

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

1.2. Адрес: юридический : 602256 Владимирская область г.Муром ул.Колхозная д.35
фактический 602256 Владимирская область г.Муром ул.Колхозная д.35

1.3. Телефон: 4-08-72

Факс: (849234) 4-08-72

e-mail: school_15_@vfil.ru

1.4. Устав: принят общешкольной конференцией протокол №2 от 27.09.2011г., согласован распоряжением Председателя Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром №172 от 08.11.2011г., утвержден приказом управления образования администрации округа Муром №12 85 от 03.10.2011г.

1.5. Учредитель: Управление образования администрации округа Муром Владимирской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 33 № 001490851, дата постановки: 25.09.1995г., ИНН: 3307013414

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 33 №001787310, дата: 22.11.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Владимирской области, ОГРН: 1023302157768

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А , № 334142, дата: 11.05.2010г., кем выдано: Департаментом образования Владимирской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия: АА, № 102851, дата: 23.10.2007г., срок действия: до 01.09.2012г., кем выдано: Департаментом образования Владимирской области

1.10. Сведения об аккредитации: год прохождения последней аккредитации: 2007г., приказ департамента образования Владимирской области от 23.10.2007 № 685

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на _____

Показатель	Количество	%
Всего классов	21	100
Всего обучающиеся	573	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	256	44,7
- на 2 ступени образования	266	46,4
- на 3 ступени образования	51	8,9
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	нет	

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	571	99,6
	заочное	нет	
	семейное	1	0,2
	экстернат	1	0,2
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	
Дети-инвалиды		4	0,7

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней (1 класс), 6 дней (2-11 классы)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень (3 урока, 5 уроков) 2 ступень (4 урока, 6 уроков) 3 ступень (5 уроков, 7 уроков)

Продолжительность уроков (мин.) 35 мин (1 класс), 45 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 мин

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	21 (1 – 11 кл.)	573
2 смена	нет	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, 1956г.

(типичное, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1956г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Красильникова Елена Николаевна	Высшее педагогическое ВГПИ, учитель географии и биологии	8	3	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Копытина Наталья Владимировна	Высшее педагогическое АГПИ, учитель русского языка и литературы	16	2	первая

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корвина Людмила Евгеньевна	Высшее педагогическое ВГПИ, учитель истории и обществоведения	-	-	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	нет				
Заместитель директора по воспитательной работе	Манькова Ольга Викторовна	высшее педагогическое ВГПИ, учитель русского языка и литературы	16	16	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		17	48,5
- на II ступени		27	77,1
- на III ступени		15	42,8
- из них внешних совместителей		нет	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32	91,4
	- с незак. высшим образованием	нет	
	- со средним специальным образованием	2	5,7
	- с общим средним образованием	1	2,8
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		33	94,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	31	88,6
	- высшую	4	11,4
	- первую	11	31,4
	- вторую	16	45,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	33	94,3
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог	нет	
	- учитель-логопед	нет	
	- педагог-психолог	1	2,8
	- педагог дополнительного образования	нет	
	- педагог-организатор	нет	
	- др. должности (воспитатель)	1	2,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	11,4
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	7	
	свыше 20 лет	22	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	22,8

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Ноябрь 2009	Старченко Неля Наильевна	Учитель ОБЖ	«Педагог-организатор ОБЖ»	окружной	призер
май 2009	Старченко Н.Н. Смородина О.А. Манькова О.В.	учитель ОБЖ учитель физической культуры зам.директора по ВР	Конкурс научно-методических материалов, программ и проектов «Учись на здоровье»	областной	лауреаты

март 2009	Панфилова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	конкурс методических разработок «Растим патриотов России»	областной	лауреат
март 2009	Князева Любовь Ивановна	учитель русского языка и литературы	конференция «Слово. Предложение. Текст»	областной	участник
февраль 2009	Красильникова Елена Николаевна Старченко Н.Н.	директор школы учитель ОБЖ	научные Зворыкинские чтения	всероссийский	лауреаты
февраль 2010	Манькова Ольга Викторовна	зам.директора по ВР	научные Зворыкинские чтения	всероссийский	лауреат
февраль 2011	Красильникова Елена Николаевна Манькова Ольга Викторовна	директор школы зам.директора по ВР	научные Зворыкинские чтения	всероссийский	лауреаты
Ноябрь 2010	Старченко Неля Наильевна	Учитель ОБЖ	«Педагог-организатор ОБЖ»	окружной	призер
Февраль 2010	Фомичева Марина Александровна	Учитель иностранного языка	«Педагог года»	окружной	участник
Март 2010	Аджиева Екатерина Александровна	Педагог-психолог	«Сердце отдаю детям»	окружной	участник
Март 2010	Бичагова Е.В. Назирова Н.А.	Учитель начальных классов учитель физической культуры	Окружная ярмарка педагогических идей	окружной	участник лауреат
Март 2010	Зайчук Марина Николаевна	Учитель музыки	конкурс методических разработок по курсу «Основы православной культуры»	окружной	участник
Октябрь 2010	Старченко Неля Наильевна	учитель ОБЖ	Интернет-конкурс проектов учителей с использованием ИКТ	всероссийский	участник
Ноябрь 2010	Решетова Наталья Юрьевна Старченко Неля Наильевна	Учитель начальной школы учитель ОБЖ	Интернет конкурс «Урок успеха»	всероссийский	участники
Март 2011	Зайцева Екатерина	Педагог-психолог	«Признание»	окружной	участник

	Александровна				
Октябрь 2011	Старченко Неля Наильевна	учитель ОБЖ	конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО.	окружной	победитель
Февраль 2011	Смородина Ольга Анатольевна	Учитель физической культуры	«Педагог года»	окружной	участник
декабрь 2011	Старченко Неля Наильевна Зайцева Екатерина Александровна	учитель ОБЖ педагог-психолог	конкурс по патриотическому воспитанию	всероссийский	призер
декабрь 2011	Старченко Неля Наильевна Зайцева Екатерина Александровна	учитель ОБЖ педагог-психолог	конкурс по организации профилактической работы по ПДД	всероссийский	призер
декабрь 2011	Назирова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	всероссийский	участник
Декабрь 2011	Лужина Татьяна Викторовна	Учитель технологии	Конкурс кабинетов профорientации	окружной	призер
Декабрь 2011	Лужина Татьяна Викторовна	Учитель технологии	Конкурс кабинетов	окружной	победитель
Декабрь 2011	Панфилова Евгения Сергеевна	Учитель начальных классов	Конкурс кабинетов	окружной	призер

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	168,7	Картофелеочистительная машина, котел пищеварочный, машина

			посудомоечная, мармит, машины с насадками, мясорубка, овощерезка, печь пароконвекционная, сковорода электрическая, тестомес, электроводонагреватель
Актовый зал	180	152,1	Фортепьяно, усилители, музыкальный центр
Библиотека	10	44,6	компьютер – 1шт., принтер -1 шт.
кабинет № 1 (физики)	30	52,3	ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска 3-х элементная – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., телескоп Максудова – 1 шт., щит распределительный – 1 шт., генератор звуковой – 1 шт., кодоскоп – 1 шт., диапроектор – 1 шт., комплект лабораторного оборудования для 7-11 классов
кабинет № 2 (биологии)	30	48,7	компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., «кабинет биологии» – 1 компл.
кабинет №3 (обслуживающий труд)	30	49,8	экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., швейные машины с ручным приводом – 5 шт., швейные машины с ножным приводом – 2 шт., швейные машины с электрическим приводом – 6 шт., электроплита – 2 шт., холодильник ОКАЗМ – 1 шт., утюг – 1 шт., кухонный гарнитур – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., микроволновая печь – 1 шт., духовой шкаф – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеомэгафон – 1 шт.

кабинет № 4 (ОБЖ)	30	47,9	компьютер для учителя – 1 шт., принтер – 1 шт., проектор – 1 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» - 1 шт., шкаф книжный для документов – 2 шт., экран на треноге – 1 шт.
кабинет № 5 (иностранного языка)	30	47,0	CD-магнитола – 1 шт.
кабинет № 6 (математики)	30	49,7	-
кабинет № 7 (начальные классы)	30	43,3	интерактивная доска – 1 шт., компьютер для учителя – 1 шт., проектор – 1 шт.
кабинет № 8 (начальные классы)	30	46,4	-
кабинет № 9 (музыки)	30	44,4	звуковое оборудование – 1 компл., пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 компл., баян – 1 шт.
кабинет № 10 (истории)	30	49,0	Дидактический набор – 1 компл., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., карты – 16 шт., видеомагнитофон – 1 шт., телевизор – 1 шт.
кабинет № 11 (русского языка и литературы)	30	49,9	компьютер для учителя – 1 шт., проектор -1 шт., телевизор – 1 шт., экран – 1 шт., принтер – 1 шт.
кабинет № 12 (математики)	30	48,6	интерактивная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.
кабинет № 13 (географии)	30	48,8	макет солнечной системы – 1 шт., «кабинет географии» – 1 компл., метеостанция – 1 компл.
кабинет № 14 (ИЗО и черчения)	30	50,0	компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., домашний кинотеатр – 1 шт.

кабинет № 15 (химии)	30	46,2	вытяжной шкаф – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., набор химических реактивов для лабораторных работ.
кабинет № 16 (информатики 1)	20	44,6	место ученика – 7 шт., место учителя – 1 шт., доска белая – 1 шт., комплект мебели – 8 шт., мультипроектор – 1 шт., принтер – 1 шт.
кабинет № 17 (информатики 2)	20	46,4	место ученика – 7 шт., место учителя – 1 шт., доска белая – 1 шт., комплект мебели – 8 шт., сканер – 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., принтер цветной – 1 шт., экран настенный – 1 шт., комплект КМ-школа – 1 компл., мультипроектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
кабинет № 18 (иностранного языка)	15	20,9	CD-магнитола – 1 шт.
кабинет № 19 (музей)		28,7	-
кабинет № 20 (психолога)		17,7	видеодвойка – 1 шт., CD-магнитола – 1 шт.
кабинет № 21 (начальные классы)	30	59,7	интерактивная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор - 1 шт.
кабинет № 22 (начальные классы)	30	60,0	
кабинет № 23 (начальные классы)	30	59,8	
кабинет № 24 (начальные классы)	30	59,7	
кабинет № 25 (начальные классы)	30	60,0	
кабинет № 26 (начальные классы)	30	59,7	ноутбук для учителя – 1 шт.,

			проектор – 1 шт., передвижная доска – 1 шт.
кабинет № 27 (начальные классы)	30	59,7	портативный компьютер ученика – 15 шт., модульная система экспериментов – 9 шт., цифровой микроскоп – 7 шт., Ноутбук для учителя – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивное устройство mímio – 1 шт., принтер – 1 шт.
мастерские: столярная, слесарная	20 20	70,7 66,7	<u>Столярная мастерская:</u> станок токарный по дереву СТД-120 – 2шт., станок сверлильный настольный – 1 шт., станок круглопильный – 1 шт., электролобзик – 1 шт., верстак столярный – 20 шт., набор столярных инструментов – 10 шт., набор стамесок – 10 шт., полуфуганок – 10 шт., электрический водонагреватель – 1 шт. <u>Слесарная мастерская:</u> станок заточной – 1 шт., станок сверлильный настольный – 1 шт., станок сверлильный напольный – 1 шт., станок фрезерный НГФ-110 – 1 шт., станок токарный по металлу ТВ-6 – 2 шт., муфельная печь – 1 шт., штангельциркуль – 16 шт., верстак слесарный – 10 шт., тиски слесарные – 28 шт., ножницы слесарные – 10 шт., электрический водонагреватель – 1 шт.
спортивный зал		316,7	баскетбольная стойка – 2 шт., тренажер атлетический – 1 шт.,

			тренажер эллиптический – 1 шт., силовая скамья – 1 шт., конь – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., канат – 1 шт., маты – 10 шт., спортивные скамейки – 4 шт., лыжи – 60 шт.
медицинский кабинет		13,2	Весы напольные – 1 шт., холодильник – 1 шт., аппарат Рота – 1 шт., тубусный кварц – 1 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Да Акт проверки готовности ОУ к текущему учебному году от 13 июля 2011г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да Школьный сайт http://schkola15murom.narod.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да Режим работы библиотеки: Пн. - Пт. 8.00-17.00 обед: 12.00-13.00
	- к информационным ресурсам Интернета	Да Обеспечено, способ выхода в Интернет - провайдер доступа к Интернет КомЛайнс; входящая скорость: 512 Кбит/с; исходящая скорость: 495 Кбит/с)
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да /нет 107 единиц медиа-ресурсов

- создания и использования информации;	Да, количество мест (читальный зал библиотеки-15 , кабинеты информатики и ИКТ- 30)
- получения информации различными способами	Да, на бумажных и электронных носителях)
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да 1 ступень – 1 человек 2 ступень- 3 человек 3 ступень – 1 человек
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, через работу кружков и школьного НОУ
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да , через работу кружков и школьного НОУ
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да (4 кабинета) Кабинет начальных классов Кабинет химии Кабинет физики кабинет биологии

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивает. 1)Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru , Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru , Федеральный

	центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru и пр.) 2) Через периодические издания., «Российская газета», «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», «Педсовет», «Управление современной школой», «Завуч»
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	в процессе внедрения электронный журнал, электронный дневник
- мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг здоровья - ведется на протяжении четырех лет.
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, сайтов; - поиск информации в Интернете; - использование информационных ресурсов локальной сети).
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт http://schkola15murom.narod.ru , электронная почта school_15_@mail.ru, школьная газета «Пятнашка»
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Страницы сайта «Родителям», «Нормативно-правовые акты», «Структура и управление школой», «Библиотека информирует», «Наши выпускники», «Аттестация учащихся», «Ученикам», «Страничка психолога», «Долгосрочные проекты»
б) педагогических работников,	Страницы сайта «Методическая копилка», «Нормативно-правовые акты», «Структура и управление школой»
в) органов управления в сфере образования	Страницы сайта «Нормативно-правовые акты», «Структура и управление школой»

	г) общественности	Страницы «Наши выпускники»,
	д) учреждений дополнительного образования детей	Страницы сайта «Новости», «Ученикам»
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	Указать долю работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических 96 %, руководящих 100 % .
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень – 44 % (4 кабинета начальных классов) 2 ступень -66 % (кабинеты информатики, физики, биологии, истории, математики, изо и черчения, ОБЖ, технологии, русского языка и литературы) 3 ступень- 64% (кабинеты информатики, физики, биологии, истории, математики, изо и черчения, ОБЖ, русского языка и литературы)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие Подключено 16 компьютеров
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		13 (область 19)

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Имеется	71
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	6874 экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	19002 экз.	100%

- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	87%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	261 экз. для учащихся по ФГОС	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	3017 экз.	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)	
	на основе ФГОС НОО (1 классы)	на основе ГОС (2-11 классы - до завершения реализации в ОУ)		
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации компонентов ГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03.06.2008 N 164, от	соответствует ФГОС НОО Пояснительная записка.	ГОС Модуль2. Раздел 1. Раздел 2

		31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427))		
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует ФГОС НОО Раздел 1	ГОС Модуль 2.Раздел 1. Раздел 2
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Согласована с учредителем в соответствии с Уставом глава 3. Рассмотрена на педагогическом совете от 29.08.2011., протокол № 12 утверждена приказом по школе № 186/1 от 29.08.11 г.	
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена ФГОС НОО. Раздел 5	ГОС Модуль 2.Раздел 2
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует ФГОС	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего <u>разработана самостоятельно</u> в	Соответствует ООП НОО реализуется через организацию <u>урочной и внеурочной деятельности</u> в	ГОС Модуль 2. Раздел 2 (2.2)

образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени		соответствии с общими подходами к разработке программных документов и включает разделы: <u>целевой</u> , <u>содержательный</u> и <u>организационный</u>	соответствии с СанПиНами ООП НОО		
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС: - начального общего образования 80% / 20%, - основного общего образования 70% / 30%, - среднего (полного) общего образования 60% / 40%	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе в соответствии с БУП-2004: - федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, - региональный - не менее 10%, - компонент образовательного учреждения - не менее 10%. (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального	Классы ФГОС 1 кл. 2 кл 3 кл 4 кл 5 кл 6 кл 7 кл. 8 кл 9 кл	фед компонент 20 ч 95% 22 ч 85% 22 ч 85% 22 ч 85% 26 ч 81% 27 ч 82% 29 ч 83% 30 ч 83% 29 ч 81%	КОУ 1 ч 5% 4 ч 15% 4 ч 15% 4 ч 15% 6 ч 19% 6 ч 18% 6 ч 17% 6 ч 17% 7 ч 19%

		базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011))	10кл. (проф) 11кл. (проф)	37ч 100% 37ч 100%
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени:	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; Приказ МОН России от 03.06.2011 N 1994	Соответствует Образовательная программа начального общего образования. Раздел 3 Учебный план Образовательная программа основного общего образования. Раздел 2. п.2.3 учебный план 1 кл. минимальное количество часов-20 Максимальное-21 2-4 классы минимальное количество—22 Максимальное-26 5 классы- минимальное количество часов-26 Максимальное-32 6 классы- минимальное количество часов-27 Максимальное-33 7 классы- минимальное количество часов-29 Максимальное-35 8 классы- минимальное количество часов-30 Максимальное-36 9 классы- минимальное количество часов-29 Максимальное-36 10-11 классы- максимальное количество часов-37	

			(профильные классы)	
	1 ступень Приказа МОН России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 26.11.2010 N 1241, <u>22.09.2011 г. N 2357*</u>) *Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять <u>менее 2904 часов и более 3345 часов.</u>		Соответствует	
			соответствует	
			-	
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	- требования к структуре внеурочной деятельности <u>не определены</u>	Соответствует ФГОС НОО Раздел 3 Учебный план	ГОС Раздел 2. п.2.3 учебный план
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	Определены ФГОС НОО Раздел 2	ГОС Модуль 1 раздел 2

образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	деятельностный подход;	в соответствии с федеральным компонентом ГОС (Приказ Минобрания РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427)).		
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	Да	
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	- требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования определены <u>самостоятельно с учетом особенностей ОУ</u>	Определены ФГОС НОО	ГОС Модуль3. раздел 1. Ресурсное обеспечение
	- кадровым;	- кадровым;	ФГОС НОО	ГОС Модуль3. раздел 1. Ресурсное обеспечение
	- финансовым;	- финансовым;	ФГОС НОО	ГОС

образования 1-3 ступени				Модуль3. раздел 1. Ресурсное обеспечение
	- материально-техническим;	- материально-техническим;	ФГОС НОО	ГОС Модуль3. раздел 2. Ресурсное обеспечение
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	ФГОС НОО	ГОС Модуль3. раздел 1. Ресурсное обеспечение
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	Отражена Модуль 2.раздел 1	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. на 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; на 1-3 ступени	Отражены Модуль 2. раздел 2 1-9 классы общеобразовательные 10-11классы профильные	
		- определены требования к комплектованию	-	

общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени		- классов с углубленным изучением отдельных предметов на 2-3 ступени общего образования,	
--	--	--	--

4.2. Учебный план:

	Показатель		Фактический показатель
	на основе ФГОС НОО (1-2* классы)	на основе ГОС (2*-11 классы - до завершения реализации в ОУ)	
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Прим. Приказа МОН России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 26.11.2010 N 1241, <u>22.09.2011 г. N 2357*</u>) *16. <u>Организационный раздел</u> включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности... 19.3. Учебный план... определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, <u>состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)</u> . ООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.	Прим. <u>Типовое положение</u> об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (в ред. от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216) 41. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется <u>на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом</u>	Согласован с учредителем в соответствии с Уставом школы: глава 3, пункт 3.12. Рассмотрен на заседании педагогического совета №12 от 29.08.2011г. Утвержден приказом по школе № 186/1 от 29.08.11 г.,
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента ГОС,	Соответствует, нет превышения учебной нагрузки

3 ступени		регионального компонента и компонента ОУ (инвариантной части и вариативной части, формируемой ОУ). Прим. Приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011												
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	<p>Соответствует Соблюдено количество часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом</p> <table border="1" data-bbox="1671 847 2085 1422"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th colspan="2">Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</th> </tr> <tr> <th>при 6-дневной неделе, не более</th> <th>при 5-дневной неделе, не более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2 - 4</td> <td>26</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	1	-	21	2 - 4	26	-
Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах													
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более												
1	-	21												
2 - 4	26	-												

			<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>32</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>33</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>35</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>36</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>37</td> <td></td> </tr> </table>	5	32	-	6	33	-	7	35	-	8-9	36	-	10-11	37	
5	32	-																
6	33	-																
7	35	-																
8-9	36	-																
10-11	37																	
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом															
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и предметам															
		- в части реализации регионального компонента	Соответствует															
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК	Соответствует															
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует															

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

	Показатель		Фактический показатель
	на основе ФГОС НОО (1 классы)	на основе ГОС (2-11 классы - до завершения реализации в ОУ)	
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Прим. Приказа МОН России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 26.11.2010 N 1241, 22.09.2011 г. N 2357*) *16. ... Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный....	Прим. Письмо МОН России от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»	Соответствует Рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют используемым программам по ступеням обучения
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует Положение о разработке и утверждении учебных программ
	- структуре рабочей программы (программе отдельных учебных предметов, курсов)	- структуре рабочей программы,	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и учебным графиком (% от общего объема)			100%

4.4. Расписание учебных занятий:

	Показатель		Фактический показатель
	на основе ФГОС НОО (1 классы)	на основе ГОС (2-11 классы - до завершения реализации в ОУ)	
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Прим. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (в ред. от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216).		Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Утверждено приказом по школе №197 от 14.09.2011 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Прим. СанПиН 2.4.2.2821-10 10.6 ... <u>Расписание уроков</u> составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий 10.7. <u>Расписание уроков</u> составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 настоящих санитарных правил).		Соответствует Составлены в соответствии с СанПиНом 1 кл -5 дневная неделя 2-11 кл- 6 дневная
Расписание занятий предусматривает	на 1 ступени образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. Прим. СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.8		Соответствует

	на 2 и 3 ступенях образования чередование предметов естественно-математического профиля с гуманитарными предметами Прим. СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.8		Соответствует
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Соответствует
	Прим. СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.8	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки: - только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание); - только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 мин. Прим. СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.8 сдвоенные уроки допускают, но не устанавливают обязательные требования к проведению сдвоенных уроков для 5-9 классов	Соответствует Сдвоенные уроки технологии в 5,6,8 общеобразовательных классах, во 2 полугодии сдвоенные уроки физической культуры в 5 -9 общеобразовательных классах.
		- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	во 2 полугодии сдвоенные уроки физической культуры в 10-11 профильных классах
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин., большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 мин. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 мин. каждая. Прим. СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.12		Соответствует - продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 2 перемены -15 мин, 1 перемена по 20 минут
Соответствие расписания	- наименования учебных предметов, курсов по выбору (части, формируемой участниками	- наименования учебных предметов, факультативных и элективных курсов;	Соответствует

занятий учебному плану в части:	образовательного процесса);		
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;		Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;		Соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	- реализации индивидуальных учебных планов	Соответствует

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
		2008-2009	2009-2010	2010-2011
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	57,5%	59,0%	61,4%
	- основной школы (за 3 года);	33,5%	36,5%	34,9%
	- средней школы (за 3 года).	22,0%	19,5%	24,9%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	3,6	3,3	3,7
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,3	3,5	3,6
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	31,4	53,0	35,0
	- по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	53,0	53,0	53,0
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества	-	-	-

предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.			
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	-	-	-
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	26,2%	29,4%	34,0%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика). Средний балл по обществознанию (профильный предмет)	50,3	46,3	47,2
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (* динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	64,0% 75,0%	75,0% 70,0%	77,5% 68,3%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010/2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	выше ниже ниже ниже		
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-	-	-
	- количество победителей на региональном уровне;	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» - 1 место в регионе (4 класс, 2009 г)	-	-
	- количество победителей на муниципальном уровне.	Окружная олимпиада по русскому языку - 1 место 7 класс, 2009 год Окружная олимпиада по основам правовых знаний - 1 место 8 класс, 2010 год	Окружная олимпиада по основам правовых знаний - 1 место 8 класс, 2010 год	Окружная олимпиада по русскому языку - 1 место 9 класс, 2011 год

		олимпиада по основам правовых знаний - 1 место 7 класс, 2009 год Окружная олимпиада по английскому языку - 1 место 10 класс, 2009 год		
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-	-	-
	- количество победителей на региональном уровне;	1	3	2
	- количество победителей на муниципальном уровне.	15	26	29

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Приложение о педагогическом совете, положение о методическом объединении, положение об учебном кабинете, положение о формах получения образования, положение о методическом совете, положение о школьном конкурсе «Учитель года», Положение о школьном научном обществе к Уставу школы.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Наличие (мониторинг, анкетирование.)
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Наличие
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Наличие план методической работы составлен на

		основе анализа деятельности ОУ за истекший период (выбор темы, цели, задач, форм работы с кадрами)
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Обеспечивает Повышение квалификации педагогов
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Наличие / внедрение ФГОС
	- наличие в плане методической работы информационного обеспечения введения ФГОС;	Наличие Сопровождение внедрения ФГОС (страница школьного сайта, информационный стенды.)
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Наличие основные формы работы с кадрами - тренинги, мастер-классы
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Наличие Основные формы работы с кадрами – семинары, практикумы, конференции, работа творческих групп
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Наличие Практикумы, семинары
	- определены формы реализации деятельностно-компетентного подхода в образовательном процессе	Наличие Проектная деятельность
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Наличие МО учителей начальных классов, МО учителей естественного-научного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО физкультуры, ОБЖ и технологии, МО учителей иностранного языка, МО учителей

		обществоведческого цикла, МО классных руководителей; рабочая группа по внедрению ФГОС
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Наличие ГМО, семинары, творческие группы, сетевые сообщества, разработан индивидуальный план развития для каждого педагога, участие в профессиональных конкурсах, Всероссийских, региональных научно-практических конференциях, вебинарах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Наличие Семинары, спец.курсы, мастер-классы, участие в сетевых сообществах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства
ОПЫТНО- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	«Формирование толерантной среды в учебно-воспитательном процессе с целью создания условий для развития социально-активной личности»
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Разработана КЦП цель которой, создание необходимых условий для развития социально значимых качеств личности ребёнка, необходимых для его эффективного вхождения в социум, формирования всех необходимых умений, имеющих отношение к утверждению ценностей толерантности.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	1. Наличие программы эксперимента – основного документа организации ОЭР, где представлены основные идеи ОЭР, цели, исходные теоретические положения, методы, этапы ОЭР и прогнозируемые результаты работы по каждому этапу. 2.Наличие перечня научной психолого-педагогической и методической литературы,

	<p>обеспечивающей программу ОЭР.</p> <p>3.Наличие кадрового, экономического, материально-технического и научного обеспечения эксперимента.</p> <p>4.Наличие нормативно-правового обеспечения опытно-экспериментальной работы.</p> <p>5.Обеспечение функционирования средств контроля с целью анализа достоверности результатов ОЭР.</p>
<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>1.Создание толерантной среды в школе: - распространение в среде учащихся, родителей и педагогов школы культуры согласия и толерантности; - формирование и реализация механизмов влияния школы в целом на создание толерантной среды в микрорайоне.</p> <p>2. Обеспечение процесса успешного развития и саморазвития личности ребенка.</p> <p>3. Положительная тенденция состояния здоровья школьников, эффективная профилактика девиантного поведения.</p> <p>4. Повышение уровня профессионального мастерства учителя.</p> <p>5. Повышение качества школьного образования.</p> <p>6. Интеграция общего и дополнительного образования. Создание интегрированных программ базового и дополнительного образования.</p> <p>7. Повышение педагогической грамотности родителей, привлечение их к решению проблем толерантного обучения и воспитания детей.</p> <p>8. Расширение социального партнерства, открытость в отношении сотрудничества с ними. «Школа – центр работы в микрорайоне».</p>
<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p>	<p>Наличие основные выявленные проблемы в профессиональном уровне педагогов - курсовая подготовка педагогов по ФГОС</p>

	- формы самообразования.	Наличие Работа над темой самообразования, разработка методической темы, разработка программ профессионального роста педагогов
--	--------------------------	---

6.1. *Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента* приказ департамента образования Владимирской области от 10.11.2008г. № 751

6.2. *Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:*

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2009	Окружной семинар руководителей образовательных учреждений «Подходы к управлению качеством образования в современных условиях»
2011	Окружной семинар общественных инспекторов по охране прав детства «Работа по предупреждению социального сиротства в школе»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 степень	- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - классные руководители - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - педагог-организатор; - заместитель директора по ВР; - педагог-психолог	совмещение: 14 учителей 14 классных руководителей 1 воспитатель ГПД 5 педагогов дополнительного образования - 1 педагог-психолог
	2 степень - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители	9 учителей 5 педагогов дополнительного образования - - 10 классных руководителей 1 зам. директора по ВР

	- педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	27 школьных кабинетов В соответствие с программными требованиями на 71% Обеспечены методической литературой на 100% 47 компьютеров, 13 мультимедиа, видеоаппаратура -3 шт DVD- 3шт. Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100 % 3 класс в соответствии с требованиями ФГОС (реализуются на 100%) - художественно-эстетической направленности – 3 кружка «Школа искусств», вокальная студия, театр - туристско-краеведческой направленности – 2 кружка «Литературное краеведение», «Я- гражданин России» - научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность – 2 кружка «Учусь учиться», «Проектная деятельность младших школьников» 2- 11 классы (реализуются на 100%) - физкультурно-спортивной направленности – 2 кружка «Спортивные игры», «Оздоровительная физкультура»; - художественно-эстетической направленности – 4 кружка «Клуб любителей песни», «Вокальный», «Творческая мастерская», «Твори, выдумывай, пробуй»; - эколого-биологической направленности – 3 кружка «Учусь учиться», «Основы здорового питания», «Экологический клуб»; - туристско-краеведческой направленности – 2 кружка «Знатоки родного края», «Юные музейеды»; - военно-патриотической направленности – 2 кружка военно-патриотический клуб «Спасатель», «Азбука безопасности»; - культурологической направленности – 2 кружка «Основы православной культуры»; - социальной направленности – 2 кружка «Познай себя»;

		«Подросток» реализуется в полном объёме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Положения из Устава школы: Правила для обучающихся, Положение о портфолио учащихся, Положение о портфолио ученика начальных классов (в рамках ФГОС). ДОО «Веселый город детства» - 1-4 классы; ДОО «Финт» - 5-11 классы (принимают активное участие во всех школьных и окружных мероприятиях, сотрудничают с окружной ДОО «Новая цивилизация»).
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		ведётся
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <ul style="list-style-type: none"> -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; 	<p>3 класса в соответствии с требованиями ФГОС, модель дополнительного образования 2-4 кл –модель дополнительного образования</p> <p>5- 11 класс</p> <p>Имеется (2 кружка) Имеется (5 кружков) Волонтерский отряд Имеется (3 кружка) -</p> <p>Имеется клуб «Гвардеец» Имеется ДОО «Финт» Имеется «День науки» Имеется (естественно-научное, краеведческое, психологическое) участие проводятся в рамках работы по краеведению, экологии и др. проводятся (опытно-экспериментальный пришкольный</p>

		участок, экологические, трудовые, социальные акции) военно-патриотический клуб «Гвардеец»
	- военно-патриотические объединения - и т. д.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да 0,67 (ФГОС), 2 ставки специалистов по внеурочной деятельности заключены договора с Центром внешкольной работы, Московским психолого-социальным университетом (филиал в г. Муроме), педагогическим колледжем, Муромским институтом Владимирского государственного университета, Муромским техникумом радиоэлектронного приборостроения
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да Имеются (27 каб) имеется (ФГОС для 3 классов –наличие инвентаря и ИКТ - 100%, 2 ступень -87%) имеется сайт школы, проводится анкетирование создаются осуществляется осуществляется – 100 %
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	охват 92 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Материально-техническая база, квалифицированные педагогические кадры
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	участвуют участвуют участвуют Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях,

		проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на федеральном, областном и окружном уровнях
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Учащиеся включены в воспитательный процесс через кружки, секции, индивидуальные занятия, общешкольные мероприятия духовной направленности, оказание медико-психолого-педагогической помощи и сопровождения, реализация программы развития школы «Формирование толерантной социально активной личности на основе интеграции ресурсов общего и дополнительного образования».
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Дни Здоровья проводятся 2 раза в год в течение дня проводятся утренняя гимнастика, физкультурные минутки на уроках, в ГПД – ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе, проведение фитоперемен. динамические перемены проводятся 1 раз в день с музыкальным сопровождением 2 раза в неделю проводятся спортивные часы в ГПД на свежем воздухе или в спортивном зале Разработан комплекс упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>В школе открыты две группы корригирующей гимнастики для учащихся 1-11кл.в кол-ве 30 чел.(пр.№113-к от 03.09.2011г.). Разработан комплекс занятий по корригирующей гимнастике.</i>
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2009-2010 уч.год- основная группа:446 чел (85 %) 2010-2011 уч.год –основная группа: 448 чел (82,9%) 2011-2012 уч.год –основная группа: 477 чел (83,2%)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2009 год Высокий – 58 чел. (10,6 %) Выше среднего – 94 чел. (17,3 %)

	<p>Средний уровень – 282 чел. (51,9%) 2010 год Высокий – 60 чел. (10,7 %) Выше среднего – 97 чел. (17,3 %) Средний уровень – 285 чел. (51,1 %) 2011 год Высокий – 63 чел. (10,9%) Выше среднего – 99 чел. (17,2%) Средний уровень – 298 чел. (51,9%)</p>																	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Преступления</th> <th>Правонарушения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008-2009 уч. год</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2009-2010 уч. год</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2010-2011 уч. год</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2011-2012 уч. год</td> <td>-</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>				Преступления	Правонарушения	2008-2009 уч. год	-	4	2009-2010 уч. год	-	4	2010-2011 уч. год	-	6	2011-2012 уч. год	-	5
	Преступления	Правонарушения																
2008-2009 уч. год	-	4																
2009-2010 уч. год	-	4																
2010-2011 уч. год	-	6																
2011-2012 уч. год	-	5																
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p>2008-2009 уч. год. Региональный уровень: лауреат – областная выставка декоративно-прикладного творчества; лауреат – областной конкурс по культуре речи «Культура электронного обучения» 2 место – областной конкурс «Музей в моей жизни»</p> <p>Муниципальный уровень: 1 место – окружной конкурс рисунков по противопожарной теме 1 место – окружной конкурс рисунков «Кем быть» 1 место – окружной конкурс рисунков «Город который славлю, город который люблю» 1 место – окружной конкурс «Моя профессиональная карьера» 1 место – окружные соревнования «Кубок сильнейших»; 1 место – окружная игра по избирательному праву « Обязан и имею право» 1 место – окружном конкурсе «Муза и дети» (смотр хоровых и вокальных коллективов) 1 место – окружной конкурс плакатов «Нарко-стоп»; 2 место – окружной смотр-конкурс стенгазет по противопожарной безопасности «Шалости с огнем»;</p>																

		<p>2 место – окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир»;</p> <p>2 место – окружной конкурс плакатов ко Дню толерантности «Террор- беда 21 века»;</p> <p>2 место – окружной конкурс рисунков «Милая мама моя»;</p> <p>2 место - окружная военно-патриотическая эстафета «Вперед, мальчишки»;</p> <p>2 место – окружная правовая игра «Умники и умницы»;</p> <p>2 место – окружной конкурс чтецов</p> <p>2 место – окружные соревнования по легкоатлетическому четырехборью среди школьников;</p> <p>3 место – окружной конкурс рисунков по противопожарной тематике;</p> <p>3 место – окружная научно-практическая конференция «Отечество»;</p> <p>3 место – окружная краеведческая игра;</p> <p>3 место – окружная игра по Конституции;</p> <p>3 место – смотр строя и песни;</p> <p>3 место – окружной слет военно-патриотических клубов;</p> <p>3 место – окружные Президентские соревнования;</p> <p>3 место – окружной конкурс детского рисунка «Памятники старины глубокой».</p> <p><u>2009-2010 уч. год.</u></p> <p>Региональный уровень:</p> <p>лауреаты – интернет-конкурс «Моя любимая мама»;</p> <p>лауреаты – областные соревнования по баскетболу;</p> <p>3 место – областной конкурс детского рисунка «Для тебя, мама!»;</p> <p>3 место – областной конкурс «Патриоты Отечества».</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>1 место – окружные соревнования «Кубок призывника»;</p> <p>1 место – окружной конкурс рисунков «милая мама моя»;</p> <p>1 место – окружной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике;</p> <p>1 место - окружные соревнования «кубок сильнейших»;</p> <p>1 место – окружная выставка декоративно-прикладного творчества;</p> <p>1 место – окружной смотр вокальных групп;</p>
--	--	---

1 место – окружной конкурс «Гражданином быть обязан»;
 1 место – окружная научно-практическая конференция «От славянской письменности - к современной культуре»;
 2 место – окружная краеведческая конференция;
 2 место – окружной фестиваль солистов-вокалистов «Звонкие голоса России»;
 2 место – окружные соревнования по баскетболу;
 2 место – окружные соревнования «Вперед мальчишки»;
 2 место – окружной смотр строя и песни;
 2 место – окружные соревнования по стрельбе;
 2 место – окружной смотр хоров;
 2 место – окружная легкоатлетическая эстафета;
 3 место – окружная военно-спортивная игра «Зарница»;
 3 место – окружная игра по ПДД;
 3 место – окружные соревнования «Кубок призывника»;
 3 место – окружные соревнования «Кубок сильнейших»;
 3 место – окружной конкурс на лучшую творческую работу по Лиханову;

2010-2011 уч. год.

Региональный уровень:

4 место – областные соревнования по баскетболу (юноши);
 3 место – областные соревнования по баскетболу (девушки);
 3 место – областные соревнования по мини-футболу

Муниципальный уровень:

1 место – окружной конкурс творческих работ «Моя семья»;
 1 место – окружной конкурс сочинений;
 1 место – окружной конкурс солистов-вокалистов «Звонкие голоса»;
 1 место – окружные соревнования по баскетболу;
 1 место – окружная декада «Служу Отечеству»;
 1 место – окружные соревнования «Кубок сильнейших»;
 1 место – окружная игра по избирательному праву;
 1 место – окружной конкурс чтецов;
 1 место – окружной фестиваль искусств (хор);
 2 место – окружной конкурс творческих работ «Моя семья» (конкурс сочинений);
 2 место – окружные соревнования «Юный спасатель»;
 2 место – окружные соревнования «Кубок призывника»;

		<p>2 место – окружной конкурс сочинений «Мой самый близкий человек»;</p> <p>2 место – окружной конкурс рисунков «Край родной, навек любимый»;</p> <p>2 место – окружной конкурс военной инсценированной песни;</p> <p>2 место – окружные соревнования по конькам;</p> <p>2 место – окружная выставка декоративно-прикладного творчества;</p> <p>2 место – окружная военно-патриотическая игра «Зарница»;</p> <p>3 место – окружной конкурс творческих работ «Моя семья»;</p> <p>3 место – окружной конкурс «Моя профессиональная карьера»;</p> <p>3 место – окружная военно-спортивная игра «вперед мальчишки»;</p> <p>3 место – окружная игра «Летопись Владимирского края»;</p> <p>3 место – окружной слет военно-патриотических клубов;</p> <p>3 место – окружной конкурс чтецов;</p> <p>3 место – окружные соревнования по волейболу;</p> <p>3 место – окружной фотоконкурс «Семейный альбом».</p> <p><u>2011-2012 уч. год.</u></p> <p>Федеральный уровень:</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе по патриотическому воспитанию «Я помню! Я горжусь!»;</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе по патриотическому воспитанию «Мир молодости»;</p> <p>2 место - Всероссийский конкурс по организации профилактической работы по ПДД;</p> <p>2 место – Всероссийский конкурс «Патриоты Отечества».</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Призеры областных соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школе»;</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>1 место – окружной конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;</p> <p>1 место – окружной конкурс рисунков «Чтобы помнили...»;</p> <p>1 место – окружная конференция по профориентации «Моя профессия»;</p> <p>1 место – окружной конкурс «Лучшая школьная столовая»;</p>
--	--	--

		2 место – окружная экологическая конференция; 2 место – окружная краеведческая игра; 2 место – окружной смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление школы.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат (пример)																								
1.	Учебная деятельность	Устойчивые результаты качества образовательной подготовки обучающихся по итогам 2010-2011 учебного года: 1 ступень-61,4 %, 5-9 классы-34,9 %, 3 ступень – 24,9% Качество знаний: 2008-2009- 42,7 % 2009-2010- 42,6 % 2010-2011- 42,8%																								
2.	Воспитательная работа	<p>Экологическая деятельность</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Экологическая деятельность</th> <th colspan="4">результаты</th> </tr> <tr> <th>2008-2009</th> <th>2009-2010</th> <th>2010-2011</th> <th>2011-2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всероссийский уровень</td> <td></td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Областной уровень</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Окружной уровень</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Экологическая деятельность	результаты				2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Всероссийский уровень		-	1	-	Областной уровень	-	-	-	-	Окружной уровень	2	3	2	3
Экологическая деятельность	результаты																									
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012																						
Всероссийский уровень		-	1	-																						
Областной уровень	-	-	-	-																						
Окружной уровень	2	3	2	3																						

2008-2009 уч.год

окружной конкурс «Вестники весны»-3 место
 окружной конкурс «Накормим птиц зимой» - лауреаты

2009-2010 уч.год

Окружной конкурс экологической печати и рекламы (экологических газет)-2 место
 Окружной Слёт юных экологов-лауреаты
 Окружной конкурс «Накорми птиц зимой»-3 место

2010-2011 уч.год

Окружной конкурс экологической печати и рекламы -призеры
 Окружной Слёт юных экологов -1 место

2011-2012 год

Окружной конкурс учебно-опытных участков -3 место
 Окружной конкурс «Юннат 2010»- 2 место
 Окружная экологическая научно-практическая конференция-2 место

Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая направленность	результаты			
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всероссийский уровень	-	-	1	1
Областной уровень	-	-	-	-
Окружной уровень	3	7	5	2

2008-2009 уч. год**Муниципальный уровень:**

1 место – окружные соревнования по туризму «Школа безопасности»;
 1 место – окружные соревнования по лично-командной технике туризма;
 3 место – окружные соревнования среди пришкольных лагерей (встречная эстафета).

2009-2010 уч . год**Муниципальный уровень:**

2 место – окружная краеведческой научно-практической конференции «Отечество»;
 3 место – окружной конкурс рисунков «Моя школа – школа здоровья»;
 1 место – окружные соревнования по туртехнике в смешанных парах;
 1 место в соревнованиях по спортивному ориентированию;
 2 место - окружной Интернет-конкурс «Память»;
 2 место – окружные соревнования по лично-командной технике туризма;

2 место – окружной конкурс плакатов «Наша страна – наша победа»;

2010-2011 уч. год.

Федеральный уровень:

Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Святые заступники Руси» (посвящённая Георгию Победоносцу).

Муниципальный уровень:

3 место – окружная краеведческой научно-практической конференции «Отечество»;

1 место - окружной смотр-конкурс школьных музеев «Учителями славится Россия»;

3 место – окружные соревнования по туртехнике в смешанных парах;

2 место – окружной конкурс методических разработок по теме «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;

3 место – окружные соревнования по лично-командной технике туризма;

2011-2012 уч. год.

Федеральный уровень:

Участие во всероссийском конкурсе по патриотическому воспитанию «Я помню! Я горжусь!»

Муниципальный уровень:

лауреаты – окружная краеведческой научно-практической конференции «Отечество»;

3 место – окружные соревнования «Школа безопасности»;

Художественно-эстетическая направленность

Художественно-эстетическая направленность	результаты			
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всероссийский уровень	-	-	1	-
Областной уровень	-	2	1	-
Окружной уровень	5	10	16	3

2008-2009 уч. год.

Муниципальный уровень:

1 место – окружной конкурс солистов-вокалистов «Звонкие голоса России»;

2 место – окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир»;

2 место – окружной конкурс плакатов «Наша страна – наша победа»;

2 место – окружной конкурс плакатов «Никотину – стоп!»;

3 место – окружной конкурс плакатов «Пожар в литературных произведениях»;

3 место - окружной конкурс иллюстраций «Любимая книга» ;

	<p><u>2009-2010 уч. год.</u></p> <p>Региональный уровень: лауреаты – региональный конкурс рисунков «Моя школа – школа здоровья!»; лауреаты – областной конкурс рисунков «Для тебя, мама!».</p> <p>Муниципальный уровень: 1 место – окружной конкурс хоровых коллективов «Души прекрасные порывы»; 1 место – окружной конкурс солистов-вокалистов «Звонкие голоса России» 2 место – окружной конкурс рисунков «Мы команда одного корабля» (по толерантности); 3 место – окружной конкурс плакатов «Это горькое слово Чернобыль»; 2 место – окружной конкурс рисунков «Милая мама»; 2 место - окружной конкурс иллюстраций «Любимая книга» ; 2 место – окружной конкурс рисунков «Дети и книга»; 3 место – окружной конкурс плакатов «Наша страна – наша победа»; 1,2,3 места – окружной конкурс «Лучший урок письма»; 2 места - окружной Интернет-конкурс «Волшебный Новый год»;</p> <p><u>2010-2011 уч. год.</u></p> <p>Федеральный уровень: Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Святые заступники Руси» (посвящённая Георгию Победоносцу).</p> <p>Региональный уровень: 2 место – областной конкурс рисунков по противопожарной тематике»;</p> <p>Муниципальный уровень: 1 место – окружной конкурс солистов-вокалистов «Звонкие голоса России»; 2 место – окружной конкурс хоровых коллективов «Души прекрасные порывы»; 1 место – окружной конкурс плакатов «Это горькое слово Чернобыль»; 2 место – окружной конкурс информационных листов «Обязан и имею право»; 1 место – окружной конкурс рисунков «Кем быть?»; 3 место – окружной конкурс рисунков «Подвиг героев бессмертен»; 1 место – окружной конкурс плакатов «Выборы 2011»; 2 место – окружной конкурс рисунков «Край родной, навек любимый»; 1 место – окружной конкурс плакатов «Никотину – стоп!»; 1 и 2 места – в окружном конкурсе чтецов в православной гимназии им. Ильи Муромца «Наша вера славная – вера православная»; 1,2 места - окружной конкурс чтецов; лауреаты - окружной конкурс плакатов «Книгам – вторую жизнь»; 3 место - окружной конкурс «Накорми птиц зимой»; 3 место – окружной конкурс плакатов «Книгам – вторую жизнь»; 3 место – окружной конкурс плакатов «Зелёная планета»; Диплом участника – окружной конкурс рисунков и поделок «Наша вера славная – вера православная»;</p> <p><u>2011-2012 уч. год.</u></p>
--	--

		Муниципальный уровень: 1 место – окружной конкурс солистов-вокалистов «Звонкие голоса России»; 3 место – окружная краеведческой научно-практической конференции «Отечество»; 3 место – окружной Интернет-конкурс «Самый родной человек на земле»
3.	Работа с педагогическими кадрами	Повышение уровня квалификации педагогических кадров (по категориям) высшая категория-4 (11,4 %) первая категория-11 (31,7%) вторая категория-16 (45,7%) Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня <i>Конкурс учителей образовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование</i> Муниципальный уровень- 2 победителя (Смирнова Л.В., Старченко Н.Н.) Региональный уровень- лауреат Фадеева О.Н.
4.	Инновационная деятельность	Подготовленность педагогов к инновационной деятельности позволяет участвовать во всероссийских, областных, окружных профессиональных конкурсах.
5.	Укрепление материально-технической базы	Создание современной инфраструктуры школы : Школа, активно внедряет инновационные технологии,- покупает учебное оборудование. Приобретены компьютеры проекторы, ноутбуки для средней школы. Цифровые микроскопы, компьютеры, проекторы, программное обеспечение для начальной школы (кабинет начальных классов)

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) недостаточная система работы с одаренными детьми
- б) недостаточное оснащение лабораторно-практическим оборудованием в школе 2 и 3 ступени.
- в) нестабильный показатель качества знаний учащихся в школе 2 и 3 ступени

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) совершенствование системы поддержки одаренных и талантливых детей
- б) выделение средств на улучшение материально-технического оснащения за счет областной субвенции, модернизации образования

Директор ОУ



(подпись)

Красильникова Е.Н.

(Ф.И.О.)

МП