

## **ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### *Направления и формы профориентационной работы:*

<b>Организационно-методическое направление</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями</b>
<p><b>- Работа координатора по профориентационной работе с обучающимися</b></p> <p><b>- Методическая помощь учителям в подборе материалов и диагностических карт</b></p>	<p>- Организация профориентационных услуг (диагностика, тренинги, консультации)</p> <p>- Организация и проведение экскурсий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях</p> <p>- Встречи с представителями предприятий, образовательных организаций и т.п.</p>	<p>- Проведение родительских собраний, лекториев, консультаций</p> <p>- Анкетирование</p> <p>- Оказание помощи в организации профессиональных проб, временного трудоустройства в каникулярное время</p>

### *Содержание профориентационной работы:*

<b>1-4 классы</b>	<b>Формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности( социальной, трудовой, игровой. исследовательской)</b>
<b>5-7 классы</b>	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в разных сферах социально-профессиональной практики(технике, искусстве. медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре)
<b>8-9 классы</b>	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору, групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование образовательного запроса.
<b>10-11 классы</b>	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

## ***Цели и задачи профориентационной работы:***

***Цель:*** формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

### ***Задачи:***

- Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
- Организация социального партнёрства школы с представителями социума, обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- Использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счёт комплексных и нетрадиционных форм и методов применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;
- Адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования, конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения;
- Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов, вариантов реализации средств профессиональной ориентации в начальной, основной и старшей школе.

## План мероприятий по организации профориентационной работы в школе в 2015-2016 учебном году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа в школе</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение: - заключение договоров о совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников с образовательными организациями и другими учреждениями	август-сентябрь	Директор школы
2.	Утверждение плана работы школы по профориентации	сентябрь	Директор школы
3.	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов и программ дополнительного образования (кружки, студии, секции)	сентябрь	Учителя – предметники Директор школы
4.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, организация выставки книг и журналов в школьной библиотеке «Человек и профессия»	2 раза в год	Зав. школьной библиотекой
5.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	Август-сентябрь	зам. дир. по УВР
6.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В теч.года	Зав. школьной библиотекой
7.	Укрепление материально-технической базы кабинета профориентации	В течение года	Зав.кабинетом
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	октябрь	Зам дир. по ВР
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	В теч.года	Психолог
3	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий	В теч.года	Зам дир. по ВР
4.	Семинар – практикум для классных руководителей 9,11 классов «Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся	ноябрь	Зам. директора по ОЭР

	выпускных классов»		
5.	Семинар – практикум для классных руководителей 5-8 классов «Интерактивные формы и методы профориентационной работы»	январь	Зам. директора по ОЭР
6.	Семинар – практикум для классных руководителей 1-4 классов «Методические основы профориентации во внеурочной деятельности»	март	Зам. директора по ОЭР
7.	Дистанционный лекторий для педагогов школы(на сайте школы)	В течение года	Учитель информатики
8.	Конкурс разработок элективных курсов	апрель	Учителя - предметники
9.	Профконсультации по изучению личности школьника	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>			
1.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора их детьми элективных курсов и будущих профессий	В теч.года	К л. руков., психолог.
2.	Организация встреч школьников с родителями - представителями различных профессий.	В теч.года	Кл. руковод. Учителя-предм.
3.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и в учебные заведения.	В теч.года	Кл. руковод.
4.	Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	В теч.года	Кл. руковод.1-11 классов
5.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В теч.года	Кл. руковод. Психолог
6.	Привлекать родителей к руководству кружками по интересам.	В теч.года	Зам дир. По ВР Кл. руковод
7.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии»	февраль	Зам.директора по ВР
8.	Дистанционный лекторий для родителей (на сайте школы)	В течение года	Учитель информатики
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Пополнить банк о фактическом трудоустройстве выпускников	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Единый день профориентации	октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Игровая программа - квест «В мире рабочих профессий»	ноябрь	Зам.директора по ВР, АО «МПЗ»
4.	Неделя профориентации «Профессия.Занятость.Карьера.»	декабрь	Зам.директора по УВР
5.	Библиотечный урок «Все профессии важны, все профессии нужны» 3-4 классы	январь	Зав. школьной библиотекой
6.	Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	февраль	Зам.директора по УВР
7.	Заседание клуба интересных встреч «Ориентир»	1 раз в	Зам.директора по

		месяц	ОЭР
8.	День погружения «Этот удивительный мир профессий»	апрель	Зам.директора по УВР
9.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В теч.года	Кл.руковод.
10.	Организация тестирования и анкетирования с целью выявления профнаправленности.	В теч.года	Психолог. кл. руковод.
11.	Проведение опроса по выявлению проблем по профориентации.	В теч.года	Кл. руковод.. Психолог
12.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций.	В теч.года	Психолог.
13.	Организация и проведение выставок “В мире профессий”. Организация и проведение викторин, бесед.	В теч.года	К.л. руковод., библиотекарь.
14.	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий.	В теч.года	Кл. руковод.
15.	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.	В теч.года	Зам. дир. по В.Р.
16.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей в учебных заведениях		Зам. дир. по В.Р.
17.	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях	В теч.года	Учителя- предметники
18.	Проведение курса по выбору «Слагаемые выбора профессии», 9 классы	В теч.года	Кл руководитель
19.	Обеспечение участия в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11 кл.	Зам дир по В.Р Кл. руковод
20.	Работа по созданию портфолио выпускников школы	постоянно	Кл. руковод., психолог.
21.	Обеспечение участия в работе ученических трудовых бригад: - знакомство со строительными профессиями - пришкольный оздоровительный лагерь (педкласс)	Каникулы	Зам. днр. по В.Р., кл. руковод.
22.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	В теч.года	Кл. руковод.
23.	Участие в конкурсах «Радуга профессий» и «Моя профессиональная карьера»	декабрь	Кл. руковод.

## Информационное обеспечение профессиональной ориентации обучающихся в школе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать на школьном сайте страницу по психологическим проблемам подростков, действующую в постоянном режиме	сентябрь	Учитель информатики Педагог-психолог
2	Оформить стенд «Профессиональное самоопределение»	октябрь	Зав.кабинетом профориентации
3	Организация выставки книг и журналов в школьной библиотеке «В мире профессий»	В теч.года	Зав. школьной библиотекой
4	Выпуск школьной газеты с рубрикой «Уроки самоопределения»	В теч.года	Пресс- центр
5	Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена» (5-7кл.) - «Выбери работу по душе» (8-9 кл.) -«Все профессии важны, все профессии нужны»(1-4 кл.) -«Как сделать выбор»(10-11 кл.)	В теч.года	Зав. школьной библиотекой
6	Выпуск буклетов по профориентации -«Выбор профессии-выбор пути» -«Тебе, выпускник!» -«Путеводитель по образовательным сайтам»	В теч.года	Пресс-центр

## Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся в школе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9-11 классы)	сентябрь	Педагог-психолог
2	Профдиагностика выпускников «Оценка профессиональной направленности личности ученика»	октябрь	Педагог-психолог
3	Мониторинг самоопределения выпускников прошлого года	октябрь	Зам.директора по УВР
4	Анкетирование «Кем я хочу быть»	В теч. года	Кл.рук-ли
5	Диагностика для выявления общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8 классы)	декабрь	Педагог-психолог
6	Тренинги по профориентации: - «Познай себя» (6-7 кл.) -«Дороги, которые мы выбираем»(5кл) -«Выбор профессии»(8кл) -«Профессиональное самопознание»(9кл) -«Способности и профпригодность»(11кл) -«Куда пойти учиться?»(10кл)	В теч. года	Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование обуч-ся	В теч. года	Педагог-психолог
8	Консультации для родителей	В теч. года	Педагог-психолог
9	Консультации для педагогов	В теч. года	Педагог-психолог

## Методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

№	Методический материал	Класс	Месторасположение
<b><i>Разработки классных часов по профориентации</i></b>			
<b>1.</b>	«Мир моих интересов» «Все работы хороши» «Профессии наших родителей» «О профессиях разных и важных» «Моя мечта о будущей профессии» «Труд на радость себе и людям» «Сто путей, сто дорог» «Путь в профессию начинается в школе»	1-4 классы	Методический кабинет (Сборник)
<b>2.</b>	«Мир профессий. Человек-техника» «Почта нужна всем» «Наша служба и опасна и трудна» «Мир профессий. Человек – художественный образ» «Выбери профессию по душе» «Календарь профессий» «Профессия и призвание»	5-8 классы	Методический кабинет (Сборник)
<b>3.</b>	«Познай самого себя» «Мотивы выбора профессии» «Выпускники школы-учителя» «Дорога, которую мы выбираем» «Классификация профессий» «Выбираем будущее» «Психологические характеристики профессий»	9-11 классы	Методический кабинет (Сборник)
<b><i>Профориентационные игры</i></b>			
<b>4.</b>	«Угадай профессию» «Кто хочет стать фармацевтом» «Своя игра» «Как стать военным» «Защита профессий»	8-9 классы	Кабинет профориентации
<b><i>Презентации и видеоролики</i></b>			
<b>5.</b>	«Профессии наших родителей» «Азбука редких профессий» «Путешествие по профессиям» «Замечательные люди моей профессии» «Кем быть?» «С чего начать профессиональную карьеру?» «Что такое рынок труда?» «Мир профессий и место человека в нём» «Что важнее: кем быть или каким быть?»	5-11 классы	
<b>6.</b>	«Знакомьтесь: Казанский Химико-технологический университет!» «МИ ВлГУ – здесь начинается будущее!» «Нижний Новгород: высшее образование» «Муромский приборостроительный завод»	9-11	

**Полезные сайты по профориентации**

- 7.
1. Сайт « Профориентация: кем стать» Раздел « Как выбрать профессию?» - <http://www.ht.ru/prof/>
  2. Сайт « Find –Job.ru» « Как выбрать профессию? Секреты выбора профессии?» <http://www.find-job.ru/profession/> ; <http://www.find-job.ru/secret/>
  3. Сайт «Профориентация» <http://www.eoi.ru/consult/index.htm>  
<http://www.synet.ru/topic.php?id=345> –«Хочу! Могу! Надо! Буду»
  4. Сайт « Edunews.ru Все для поступающих» Как выбрать профессию? <http://www.edunews.ru/task/prof.htm>
  5. Сайт «Е –executive» Справочник профессий <http://www.e-xecutive.ru/professions/>
  6. «Профориентация. Образование. Занятость» <http://www.acareer.ru/>
  7. Сайт « Find –Job.ru» Словарь профессий <http://www.find-job.ru/glossary/> Сайт « А.Я. Психология» Профессиограммы <http://azps.ru/porientation/indexpg.html> «А.Я. Психология»,
  8. Сайт «Профориентация» <http://www.eoi.ru/consult/world.php>
  9. Сайт «Работа.Su» Словарь профессий <http://rabota.su/info/staff/>
  10. Сайт « Сетевое методическое объединение школьных психологов» Профориентационные игры <http://som.fio.ru/items.asp?id=10001985>
  11. Сайт « Сетевое методическое объединение школьных психологов» Программа предпрофильной подготовки Г.Резапкиной <http://som.fio.ru/Resources/BNA/2005/08/03.htm>
  12. Сайт « Школьный психолог» Профориентационные игры <http://www.yandex.ru/yandsearch?text=%EF%F0%EE%F4%EE%F0%E8%E5%ED%F2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5+%E8%E3%F0%FB&serverurl=http%3A%2F%2Fpsy.1september.ru&stypе=www>
  13. Сайт «Ярославский институт развития образования» Профориентационные игры <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/psychology/profigr.htm>;
  14. Электронная книга: «Сборник профориентационных игр..» [http://lan.krasu.ru/studies/ppf/m\\_profgames.pdf](http://lan.krasu.ru/studies/ppf/m_profgames.pdf)
  15. Сайт «Профориентация: кем стать» Тесты « Профориентатор» и « Профориентатор +» <http://www.ht.ru/prof/tests/tests.html>
  16. Сайт « СПб гуманитарный университет профсоюзов» Тест Е.А. Климова <http://www.gup.ru/comments/profes.html>
  17. Комплексный супертест общей профориентации С.Хатэуэя и И. Маккинли <http://bel.com.ua/~georgy/>
  18. Сайт « Edunews.ru Все для поступающих»Профориентационный тест [http://www.edunews.ru/task/prof\\_tst.htm](http://www.edunews.ru/task/prof_tst.htm)
  19. Сайт «Психологические страницы и тесты» Профориентационный тест Джона Голланда <http://psy.agava.ru/test25t.shtml>
  20. Сайт «Работа.su» Профориентационный тест Е.А. Климова <http://www.rabota.su/training/quiz/testddo.php>
  21. Сайт « Find –Job.ru» Тесты <http://www.find-job.ru/test/> ( подборка из 7 тестов)
  22. Сайт « Сетевое методическое объединение школьных психологов» Авторские профориентационные методики Г. Резапкиной <http://som.fio.ru/items.asp?id=10001987>
  23. Сайт « А.Я. Психология» Профориентационные тесты ( более 50 штук) <http://azps.ru/tests/indexpf.html>