

**Положение
о системе электронного мониторинга образовательного учреждения (СЭМОУ)**

Положение о системе электронного мониторинга образовательного учреждения (СЭМОУ) в соответствии с приказом Департамента образования администрации Владимирской области от 23.08.2010 № 565 «Об утверждении мероприятий по внедрению и эксплуатации системы электронного мониторинга образовательных учреждений системы образования Владимирской области»; приказом управления образования о. Муром от 27.09.2010 №864; нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля качества образования.

1. Общие положения.

1.1. Целью электронного мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех субъектов электронного мониторинга.

1.2. Объекты электронного мониторинга образуют четыре основные группы: субъекты образовательной деятельности. Образовательные процессы, условия осуществления образовательной деятельности.

1.3. Проведение электронного мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качества результата, качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.)

1.4. Ориентация электронного мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.5. Основными принципами реализации электронного мониторинга являются иерархичность построения электронного мониторинга, объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе электронного мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

2. Участники системы мониторинга

2.1. Электронный мониторинг проводится администрацией образовательного учреждения и подконтролен и подотчетен муниципальному уровню.

2.2. Электронный мониторинг образовательного учреждения может быть представлен двумя категориями специалистов: ответственными за подготовку и предоставление информации и операторами, отвечающими за размещение информации в сети «Интернет».

2.3 Для проведения электронного мониторинга в образовательном учреждении ответственные назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. В случае необходимости замены ранее назначенных операторов ответственных за предоставление информации для мониторинга руководитель образовательного учреждения

издает соответствующий приказ. О произошедших переменах руководитель информирует вышестоящий уровень системы мониторинга в день, следующий за днем изменения состава участников системы мониторинга.

2.5 В процессе электронного мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

2.6. К основным направлениям электронного мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- обеспечение обязательности среднего общего образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- профессиональное мастерство педагогов;
- выполнение социального заказа.

2.7. В зависимости от целей и организационных возможностей электронный мониторинг может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе.

2.8. Процедура измерения, используемая в рамках электронного мониторинга, направлена на установление количественных и качественных характеристик объекта.

2.9. Основными инструментами, позволяющими дать качественную характеристику системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3. Обязанности участников системы мониторинга

3.1. Ответственный за внедрение и эксплуатацию СЭМОУ образовательного учреждения заполняет необходимые формы на портале СЭМОУ в соответствии со сроками отчетности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчеты, полный отчет.

3.2. Предоставление индикаторов и показателей оператору своего уровня не позднее 2 рабочих дней до сроков заполнения таблиц, указанных в инструкции.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Информация размещается на портале системы электронного мониторинга образовательного учреждения (СЭМОУ) <http://mou.bsu.edu.ru/vmou/>.

4.2. Периодичность представления информации определяется требованиями вышестоящего уровня и утверждаются приказом управления образования.

4.3. Для доступа к portalу СЭМОУ каждому оператору выдаются имя и роли оператора в системе мониторинга.

5. Ответственность участников системы мониторинга

5.1. Участники системы мониторинга несут дисциплинарную ответственность за несвоевременную, недостоверную представленную не полном объеме информацию.