



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Н.Красильникова

08 20 16 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

ОКРУГА МУРОМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» округа Муром Владимирской области на 2016-2017 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2016-2017 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-03 «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

- Письмо департамента образования от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

- Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;

- Письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 №ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».

Учебный план уровня основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» для 5-6 классов отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- ОДНКНР

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 459).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета **«Русский язык»** в 5 классах отводится 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов в неделю.

Для преподавания русского языка в 5-6-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Русский язык

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|---|--------------|-------|--------------|------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. | Русский язык | 5-6 | Дрофа | 2014 |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др | Русский язык | 5-6 | Баласс | 2013 |

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «**Литература**» в 5-6-х классах отводится 3 часа.

Для преподавания предмета «**Литература**» в 5-6-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Литература

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|---|------------|-------|--------------|------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Литература | 5-6 | Баласс | 2013 |
| Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. / Под ред. Беленького Г.И. | Литература | 5-6 | Мнемозина | 2013 |

Предметная область «Иностранный язык»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №15» предусматривает изучение предмета «**Иностранный язык**» в объеме 3 часа в 5 - 9 классах. Учащимся школы предоставлен выбор иностранного языка: английского, немецкого. Для преподавания предмета «**Иностранный язык**» в 5-6-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Английский язык

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|---|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык | 5-6 | Титул | 2013 |

Немецкий язык

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Немецкий язык | 5-6 | Просвещение | 2013 |

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Содержание математического образования в V–VI классах включает в себя следующие разделы: *арифметика, вероятность и статистика, элементы алгебры и геометрии*. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: *логика и множества, математика в историческом развитии*, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р» и приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области», в целях совершенствования качества математического образования на изучение предмета **«Математика»** в обязательной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю и 1 час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для преподавания предмета **«Математика»** в 5-6-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Математика

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|---|------------|-------|--------------|------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика | 5-6 | Мнемозина | 2013 |

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики - формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» реализуется модель непрерывного обучения предмету **«Информатика»**. В целях преемственности и непрерывности обучения в 5-6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на изучение предмета **«Информатика»**.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования по «**Информатике**» в 5-6-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Информатика

| Учебно - методическое пособие | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика и ИКТ. | 5-6 | Бином | 2013 |

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История

Приоритетной целью изучения предмета «**История**» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В 5-х классах пропедевтический модуль по истории, как самостоятельный, не изучается. Отдельные его темы включены в содержание курса «История древнего мира».

В 5-6-х классах основной школы изучение предмета «**История**» ведется в объеме 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

История

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Вигасин А.А., Годер Г.И. | История Древнего мира | 5 | Просвещение | 2013 |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М. | История средних веков | 6 | Просвещение | 2013 |

Обществознание

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «**Обществознание**» начинается в 5-х классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курс начальной школы «Окружающий мир».

Курс «Обществознание» для V–VI классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для VII–IX классов и далее для X–XI классов.

Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический.

Учебный предмет «**Обществознание**» в основной школе изучается в объеме 1 час в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Обществознание

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|---|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. | Обществознание | 5-6 | Дрофа | 2013 |

География

В основной школе в 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «**География**» в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «**География**» в основной школе изучается по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

География

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Летягин А. А. | География | 5-6 | Вентана-Граф | 2014 |

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Биология

В 5-6-х класса, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «**Биология**», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «**Биология**» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Биология

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Биология. | 5-6 | Дрофа | 2014 |

Предметная область «Искусство»

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «**Искусства**» с 5 по 9 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета.

Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В 5-6-х классах выделен 1 час на изучение предмета «**Изобразительное искусство**» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «**Изобразительное искусство**» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Изобразительное искусство **Учебно-методическое пособие**

| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
|--|---------------------------|--------------|---------------------|------------|
| Горяева Н.А, Островская О.В./ под ред. Неменской Л.А | Изобразительное искусство | 5-6 | Просвещение | 2013 |

Музыка

В 5-6-х классах выделен 1 час на изучение предмета «**Музыка**» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «**Музыка**» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Музыка **Учебно-методическое пособие**

| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
|---------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| Науменко Т.И., Алеев В.В. | Музыка | 5-6 | Дрофа | 2013 |

Предметная область «Технология»

Технология

Предмет «**Технология**» является необходимым компонентом основного общего образования школьников.

На изучение предмета «Технология» в 5-6х классах выделено 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Технология

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|--|---------------------------------|-------|----------------|------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Симоненко В.Д., Крупская Ю.В. и др. | Технология. Обслуживающий труд. | 5-6 | Вентана - Граф | 2013 |
| Симоненко В.Д. | Технология | 5-6 | Вентана - Граф | 2013 |

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю.

На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Физическая культура

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|--|---------------------|-------|--------------|------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. | Физическая культура | 5-6 | Просвещение | 2013 |

Основы безопасности жизнедеятельности

Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию

антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

С целью сохранения преемственности в изучении в 5-6-х классах предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 час в неделю: в 5-х классах выделяется 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, и 0,5 часа из обязательной части федерального учебного плана, в связи с завершением программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, в 6- классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет внеурочной деятельности по военно-патриотическому, гражданско- правовому и военно-спортивному направлениям.

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Основы безопасности жизнедеятельности

| Учебно-методическое пособие | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|---------------------|------------|
| Автор | Название | Класс | Издательство | Год |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О / под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5-6 | Просвещение | 2013 |

Образовательная область «ОДНКНР»

реализуется через занятия курса **«Основы православной культуры»** в 5-х классах в объеме 1 час в неделю по выбору и желанию (заявление) детей и родителей за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах – из кружковой работы.

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» о. Муром Владимирской области
в 2016-2017 учебном году**

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| ОДНКНР | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Итого | | 28 | 29 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 4 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | | 1 | |
| Математика | | 1 | 1 |
| Информатика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 |

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)

| Направления | V | VI |
|---|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительные кружки | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальные кружки | 2 | 2 |
| Портфолио | 2 | 2 |
| Проектная деятельность | 2 | 2 |
| «Учись учиться» | 2 | 2 |
| Итого | 10 | 10 |

Директор школы

Е.Н.Красильникова

