Положение о профильных классах

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами РФ и Владимирской области «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001 года, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 года.

1.2. Профильные классы организуются в школе III ступени и реализуют общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения по предметам, составляющим профиль данного класса, и дополнительные образовательные программы элективных курсов, входящих в состав профиля.

1.3. Деятельность профильных классов строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением, Уставом общеобразовательного учреждения, договорами о сотрудничестве с предприятиями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

1.4. Общеобразовательное учреждение с профильными классами несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образования:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.5. Общеобразовательное учреждение обеспечивает соответствующие программно-методические и материально-технические основы обучения.

II. Цели и задачи профильных классов.

2.1. Целью профильных классов является обеспечение специализированной подготовки учащихся (профильного обучения), ориентированной на образовательные потребности и склонности учащихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.

2.2. Профильный класс - одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- выявления и развития соответствующих учебному предмету творческих способностей;
- ориентации на профессии, существенно связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в вузе;
- расширение возможностей социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием.

III. Образовательный процесс.

3.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным общеобразовательным учреждением на основе регионального учебного плана по согласованию с управлением образования, и регламентируется расписанием учебных занятий.

3.2. Профильные классы на третьей ступени обучения комплектуются из числа учащихся общеобразовательного учреждения, а также общеобразовательных учреждений округа, проявивших склонность и интерес к изучению профильных дисциплин. Наполняемость классов устанавливается в количестве не более 25 обучающихся.

3.3. В профильных классах осваиваются учебные программы по трем типам учебных курсов:

- базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения;
- профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля. Они являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль;
- элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых образовательных предметов.

3.4. Основными формами организации учебных занятий, наряду с традиционными, являются лекции, семинары, практикумы и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов, средств обучения.

IV. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса в профильных классах являются учащиеся третьей ступени обучения, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

4.2. Профильные классы комплектуются, начиная с 10 класса, из числа учащихся общеобразовательного учреждения, а также общеобразовательных учреждений округа, проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль. Зачисление учащихся в профильный класс проводится на основе результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по профильным предметам. При зачислении в профильный класс учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей, отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

4.3. Зачисление в профильные классы проводится приказом директора образовательного учреждения на основании заявления учащегося с учетом итоговой аттестации за курс основной школы и достижений учащихся на второй ступени обучения (результаты проектной деятельности учащихся, реферирования, творческих работ, посещения курсов по выбору).

4.4. Учащиеся профильных классов, не выполняющие программные требования, могут быть переведены в классы общеобразовательной подготовки.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс средней (полной) школы проводится в соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений с учетом специфики профильного класса.

Выпускникам профильных классов общеобразовательных учреждений после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.6. К преподаванию в профильных классах привлекаются высоко квалифицированные специалисты, преподаватели ВУЗов, учреждений среднего специального профессионального образования.

4.7. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными Уставом актами.

V. Управление и финансирование.

5.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

5.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (определяемый директором школы).

5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

5.4. Оплата труда педагогическим работникам устанавливается в соответствии с постановлением главы округа Муром от 01.09.2008 №2229 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования».

5.5. Оплата труда производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями.