

Положение об элективных курсах

I. Общие положения.

1.1 Необходимым условием для самоопределения учащихся основной школы является введение предпрофильной подготовки через систему организации элективных курсов по выбору учащихся.

1.2 Элективные курсы призваны удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

1.3 Основная функция курсов по выбору – профориентационная, поэтому число таких курсов должно быть как можно большим, должны носить краткосрочный и чередующий характер.

1.4 С целью обоснованного выбора учащихся элективного курса необходимо соблюдение следующих условий:

- 1) обеспечение ознакомления учащихся с содержанием курса;
- 2) формирование представления о возможностях предлагаемого курса: непосредственные образовательные результаты, условия для самореализации, удовлетворение познавательных интересов, привлекательность образовательной технологии;
- 3) выявление предпочтений детей при проведении анкетирования учащихся 8 классов.

II. Организация работы элективных курсов.

2.1 Базовый объем предпрофильного обучения составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю отведено на краткосрочные (от месяца до полугода) курсы по выбору (элективные курсы).

2.2 Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы) делятся на два вида: предметные и ориентационные.

Задачи предметных курсов:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

Ведение курса может быть обеспечено как педагогом образовательного учреждения, так и специалистом ВУЗа, ССУЗа в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

Задачи ориентационных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.3 Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии.

2.4 Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию.

Для осуществления контроля за работой элективных курсов должен быть выделен специальный журнал, в который заносятся списки групп учащихся, темы занятий, и ведется учет посещаемости.

2.5 Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

2.6 Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательской работ;
- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах

2.7 Достижения учащихся на элективных курсах, выраженных в баллах и составляющих школьный компонент, заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – портфолио.

2.8 По результатам курсов учащиеся получают свидетельство об окончании элективного курса, которое должно быть помещено в портфолио каждого учащегося.