8	Просвещение	2014, 2017

### **Информатика**

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики - формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в 7-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на изучение предмета **«Информатика»**.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования по **«Информатике»** в 7-9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

### **Информатика**

<b>Учебно - методическое пособие</b>				
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ.	7-9	Бином	2018

## Предметная область «Общественно-научные предметы»

### История

Приоритетной целью изучения предмета «История» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В 5-х классах пропедевтический модуль по истории, как самостоятельный, не изучается. Отдельные его темы включены в содержание курса «История древнего мира».

В 5-8-х классах основной школы изучение предмета «История» ведется в объеме 2 часа, в 9-х классах – 3 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

### История

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательств о	Год
Вигасин А.А., Годер Г.И.	История Древнего мира	5	Просвещение	2017
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков	6	Просвещение	2017
Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России. Всеобщая история.	6	Дрофа	2016
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Андреев И.Л., Федоров И.Н.	Всеобщая история нового времени. История России 16- конец 18 века	7-8	Просвещение	2017 2018

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
9	История России. Загладин И.В. и др.	2013	Русское слово
9	Всеобщая история. Новейшая история. Алексашкина Л.Н.	2013	Просвещение

### Обществознание

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» начинается в 5-х классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курс начальной школы «Окружающий мир».

Курс «Обществознание» для V–VIII классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для VIII–IX классов и далее для X–XI классов.

Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический.

Учебный предмет «**Обществознание**» в основной школе изучается в объеме 1 час в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233). Уроки финансовой грамотности включены интегрировано в рамках учебного предмета «Обществознание».

### **Обществознание**

<b>Учебно-методическое пособие</b>				
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательств о</b>	<b>Год</b>
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.	Обществознание	5-6	Дрофа	2016
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7-9	Дрофа	2017

### **География**

В основной школе в 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «**География**» в объеме 1 час в неделю, в 7-9- х классах 2 часа в неделю. Учебный предмет «**География**» в основной школе изучается по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233). Преподавание географии Владимирской области ведется интегрировано.

### **География**

<b>Учебно-методическое пособие</b>				
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательств о</b>	<b>Год</b>
Летягин А. А.	География	5-6	Вентана-Граф	2015 2016
Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География	7	Вентана-Граф	2017 2018
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География	8	Вентана-Граф	2018

## Предметная область «Естественно-научные предметы»

### Физика

В соответствии с Федеральным компонентом базисного учебного плана изучение предмета «Физика» в 7-8 классах ведется в объеме 2 часа, в 9 классах – 3 часа в неделю по учебникам, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
7-8	Физика. Перышкин А.В.	2017-2018	Дрофа
9	Физика. Перышкин А.В.	2018	Дрофа

### Химия

На изучение химии в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю за счёт федерального компонента и по 1 часу в 8 классах за счёт компонента образовательного учреждения.

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
8	Химия. Габриелян О.С.	2017-2018	Дрофа

### Биология

В 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю, в 8-х классах 2 часа, в 9-х классах 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Биология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

## Биология

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Пасечник В.В.	Биология.	5-6	Дрофа	2015 2016
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология.	7-8	Дрофа	2017 2018
Колесов Д.В., Маш Р.Д.	Биология.	9	Дрофа	2017 2018

### Предметная область «Искусство»

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 5 по 9 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета.

#### Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «**Изобразительное искусство**» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «**Изобразительное искусство**» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

В 8-х классах введен курс черчения, на который отводится 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает УМК В.Н. Ботвинникова.

## Изобразительное искусство

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательств о	Год
Горяева Н.А, Островская О.В./ под ред. Неменской Л.А	Изобразительное искусство	5-6	Просвещение	2018
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	7-8	Просвещение	2013

## Музыка

В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «Музыка» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

## Музыка

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Усачева В.О, Школяр Л.В.	Музыка	5-6	Вентана-Граф	2018
Усачева В.О, Школяр Л.В.	Музыка	7-8	Дрофа	2018

## Мировая художественная культура

С целью воспитания художественного вкуса учащихся, повышения уровня их художественного развития, формирования представления о художественной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры в 9 классах введена «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

## Предметная область «Технология»

### Технология

Предмет «Технология» является необходимым компонентом основного общего образования школьников.

На изучение предмета «Технология» в 5-7-х классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

## Технология

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология ведения дома.	5-6	Вентана - Граф	2016 2017
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	5-6	Вентана - Граф	2015 2018
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология ведения дома.	7	Вентана-Граф	2018
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	7	Вентана-Граф	2018
Симоненко В.Д., Электов А.А.	Технология.	8	Вентана-Граф	2018

### Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

#### Физическая культура

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю.

На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

#### Физическая культура

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Виленский М.Я.	Физическая культура	5-7	Просвещение	2017
Лях В.И. Зданевича А.А.	Физическая культура.	8-9	Просвещение	2013

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию

антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

С целью сохранения преемственности в изучении в 5-9-х классах предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 час в неделю: в 5-7-х классах выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах по 1 часу за счет инвариантной части.

Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет внеурочной деятельности по военно-патриотическому, гражданско- правовому и военно-спортивному направлениям.

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233).

#### **Основы безопасности жизнедеятельности**

<b>Учебно-методическое пособие</b>				
<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Смирнов А.Т., Хренников Б.О / под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	Просвещение	2017
Смирнов А.Т., Хренников Б.О / под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Просвещение	2018

#### **Образовательная область «ОДНКНР»**

реализуется через занятия курса «Основы православной культуры» в 5-6х классах в объеме 1 час в неделю по выбору и желанию (заявление) детей и родителей за счет часов внеурочной деятельности, в 7-8х классах – из кружковой работы



## Уровень среднего общего уровня

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

### Русский язык. Литература.

Преподавание русского языка и литературы осуществляется в соответствии с инвариантной частью государственного стандарта общего образования по предметам 2004 года. Содержательными ориентирами результата учебного процесса по русскому языку и литературе являются требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по русскому (родному) языку и литературе.

Преподавание русского языка и литературы организуется по следующей сетке часов:

	10 кл	11 кл
Русский язык	1 ч	1 ч
Литература	3 ч	3 ч

Для подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку в 10-11 классах дополнительно введен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебно-методическим обеспечением преподавания русского языка и литературы являются примерные программы и учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ.

### Русский язык

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10-11	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2014	Русское слово

### Литература

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Литература. Лебедев Ю.Н.	2014	Просвещение
11	Литература. Смирнов Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	2014	Просвещение

### Иностранный язык

Для обязательного изучения иностранного языка на базовом уровне отводится 3 часа в неделю в соответствии с примерной программой по следующим учебникам:

### Английский язык

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10-11	Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2014	Просвещение

### Немецкий язык

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10 11	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	2014	Просвещение

### Математика

На изучение математики в школе уровня среднего общего образования отводится 5 часов в неделю.

Преподавание математики организуется по следующей сетке часов:

	10 кл. оборонно- спортивный	11 кл. оборонно- спортивный
Математика	5	5

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10-11	Алгебра и начала анализа. Мордкович А.Г.	2014	Мнемозина
10-11	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2014	Просвещение

### Информатика и ИКТ

Основной целью изучения курса "Информатика и ИКТ" в школе уровня среднего общего образования является развитие мышления школьников, формирование основ научного мировоззрения, подготовка их к практической деятельности.

Информатика и ИКТ в 10-11 классах введены в качестве самостоятельного курса. В школе уровня среднего общего образования преподавание ведется по 1 часу в неделю по программе Угринович Н.Д.

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д.	2014	Бином
11	Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д.	2014	Бином

### История

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Преподавание истории организуется по следующей сетке часов:

10	11
кл	кл
2	2

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Всеобщая история. Загладин Н.В., Симония Н.А.	2014	Русское слово
10	История России. Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	2014	Русское слово
11	Всеобщая история. Загладин Н.В., Симония Н.А.	2014	Русское слово
11	История России. Загладин Н.В., Симония Н.А.	2014	Русское слово

### Обществознание

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	2016	Просвещение
11	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	2016	Просвещение

В 10 и 11 профильных классах курс «Обществознание» ведется по программе Боголюбова Л.Н. – 3 часа в неделю на профильном уровне.

В целях соблюдения преемственности с 9 классом используется учебник авторов Боголюбов Л.Н. и др.

Экономика в 10-11 профильных классах ведется интегрированно в курсе «Обществознание».

### География

Обязательный минимум содержания по географии для школы уровня среднего общего образования построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземледческое и страноведческое содержание географии.

Преподавание географии организуется по следующей сетке часов:

10	11
кл	кл
1	1

Преподавание предмета «География» ведется по следующим рекомендованным учебникам:

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10-11	География. Максаковский В.П.	2015	Просвещение

### Биология

Целью обучения биологии в школе уровня среднего общего образования является подготовка биологически и экологически грамотной, свободной личности, которая обладает знаниями методов, теорий, стилей мышления, областей практического применения биологических закономерностей, необходимых для плодотворной деятельности в любой области материальной или духовной культуры.

Преподавание биологии ведется по следующей сетке часов инвариантной части:

10 кл	11 кл
1	1

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10-11	Биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2013	Дрофа

В 11-ом классе на изучение биологии отводится 1 час из инвариантной части и 0,5 часа из часов образовательного учреждения.

### Физика

Преподавание физики ведется по следующей сетке часов:

10 кл	11 кл
2	2

В 10 профильном классе из часов образовательного учреждения отводится дополнительно 1 час в неделю. Изучение физики осуществляется на основе примерных образовательных программ по учебникам:

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	2013	Просвещение
11	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой	2013	Просвещение

**Астрономия**

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 были внесены изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия». Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе - 1 час в неделю.

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	2017	Дрофа

**Химия**

Преподавание химии ведется на базовом уровне. По следующей сетке часов инвариантной части:

10 кл	11 кл
1	1

В 11-ом классе на изучение химии отводится 1 час из инвариантной части и 0,5 часа из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Химия. Габриелян О.С.	2013	Дрофа
11	Химия. Габриелян О.С.	2013	Дрофа

**Технология**

Предмет «Технология», модуль «Основы предпринимательства» изучается за счет инвариантной части в 10-11 классах 1 час в неделю.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Курс ОБЖ в 10-11 классах изучается по региональной учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 04.08.2000г. №344 «О введении региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных школ»).

Преподавание ОБЖ организуется по следующей сетке часов:

10-11 классы - 2 часа.

В профильных 10-11-х оборонно-спортивных классах вводится в вариативной части учебного плана 1 час в неделю курс «Работа службы спасения в условиях ЧС» с целью углубления знаний учащихся по ОБЖ.

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	Просвещение

В соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и законодательством Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе, государственному образовательному стандарту в Учреждении предусматривается получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение учащимися навыков в области гражданской обороны.

Юноши до призыва на военную службу проходят в школе подготовку по основам военной службы в течение двух последних лет обучения.

Подготовка юношей по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками учреждения в соответствии с государственным образовательным стандартом и в тесном взаимодействии с воинскими частями Муромского гарнизона.

Подготовка юношей по основам военной службы предусматривает проведение с учащимися учебных сборов. Порядок проведения учебных сборов в образовательном Учреждении, реализующем программу среднего общего образования по курсу ОБЖ, устанавливается ежегодно управлением образования в соответствии с указаниями Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации Владимирской области. Медицинская подготовка девушек осуществляется учителями-предметниками по биологии и химии в соответствии с государственным образовательным стандартом и в тесном взаимодействии с медицинскими учреждениями города.

### **Физическая культура**

В профильных 10-11 оборонно-спортивных классах на преподавание физической культуры отводится 3 часа в неделю из инвариантной части.

Класс	Учебник, автор	Год издания	Издательство
10-11	Физическая культура. Лях В.И., Зданевич А.А.	2013	Просвещение

Преподавание курса «Физическая культура» ведется на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, автор В.И. Лях

### Мировая художественная культура.

С целью воспитания художественного вкуса учащихся, повышения уровня их художественного развития, формирования представления о художественной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры в 10, 11 классах введена «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю за счет инвариантной части.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» о. Муром Владимирской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
	Русский язык	5	5	5	5	20
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах, реализующих ФГОС.

Внеурочная деятельность (5 часов) организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Распределение часов данной части учебного плана по направлениям школа определяет самостоятельно, а обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенных широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика. Обязательный выбор составляет 2 часа.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется через кружок «Волшебный мир оригами», «Занимательный русский», «В мире книг» по одному часу в неделю, программы рассмотрены на методическом совете школы, протокол №5 от 17.05.19г. **Общеинтеллектуальное** направление осуществляется посредством кружковой деятельности (1 час): «Школа развития речи», «Проектная деятельность младших школьников» (авторская программа М.В. Вилковой), «Математическая шкатулка» (модифицированная программа), «Юным умникам и умницам (программа О.А.Холодовой). **Духовно-нравственное** воспитание учащихся 1-4-х классов реализуется через кружки «Развитие речи» (программа Т.Н.Соколовой «Школа развития речи»), «Литературное краеведение» (авторская программа Т.А. Фильковой) и «Мы все твои друзья» (модифицированная программа). **Социальное** направление развития личности учащихся осуществляется через кружок «Портфолио», **спортивно-оздоровительное** – «Здоровейка», (программа рассмотрена на методическом совете школы, протокол №5 от 17.05.19г

### Распределение часов внеурочной деятельности в 1-х классах

Направление внеучебной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю по классам		
		1а	1б	1в
Общекультурное	«Мастерская речевого творчества»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	-
	«Занимательная математика»	-	-	-
Духовно-нравственное	«Я живу в мире, и мир живет во мне»	1	1	-
Социальное	«Портфолио»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Распределение часов внеурочной деятельности во 2-х классах

Направление внеучебной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю по классам		
		2а	2б	2в
Общекультурное	«Развитие речи»	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский»	1	1	1
	«Занимательная математика»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное	«Мы все твои друзья»	-	1	-
Социальное	«Портфолио»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное				
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Распределение часов внеурочной деятельности в 3-х классах

Направление внеучебной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю по классам		
		За	Зб	Зв
Общекультурное	«В мире книг»	1	-	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать!»	1	1	1
	«Занимательный русский язык»	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1
Социальное	«Портфолио»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Распределение часов внеурочной деятельности в 4-х классах

Направление внеучебной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю по классам		
		4а	4б	4в
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	1	1	1
	«Хочу всё знать!»	1	1	1
	«Логика »	1	1	1
Социальное	«Портфолио»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» о. Муром Владимирской области в 2019-2020 учебном году**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
ОДНКНР						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-
Биология		-	-	1	-	-
Химия		-	-	-	1	-
Обществознание		1	-	-	-	-
Черчение		-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Направления	V	VI	VII
Спортивно-оздоровительные кружки	2	2	2
Общеинтеллектуальные кружки	2	2	2
Портфолио	2	2	2
Проектная деятельность	2	2	2
«Учись учиться»	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план среднего общего уровня образования  
2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	10 (оборонно-спортивный)		11 (оборонно-спортивный)	
	базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень
<i>Инвариантная часть</i>				
Русский язык	1	-	1	
Литература	3	-	3	-
Иностранный язык	3	-	3	-
Алгебра	3	-	3	-
Геометрия	2		2	
Информатика и ИКТ	1	-	1	-
История	2	-	2	-
Обществознание		3		3
География	1	-	1	-
Биология	1	-	1	-
Химия	1	-	1	-
Физика	2	-	3	-
Астрономия	1	-	-	-
Мировая художественная культура	1	-	1	-
Физическая культура	3	-	3	-
ОБЖ	2	-	2	-
Технология	1	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>31</b>		<b>31</b>	
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<b>3</b>		<b>3</b>	
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	-	1	-
Химия	-	-	0,5	-
Биология	-	-	0,5	-
Физика	1	-	-	-
Работа службы спасения	-	1	-	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной недели</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

