

## ПОЛОЖЕНИЕ о стимулирующих выплатах работникам МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Главы округа Муром от 01.09.2008 года № 2229 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования округа Муром, Постановлением Губернатора Владимирской области от 30.07.2008 года № 544 «Об оплате труда работников государственных областных учреждений отрасли образования», приказа управления образования от 09.11.2009 года № 999 «Об утверждении примерных критериев оценки эффективности деятельности работников общеобразовательных школ для установления выплат стимулирующего характера».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок установления выплат стимулирующего характера.

1.3. Распределение выплат стимулирующего характера по результатам труда производится руководителем общеобразовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом. Критерием для осуществления поощрительных выплат является качество обучения и воспитания учащихся, результативность педагогического труда, инновационная деятельность педагогов.

1.4. Локальный акт «Положение о стимулирующих выплатах и премировании работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» из средств стимулирующего фонда оплаты труда» утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения на календарный год.

1.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются школьной тарификационной комиссией по критериям оценки эффективности деятельности работников школы настоящего Положения. Состав тарификационной комиссии утверждается приказом директора школы.

1.6. Конкретный размер стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника общеобразовательного учреждения устанавливается на основании приказа руководителя образовательного учреждения.

### 2. Основные цели положения

2.1. Данное Положение о выплатах стимулирующего характера работников школы устанавливается в целях:

- стимулирования труда работников школы, достижение наилучших результатов их профессиональной деятельности
- эффективности и качества педагогического труда
- мотивации педагогических и руководящих работников к качественному результату труда
- материальной заинтересованности в применении инновационных технологий и повышении качества работы.

2.2. Данное Положение определяет размер выплат и надбавок в соответствии с дополнительными критериями, утвержденными на общем собрании трудового коллектива.

### 3. Порядок установления выплат работникам образовательного учреждения.

3.1. Система стимулирующих и компенсационных выплат и надбавок работникам общеобразовательного учреждения включает в себя следующие выплаты:

а). компенсационные:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

б). стимулирующие:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты.
- за осуществление инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе.

3.2. Средства фонда стимулирующих выплат работникам школы распределяются на основании решения школьной тарификационной комиссии.

3.3. Основные функции тарификационной комиссии:

- разработка критериев по установлению выплат
- определение размеров надбавок и выплат
- разработка расчетных показателей для определения стимулирующих надбавок и выплат, определяющие количество баллов, на основании которых устанавливается соответствующая надбавка

3.4. Решение комиссии согласовывается с профсоюзным комитетом школы.

3.5. Конкретный размер стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника общеобразовательного учреждения устанавливается на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

3.6. Выплаты работникам общеобразовательного учреждения могут устанавливаться как на календарный год, так и единовременно. Срок установления выплат и надбавок зависит от вида и характера выполняемых работ.

3.7. Выплаты работникам школы включают в себя:

- выплаты педагогическим работникам образовательного учреждения, имеющим почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель» – 20%
- выплаты кандидатам наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности – 20%

Работникам, имеющим почетное звание и ученую степень, выплаты производятся по каждому основанию.

- выплаты с учетом нагрузки выпускникам учреждений профессионального образования, обучающихся по очной форме, поступившим на работу в учреждение до прохождения ими аттестации (не более 3 лет):
  - с высшим профессиональным образованием (диплом с отличием) – 35%,
  - с высшим профессиональным образованием – 30%,
  - со средним профессиональным образованием (диплом с отличием) – 30%,
  - со средним профессиональным образованием – 25%.
- выплата за осуществление функций классного руководителя:
  - в классах при наполняемости более 13 человек – 20%
  - в классах при наполняемости менее 13 человек – 10%
- выплата за заведование паспортизированными учебными кабинетами – до 15%
- выплата за заведование одной учебной мастерской трудового обучения – 20%
- выплата за заведование одной комбинированной мастерской образовательного учреждения - 30%
- выплата за заведованием пришкольным участком – 15%
- выплата за проверку тетрадей (с учетом факультативных часов):
  - учителям 1-4 классов при наполняемости более 13 человек - 10%

- учителям 1-4 классов при наполняемости классов менее 13 человек - 5%
- учителям 5-11 классов за проверку письменных работ по математике, литературе, русскому языку – при наполняемости классов более 13 человек – 20%
- учителям 5-11 классов за проверку письменных работ по математике, литературе, русскому языку – при наполняемости классов менее 13 человек – 10%
- выплата за руководство городским методическим объединением – 20%
- выплата за руководство методическим объединением, проблемным семинаром и творческой группой учителей - 15%
- выплату библиотекаря за работу с библиотечным фондом учебников – 20%
- выплату уборщицам производственных и служебных помещений, заместителю директора по АХР за работу с дезинфицирующими средствами – 12%
- выплату за работу с неблагоприятными условиями труда (при условии аттестации рабочих мест), с тяжелыми и вредными условиями труда (учителя химии, информатики, секретарь учебной части), с особо тяжелыми и особо вредными условиями труда (лаборанты, уборщицы служебных помещений) – 8%.

3.8. Установленные работнику выплаты и надбавки исчисляются в процентном отношении от должностного оклада и в суммовом выражении (абсолютная величина).

3.9. Премии исчисляются в суммовом выражении. Выплаты, надбавки, премии выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом директора.

3.10. В случае жалобы родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде, предоставления письменного заявления заместителя директора об изменении характера работы, объема нагрузки, а также некачественного выполнения дополнительных видов работ, установленные выплаты и надбавки могут быть уменьшены или сняты приказом директора на основании Положения о конфликтной комиссии по вопросу разрешения споров.

3.11. Критерии оценки эффективности деятельности заместителей директора по учебной и воспитательной работе

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Успеваемость выпускников ступени начального общего образования	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше, чем средний показатель в округе	1 1
2.	Успеваемость обучающихся переводных классов	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше среднего по округу	1 1
3.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
4.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
5.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
6.	Успеваемость выпускников ступени	- отсутствие неуспевающих;	1

	среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (русский язык)	- средний балл выше, чем средний показатель по округу	1
7.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена по всем предметам	-отсутствие неудовлетворительных отметок	1
8.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена количество баллов, превышающее 80% от максимального балла.	- наличие	1
9.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	- наличие; - доля данных выпускников от их общего числа равна или выше среднего показателя по округу	1 1
10.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад	- на муниципальном уровне; - на региональном конкурсе; - на зональном, всероссийском; - на международном уровне	1 2 3 4
11.	Наличие учащихся - обладателей грантов	- Президента РФ; - Главы округа	3 1
12.	Доля выпускников, имеющих сертификаты, удостоверения, отражающие дополнительные результаты образования (свидетельство о профессиональной подготовке)	- на уровне или выше показателя по округу	1
13.	Обязательность среднего общего образования	- отсутствие обучающихся, не получивших среднего общего образования, подтвержденное наличием справок из учреждений начального и среднего профессионального образования	1
14.	Доля профильных классов или групп на ступени среднего (полного) общего образования	- на уровне среднего показателя по округу и выше	1
15.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	- наличие; - сетевое взаимодействие	1 1
16.	Вовлечение постоянно обучающихся на дому школьников в дистанционное обучение (с учетом медицинских показаний)	-75-100%.	1
17.	Выполнение плана внутришкольного	Посещение уроков и мероприятий	1

	контроля	- более 12 уроков в неделю (наличие справок, приказов по итогам контроля)	
18.	Уровень здоровья обучающихся	- динамика положительная;	1
19.	Организация питания	- процент охвата учащихся горячим питанием за родительские средства выше, чем в среднем по округу; - полный охват горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей	1 1
20.	Уровень здоровья педагогов	- наличие положительной динамики	1
21.	Закрепление молодых специалистов	- на уровне среднего показателя по округу и выше	1
22.	Уровень квалификации	- наличие педагогических работников с высшей и первой квалификационных категорий выше среднего показателя по округу	1
23.	Повышение квалификации	- обеспечение своевременного обучения на курсах повышения квалификации педагогов	1
24.	Образовательный уровень педагогических работников	- процент педагогов с высшим образованием превышает средний показатель по округу	1
25.	Профессиональное развитие педагогов	- результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне; - участие в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне - обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне, - занесение опыта работы в банк данных ВИПКРО	1 1 1 1
26.	Участие в реализации плана опорной школы, - опытно - экспериментальной площадки	- выполнение плана по критериям эффективности	1
27.	Организация исследовательской деятельности педагогов	- наличие публикаций; - выступления педагогов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д., получившие положительную оценку	1 1
28.	Занятость учащихся в кружках и секциях	- ниже окружного - на окружном уровне - выше окружного	0 1 2
29.	Динамика числа учащихся, стоящих на учете в ОДН	Снижение по сравнению с предыдущим периодом	2
30.	Организация деятельности школьных	- наличие школьной газеты	1

	средств массовой информации	- наличие школьной радиостудии - наличие сайта	1 1 1
31.	Организация общественной составляющей управления школой	- наличие и эффективная работа органа государственного-общественного управления - наличие организации самоуправления общеобразовательным учреждением	1
32.	Обеспечение условий безопасности образовательного процесса	Отсутствие травматизма среди учащихся	2

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях: при наличии

- обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;
- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;
- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неуважительным причинам до 5 баллов за каждого;
- при невыполнении плана комплектования 1,10 классов до 10 баллов.

3.12. Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Количество баллов
1	Эффективность проведения технического осмотра и планирования ремонта зданий и коммуникаций	- своевременная подготовка технической документации для проведения ремонтных работ	2
2	Обеспечение устойчивого функционирования учреждения	- отсутствие аварийных ситуаций; - своевременное принятие исчерпывающих мер по ликвидации аварий; - исправность системы видеонаблюдения, АПС, тревожной сигнализации, прямой телефонной связи	2 1 1
3	Состояние школьной территории	- соответствие школьной территории требованиям безопасности и нормам СанПин; - обеспечение эстетического состояния территории и фасада здания	2 2
4	Сохранность материально-технических ценностей	- отсутствие фактов хищения; - своевременное списание и утилизация списанного оборудования и инвентаря	1 1
5	Своевременная и качественная подготовка школы к началу учебного года	- без замечаний;	5
6	Обеспечение безопасности	- отсутствие предписаний ор-	1

		ганов надзора за деятельностью образовательных учреждений: - в части пожарной безопасности учреждения; - в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам; - отсутствие травматизма - среди обучающихся - работников	1  по 1 б  1
7	Уровень здоровья работников	- положительная динамика	1
8	Эффективность работы по энергосбережению	- потребление электроэнергии в соответствии с нормами; - потребление электроэнергии ниже нормы	1  2
9	Обеспечение эстетического оформления интерьера школы	- озеленение, - оформление холлов, - обеспечение своевременного ремонта мебели и т.д	1 1 1

### 3.13. Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№	Показатель	Критерии	Количество баллов
1.	Успеваемость учащихся	- качество знаний (выше среднего показателя по предмету в школе) - результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов: - средний балл по результатам независимой аттестации выше окружного, - отсутствие неуспевающих выпускников 11-х классов: - средний балл по результатам ЕГЭ выше окружного - наличие выпускников получивших на ЕГЭ балл выше 90% - отсутствие неуспевающих	1 б  1 б  1 б  1 б  1 б  1 б
2.	Наличие учащихся - победителей или призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов, в том числе на гранты Глав округа, Президента РФ	- окружные  - областные - всероссийские	1 б (за каждого победителя) 2 б 3 б
3.	Руководство научным обществом учащихся (секцией)	- по результатам конкурса НОУ, конференций	2 б
4.	Наличие форм организации внеурочной деятельности по	- за каждую форму внеурочной деятельности	1 б

	предмету: -кружки, клубы - секции - студии - музеи		
5.	Эффективная деятельность по использованию интерактивных средств обучения	- результативное участие в Интернет – конкурсах; - систематическое использование электронных средств обучения в урочное и неурочное время - использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности	1 б  1 б  1 б
6.	Профессиональное развитие	- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;  - обобщение педагогического опыта ЦРПК; - занесение опыта в банк данных ВИПКРО	1 б  1 б  2 б
7.	Методическая работа	- представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий - наличие публикаций - результативное участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов; - эффективное руководство ШМО, окружными профессиональными объединениями	1 б  1 б 1 б  3 б (в соответствии с положением)
8.	Инновационная деятельность	- эффективное участие в реализации плана ОЭП; - внедрение современных педагогических технологий; - разработка и внедрение программ востребованных элективных курсов;	1 б  1 б  1 б
9.	Работа с родителями (вне функций классного руководства)	- посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью	1 б

### 3.14. Примерные критерии оценки эффективности деятельности педагога - психолога

	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
1.	Результативная реабилитация детей с проблемами в обучении, в	- по данным специалистов ДООЦ, ОДН	3

	личностном развитии		
2.	Психологическое просвещение педагогом-психологом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно обновление форм работы психологической тематики с учащимися, родителями, педагогами (обновление материалов не реже 1 раза в 2 месяца) (стенды, газеты, сайт школы и т.п.)</li> <li>- ведение психологического клуба (не оплачиваемого отдельно)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
3.	Реализация дистанционного консультирования	- проведение постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционной работы (через Интернет), работа посредством телефона Доверия.	2
4.	Презентация собственной психолого-педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативное участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах(ярмарках, выставках) разных уровней:</li> <li>- школьных</li> <li>- муниципальных</li> <li>- областных</li> <li>- всероссийских</li> </ul>	1-3
5.	Инновационное творчество педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях.</li> <li>- участие в экспериментальной работе (официально утвержденной): мониторинг, методическое обеспечение и пр.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>
6.	Обобщение собственного психолого-педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие публикаций в методических сборниках, научных, профессиональных изданиях:</li> <li>- муниципальных(городских)</li> <li>- областных</li> <li>- всероссийских</li> </ul>	1-3
7.	Популяризация собственного психолого - педагогического опыта	- проведение открытых мероприятий: мастер – классов, семинаров, уроков, лекций, и т.п.	1

### 3.15. Примерные критерии оценки эффективности деятельности социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Системная работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.	- своевременное выявление подростков с различными видами зависимости, - снижение количества этой категории учащихся	1 3
2.	Охват учащихся «группы риска» кружковой работой	- вовлечение всех детей «группы риска» в организованную досуговую деятельность	1
3.	Эффективная работа с неблагополучными семьями	- наличие семей, снятых с учета	1
4.	Профилактика девиантного поведения учащихся	- сокращение количества учащихся, находящихся на учете в ОДН.	2
5.	Реализация дистанционного консультирования	- проведение постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционной работы (через Интернет), работа посредством телефона Доверия.	1
6.	Презентация собственной педагогической деятельности	- результативное участие в профессиональных конкурсах (ярмарках, выставках) разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	1
7.	Инновационное творчество социального педагога	- участие в экспериментальной работе (официально утвержденной): мониторинг, методическое обеспечение и пр.	2
8.	Обобщение собственного опыта	- наличие публикаций в методических сборниках, научных, профессиональных изданиях: - муниципальных - областных - всероссийских	1-3
9.	Трудоустройство подростков в свободное от обучения время.	- формирование трудовых бригад и эко- патрулей совместно с КОСами микрорайона.	1
10.	Инициирование социальных проектов в школе и микрорайоне	- успешная реализация социальных проектов в школе и микрорайоне	2

### 3.16. Примерные критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами	- наличие договоров - проведение совместных мероприятий (фоторепортажи, оформление альбомов)	1 2
2.	Работа с родителями	- не менее 10% родителей, привлечены к участию в школьных мероприятиях в течение года	1
3.	Результативность работы ДОО	- наличие призовых мест во всероссийских, региональных конкурсах - наличие призовых мест в окружных конкурсах, смотрах, соревнованиях	2 1
4.	Вовлеченность детей «группы риска» в работу ДОО	- наличие поручений у всех детей «группы риска», их участие в общешкольных мероприятиях	1
5.	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов и т.д.	- наличие призового места или представленный материал отмечен жюри	1
6.	Обобщение опыта	- на уровне школы - на муниципальном уровне	1 2

3.17. Примерные критерии оценки эффективности деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя

№	Показатель	Критерии	Размер премии в процентах к окладу
1.	Наличие воспитательной программы класса	- имеется	1
2.	Представление своего педагогического опыта на конференциях, Ярмарке педагогических идей, публикации	- на школьном уровне - на окружном уровне - на областном уровне	1 2 3
3.	Участие в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Классный руководитель».	- участие; - призовое место: - первое место	1 2 3
4.	Достижения классного коллектива (результаты участия в конкурсах, соц. проектах и т.д.)	-муниципальный уровень -областной уровень -всероссийский уровень	2 3 5
5.	Целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни у учащихся класса	- охват горячим питанием не ниже окружного показателя; - 100% охват организованным летним отдыхом учащихся «группы	1 1

		риска» и социально незащищенных учащихся	
6.	Положительная динамика качества обучения учащихся класса	- увеличение среднего балла	2
7.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ОДН, ВШУ, с трудностями в обучении		2
8.	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования	- охват не менее 80% учащихся класса; - 100% охват учащихся «группы риска»	2 2
9.	Отсутствие пропуска уроков учащихся класса по не уважительной причине		2
10.	Организация родительского всеобуча	- вовлечение не менее 80% родителей класса	2
11.	Использование активных форм работы с родителями	- организация клубов, круглых столов и т.д.	2
12.	Наличие положительной оценки родительской общественностью работы классного руководителя	- по результатам анкетирования	2
13.	Организация экспедиций, экскурсий, посещение театров, музеев		1
14.	Организация активного отдыха детей в каникулярное время		2

### 3.18. Примерные критерии оценки эффективности деятельности библиотекаря

	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
1.	Сохранность библиотечного фонда	- пополнение фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, - отсутствие фактов хищения, порчи книг	1 1
2.	Развитие активности классных коллективов в проведении акции «Подари учебник школе»	- участие не менее 80% учащихся, - передача учащимися полных комплектов учебников	1 1
3.	Отражение работы библиотеки на школьном сайте	- 1 раз в четверть, - руководство самостоятельной страницей сайта, - организация сетевых проектов	1 2 3
4.	Создание при библиотеке органов детского самоуправления (совета библиотеки) и объединений по интересам (кружки, студии)	- за каждый вид	1
5.	Результативное участие школьников в конкурсах	- наличие призовых мест	1-2

6.	Результативное участие библиотекаря в профессиональных конкурсах (на лучшую методическую разработку, Интернет конкурсах)	- наличие призовых мест	1-3
----	--	-------------------------	-----

#### **4. Порядок оказания материальной помощи работникам общеобразовательного учреждения**

4.1. Материальная помощь работнику общеобразовательного учреждения может оказываться в случае торжественного события в личной жизни или общественной деятельности работника (свадьба, рождение ребенка, юбилей и т.д.), а также в случае экстренных ситуаций (материальный ущерб от стихийных бедствий, тяжелая болезнь, тяжелая травма, смерть близкого человека и др.) в личной жизни работника, тяжелое материальное положение.

4.2. Материальная помощь работнику общеобразовательного учреждения устанавливается в фиксированной сумме.

4.3. Материальная помощь работнику общеобразовательного учреждения оказывается на основании заявления работника в адрес руководителя общеобразовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления и с профсоюзным органом.

4.4. Размер материальной помощи работнику общеобразовательного учреждения определяется учреждением самостоятельно в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и устанавливается на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

#### **5. Условия премирования**

5.1. Размеры выплат уменьшаются или отменяются при ухудшении качества работы, нарушений трудовой дисциплины, наложении дисциплинарного взыскания

5.2. Снижение выплат осуществляется приказом директора школы, согласованным с профсоюзным комитетом.

5.3. В случае наложения на работника школы дисциплинарного взыскания и по истечении срока данного взыскания с работника школы снимается 30 баллов надбавок.

#### **6. Прочие выплаты стимулирующего характера**

- материальная помощь – от 30% до 50% от должностного оклада;
- поощрительные выплаты по результатам труда (премии) – от 20% до 70% от должностного оклада;
- за высокую результативность работы, качество работы, напряженность, интенсивность труда и увеличение объема работ, осуществление инновационной деятельности – от 10% до 30% от должностного оклада;
- за результативную работу школы по обеспечению доступности качественного образования – от 10% до 30% от должностного оклада;
- за работу общественного инспектора по охране прав детства – от 10% до 30% от должностного оклада;
- за работу с детьми «группы риска» – от 5% до 20% от должностного оклада;
- за подготовку протоколов Педагогического совета и совещаний при директоре общеобразовательного учреждения – от 10% до 15% от должностного оклада;
- за ведение воинского учета и организацию работы военно-спортивной направленности – от 5% до 20% от должностного оклада;

- за работу по предоставлению сведений в пенсионный фонд на работников школы – от 10% до 20% от должностного оклада;
- за организацию питания учащихся как составной части здоровьесберегающих технологий – от 5% до 10% от должностного оклада;
- за организацию пришкольного лагеря – от 10% до 15% от должностного оклада;
- за ведение учета рабочего времени и больничных листов сотрудников школы – от 3% до 6% от должностного оклада;
- за работу по оформлению классных уголков, классных кабинетов, рекреаций, холлов, поддержанию в них чистоты и порядка, озеленению школы, территории – от 3% до 5% от должностного оклада;
- за работу по индивидуальным программам с одаренными учащимися – от 5% до 10% от должностного оклада;
- за организацию работы научного общества учащихся – от 5% до 10% от должностного оклада;
- за работу с педагогическими кадрами по организации дистанционного обучения с педагогами и учащимися школы, организацию работы школьного сайта – от 15% до 20% от должностного оклада;
- за организацию краеведческой работы в школе – от 5% до 10% от должностного оклада;
- за организацию и проведение культурно- массовых мероприятий в школе – от 15% до 25% от должностного оклада;
- за организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе – от 15% до 25% от должностного оклада;
- за просветительскую деятельность в микрорайоне школьного библиотекаря – от 10% до 15% от должностного оклада;
- за организацию работы «Школы будущего первоклассника» – от 3% до 5% от должностного оклада;
- за инновационную работу по новым федеральным образовательным стандартам в школе I ступени – от 5% до 10% от должностного оклада;
- в связи с юбилейными датами 50, 55, 60 лет – 50% от должностного оклада;
- за организацию работы в микрорайоне школы – от 10% до 30% от должностного оклада.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

## **7. Прочие выплаты стимулирующего характера**

7.1. Единовременные выплаты работникам школы устанавливаются из стимулирующего фонда оплаты труда в фиксированной сумме за:

- за результативную подготовку учащихся к окружным конференциям, соревнованиям;
- за результативную подготовку учащихся к предметным окружным олимпиадам;
- за достижение 80% охвата горячим питанием учащихся класса;
- за результативную работу с микрорайоном школы;
- за развитие учебных кабинетов и поддержание надлежащего санитарно-гигиенического режима;
- за организацию дистанционного образования школьников и работников школы;
- за внедрение инновационных процессов в учреждении;
- за результативное участие педагогических работников в окружных смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- за результативную работу в пришкольном лагере;
- за результативную работу с учащимися «группы риска».