

Кабинет профориентации

Деятельность кабинета профессиональной ориентации направлена на профориентационно значимую интеграцию ресурсов формального, неформального (дополнительного) и информального (спонтанного) образования учащихся всех возрастных групп.

Кабинет создает условия для деятельности педагогов и психологов школы по совершенствованию имеющихся, разработке и проверке новых педагогических технологий поддержки профессионального самоопределения подростков. Важнейшим условием эффективности деятельности является использование в кабинете профессиональной ориентации электронных инструментов поддержки профориентационно значимой активности учащихся и педагогов. Уровень и характер их использования определяются самим общеобразовательным учреждением в зависимости от уровня ИКТ-грамотности ответственного за профориентацию, наличия в кабинете профориентации или школьном медиацентре соответствующего оборудования.

Основные цели кабинета профессиональной ориентации:

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, поддержка их профессионального самоопределения;
- психолого-педагогическое и информационное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение и координация профориентационно значимого социального партнерства между образовательным учреждением и службами занятости, профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением;
- взаимодействие с окружным ресурсным центром по проблемам научно-методического обеспечения профессиональной ориентации.

Для реализации поставленных целей кабинетом профессиональной ориентации решаются следующие **задачи**:

- обеспечение учащихся и их родителей актуальной информацией о состоянии рынка труда и образовательных услугах (общего образования на старшей ступени, профессионального образования);
- оказание учащимся профориентационной диагностико-рекомендательной помощи;
- оказание учащимся педагогической и психологической помощи в обнаружении и преодолении проблем в планировании продолжения образования;
- обеспечение учащихся современными инструментами приобретения и рефлексивного осмысления профориентационно значимого социального опыта (как при изучении основных образовательных областей, так и при интеграции ресурсов формального, неформального и информального образования);
- подготовка педагогов школы к оказанию психолого-педагогической и информационной поддержки учащимся в их профессиональном самоопределении;
- согласование содержания, форм и методов профориентационной работы с особенностями реализации в образовательном учреждении моделей профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников, использование профориентационно значимых возможностей профильных и элективных ориентационных курсов;

- координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения с ресурсным центром профессиональной ориентации, обеспечение профориентационно значимого социального партнерства между школой, службами занятости, профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением;
- распространение опыта профориентационной деятельности кабинета, создание положительного имиджа образовательного учреждения;
- предоставление доступа к тематической литературе и информационным ресурсам.

Основными направлениями работы кабинета с обучающимися являются информационно-справочная, просветительская работа (размещение актуальной профориентационно значимой информации в помещении школы — на стендах с бумажными носителями, информационных настенных панелях и стационарных терминалах); информирование о результатах ЕГЭ при зачислении в учебные заведения профессионального образования; обеспечение доступа к справочной литературе и электронным информационным источникам о путях продолжения образования; организация лекций по профориентационной проблематике; налаживание контактов учащихся с представителями предприятий, учреждений, с бывшими выпускниками — носителями профессионального опыта; информирование о тематических выставках и других профориентационно значимых событиях за пределами школы.

Также кабинет проводит диагностико-консультационную работу с учащимися по проблемам их готовности к продолжению образования, оказывает им помощь в принятии решения о выборе пути продолжения образования; оказывает подросткам морально-эмоциональную поддержку в выборе пути продолжения образования посредством тренингов, школьных конкурсов и праздников профориентационной направленности. Кабинет профессиональной ориентации в школе обеспечивает защиту прав учащегося при переходе от учебы в общеобразовательном учреждении к профессиональному образованию и трудовой деятельности; организует проведение профессиональных проб, социальных практик, экскурсий на предприятия, производственной практики на базе колледжей и вузов.

В ходе работы используется профориентационный потенциал предпрофильной подготовки и профильного обучения (элективные и профильные курсы, портфолио, работа с образовательной картой территории). При наличии технической возможности в кабинете создаются условия для компьютерно-опосредованной профориентационно значимой коммуникации учащихся, а также обеспечивается использование инструментов электронной фиксации индивидуальных профориентационно значимых результатов подростка.

Кабинет является базовым, позволяющим разместить не менее 25 учащихся за отдельными рабочими местами, имеется доступ в сеть Интернет и точка доступа Wi-Fi. Оформление кабинета отвечает требованиям доступности и наглядности, привлекает внимание актуальностью тематики. Его визуальная экспозиция, представленная на стендах, реализована также в рекреационных помещениях.

В кабинете имеется автоматизированное рабочее место педагога, оборудование для проведения групповых занятий, имеются устройства для сканирования и тиражирования документов, средства стационарной аудиовидеозаписи, портативная видеокамера, мебель и оборудование для хранения литературы,

материалов, документов. В кабинете имеется возможность использования мультимедийного проекционного оборудования для проведения занятий с учащимися в количестве не менее 25 человек.

В кабинете представлены:

- обзорная карта территориального образовательного, профессионально-производственного, социокультурного окружения школы с информацией о профориентационно значимых возможностях профильного обучения;
- адаптированная для восприятия подростками информация об основных тенденциях и изменениях на рынке труда, о его требованиях к участнику трудовых отношений, об основных изменениях в экономике и социальной сфере столичного региона, о произошедших за последнее время демографически-миграционных сдвигах;
- навигационные схемы путей продолжения образования по окончании 9 и 11 классов со ссылками на унифицированные (базы данных) и оригинальные (рекламные проспекты и буклеты, официальные сайты) способы получения информации об образовательных учреждениях, условиях поступления в них, характеристиках обучения, перспективах дальнейшего образования и трудоустройства, днях открытых дверей, контактах с координаторами по привлечению абитуриентов;
- информация об окружном центре занятости населения и предоставляемых им услугах;
- информация о территориально доступных учреждениях дополнительного образования, о возможности участия в олимпиадах, конкурсах, общественных акциях, молодежных грантах и т.д.;
- диагностический материал для изучения интересов, склонностей, способностей, образовательных запросов школьников, их психофизиологических качеств, готовности к обучению по выбранным направлениям и специальностям; банк специализированных психодиагностических методик для использования психологом в профориентационных целях.

Педагогам школы доступны: методические материалы по подготовке школьников к принятию решения о выборе направления продолжения образования; методические разработки, пособия по организации социальных практик; учебные планы и программы ориентационных элективных курсов; специализированная психолого-педагогическая литература, методические рекомендации и пособия для педагогов и родителей.

В кабинете представлены профориентационные цифровые образовательные ресурсы на CD- и DVD-носителях.

Условием эффективной работы кабинета является использование актуальной профессиографической базы данных и информации о возможностях получения дополнительной информации о профессиях. Представители профессионально-производственного окружения школы могут предоставить кабинету информацию о продуктах и услугах предприятий и фирм; образцы, знакомящие с содержанием работы и технологическими процессами.